

OSNOVNA ŠOLA
FRANA ERJAVCA
NOVA GORICA

PROGRAM DELA ZA LETO 2024

Februar, 2024

Vsebina

UVODNE MISLI	3
1 PROGRAM DELA.....	4
1.1. VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA	4
1.2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA.....	4
1.2.1 OSNOVNI PODATKI IN KRATKA PREDSTAVITEV	4
1.2.2 ORGANIZIRANOST IN ODGOVORNE OSEBE	6
1.2.3 ORGANI OSNOVNE ŠOLE FRANA ERJAVCA NOVA GORICA.....	7
1.2.4 VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO	7
1.2.5 ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH	8
1.2.6 IZBIRNI PREDMETI.....	9
1.2.7 MANJŠE UČNE SKUPINE.....	10
1.2.8 DOPOLNILNI POUK IN DODATNI POUK.....	10
1.2.9 DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	10
1.2.10 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ OTROKOM Z UČNIMI TEŽAVAMI.....	10
1.2.11 DODATNA STROKOVNA POMOČ	10
1.2.12 DELO Z UČENCI, KI PRIHAJAJO IZ TUJINE	11
1.2.13 KARIERNA ORIENTACIJA	11
1.2.14 ŠOLSKE NOVINCICE	11
1.3 ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	12
1.3.1 KADROVSKI POGOJI	12
1.3.2 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU.....	13
1.4 RAZŠIRJENI IN NADSTANDARDNI PROGRAM	13
1.4.1 ŠOLA V NARAVI	13
1.4.2 KOLESRASKI IZPIT	14
1.4.3 TEČAJ PLAVANJA	14
1.4.4 PODALJŠANO BIVANJE (PB)	14
1.4.5 JUTRANJE VARSTVO	14
1.4.6 VARSTVO UČENCEV, KI ČAKAJO NA NADALJEVANJE POUKA	14
1.4.7 VARSTVO VOZAČEV	14
1.4.8 OSTALE DEJAVNOSTI.....	15
1.5 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	15
1.5.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA.....	15
1.5.2 TEKMOVANJA PEVSKIH ZBOROV	16
1.5.3 OSTALA TEKMOVANJA.....	16

1.5.4 PRIREDITVE NA ŠOLI	16
1.5.5 ZDRAVSTVENO VARSTVO IN PREVENTIVA.....	17
1.5.6 ŠOLSKI SKLAD	18
1.6 PROJEKTI	18
1.6.1 ZDRAVA ŠOLA.....	18
1.6.2 PROJEKTI ZA SPODBUJANJE BRANJA IN BRALNE PISMENOSTI.....	18
1.6.3 REDNO PIŠEM DOMAČE NALOGE	19
1.6.4 ŠOLSKA SHEMA	19
1.6.5 RAZVOJ TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE UČEČIH SE - RIN	20
1.6.6 FILMSKA, GLEDALIŠKA IN GLASBENA VZGOJA.....	20
1.6.7 DIGITRAJNI UČITELJ.....	20
1.6.8 UNESCO ŠOLA	20
1.6.9 HRANA NI ZA V SMETI.....	21
1.6.10 ŠOLA SOBIVANJA 2023/2024.....	21
1.6.11 BONTONČEK.....	21
1.6.12 ERASMUS	22
1.6.13 SEMENA SPREMEMB	22
1.6.14 SODELOVANJE v okviru Evropske prestolnice kulture GO! 2025	22
1.6.15 SODELOVANJE V NADALJNJEM IZVAJANJU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI	23
1.7. SODELOVANJE S STARŠI.....	24
1.8 OBLIKE SODELOVANJA Z OKOLJEM	24
1.9 ZAGOTAVLJANJE PROSTORSKIH IN MATERIALNIH POGOJEV.....	26
1.9.1 PROSTORSKI POGOJI.....	26
1.9.2 MATERIALNI POGOJI.....	27
1.10 DOLGOROČNI CILJI ŠOLE	27
1.11 SPREMLJANJE KAKOVOSTI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	29
1.12 KRATKOROČNI CILJI ŠOLE	29
1.12.1 PLAN INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA ZA LETO 2024.....	29
1.12.2 PROJEKTIRANJE ŠOLE.....	30

UVODNE MISLI

Šolsko leto 2023/2024 smo začeli intenzivno, s številnimi načrtovanimi dogodki in dejavnostmi, pri čemer smo nekatere že udejanjili, nekatere pa bodo izvedene v letu 2024.

Seveda bomo v prihodnjih mesecih nadaljevali s temeljnim ciljem našega vzgojno – izobraževalnega zavoda, to je z ustvarjanjem in zagotavljanjem spodbudnega, varnega in ustvarjalnega učnega okolja, ki bo našim učencem zagotovilo trdne učne temelje, jim širilo obzorja, jih bogatilo s temeljnimi vzgojnimi vrednotami, spodbujalo njihovo raziskovalnost in kritično mišljenje ter jim hkrati nudilo najboljše možno izhodišče za nadaljnjo izobraževanje. Vse to bomo skušali doseči z najnovejšimi in sodobnimi pristopi k poučevanju ter ob upoštevanju individualnih posebnosti ter potreb vsakega posameznika.

Poseben poudarek želimo nameniti tudi razvijanju vrednote solidarnosti – poletni meseci so nam namreč prinesli kar dve vremenski ujmi, ki sta dodobra pretresli vse nas. Ker je ena izmed naših temeljnih nalog tudi razvijanje vzgoje in odnosa do sočloveka in družbe, želimo šolsko leto 2023/2024 obogatiti z dejavnostmi, ki bodo usmerjene prav v krepitev temeljnih vrednot, kot so solidarnost, altruizem in empatija.

Celostni razvoj posameznika je namreč mogoč le ob zagotavljanju visokokakovostnih učnih in vzgojnih vsebin, ob strokovnem pedagoškem vodenju, s konstantno podporo vseh naših zaposlenih, tesnega sodelovanja s starši ter ustanoviteljem šole. To so bila vodila delovanja naše šole že v preteklih letih in bodo nedvomno še naprej, saj verjamemo, da takšen pristop vodi v izpolnitev našega temeljnega vzgojno-izobraževalnega poslanstva.

Ravnateljica mag. Lara Brun



1 PROGRAM DELA

1.1. VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA

Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica je šola usmerjena v doseganje temeljnih vrednot sodobne šole:

- skrb za posameznika in njegov razvoj,
- skrb za enake možnosti izobraževanja in doseganja znanja,
- gojenje spoštovanja, strpnosti in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa,
- odprtost v širši prostor.

To dosegamo z uresničevanjem strateških ciljev:

- uresničevanjem vsakoletnega delovnega načrta šole skladno z zakonodajo,
- organizacijo kakovostnega in učinkovitega pouka,
- razvojem prepoznavnega vzgojnega koncepta šole z grajenjem sistema vrednot,
- skrbjo za učence, uresničevanje odločb za učence s posebnimi potrebami,
- uresničevanjem koncepta dela z nadarjenimi učenci,
- gradnjo kakovostnih odnosov med delavci šole, učenci in starši,
- izobraževanjem strokovnih delavcev šole v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in drugimi,
- sodelovanjem s šolami v domačem in mednarodnem prostoru.

Pot za doseganje zastavljenih ciljev se je v zadnjih letih vsekakor spremenila, posodobila; vse več je virtualnih stikov, spremenil se je izbor komunikacijskih kanalov, preko katerih potekajo stiki med vsemi deležniki, ki so vpeti v vzgojno-izobraževalni proces. Kljub vsem spremembam pa ostajamo zvesti načelu konstantnega prizadevanja za uresničitev zastavljene vizije in želje, da le-ta postane del življenja naše šole, učencev, učiteljev, staršev in lokalne skupnosti.

1.2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA

1.2.1 OSNOVNI PODATKI IN KRATKA PREDSTAVITEV

OSNOVNA ŠOLA FRANA ERJAVCA NOVA GORICA

Kidričeva ulica 36

5000 Nova Gorica

Matična številka: 5221625000

Telefon: 05 335 90 50

Davčna številka: 50989456

Transakcijski račun: SI56012846030672495

Elektronska pošta: tajnistvo@os-franaerjavca.si

Spletna stran: www.os-franaerjavca.si

Osnovno šolo Frana Erjavca Nova Gorica je ustanovila skupščina občine Nova Gorica z odločbo št. 022-18/80 junija 1981 z imenom Osnovna šola ob Kornu Nova Gorica.

To je bila druga osnovna šola na ožjem območju mladega, hitro razvijajočega se mesta. Šola je bila zgrajena s sredstvi samoprispevka. Že prvo leto je šola delovala kot popolna osemletna šola, ker je

celotna izmena učencev in učiteljev prišla iz Osnovne šole Milojke Štrukelj. Učenci in učitelji so prvič prestopili prag šole 11. septembra 1981.

Decembra 1982 je po sklepu sveta šole dobila novo ime in sicer Osnovna šola IX. Korpusa NOVJ. Ob uveljavitvi nove zakonodaje Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI; Ur. l. RS, št. 12/91) je ustanovitelj (Skupščina občine Nova Gorica) izdal odlok o ustanovitvi zavoda skladno z zakonom 30. junija 1992 (št.022-8/92-6). Istočasno je Skupščina občine Nova Gorica sprejela tudi sklep o spremembi imena šole. Šola se je preimenovala v Osnovno šolo Frana Erjavca Nova Gorica, po pomembnem slovenskem pisatelju Franu Erjavcu, profesorju biologije, ki je živel in poučeval v Gorici.

S sklepom takratnega Ministrstva za šolstvo znanost in šport¹, z dne 25. julija 2002, smo vpisani v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja, ki ga vodi Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Šolski okoliš

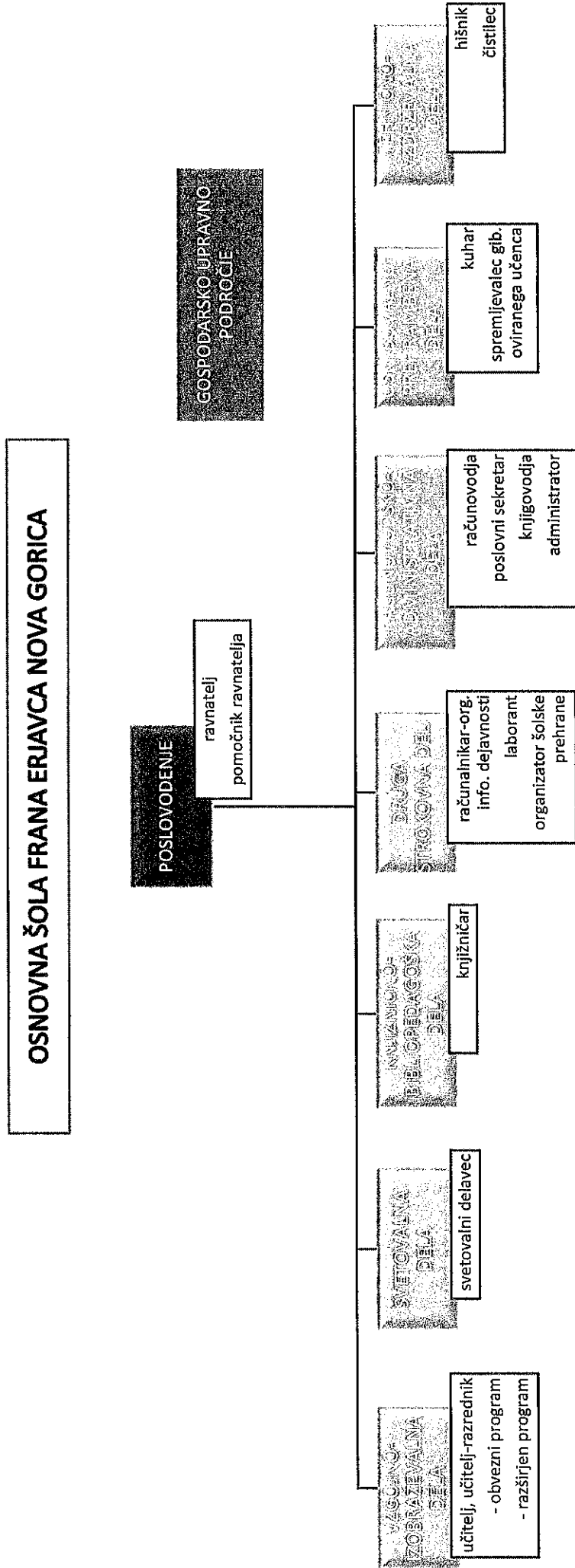
Starši imajo pravico otroka vpisati v javno osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oziroma začasno prebiva, javna osnovna šola v tem okolišu pa je dolžna na željo staršev otroka tudi vpisati. V drugo osnovno šolo lahko starši vpišejo otroka v skladu z veljavno zakonodajo, kar pomeni, da mora matična šola s tem soglašati.

Šolski okoliš Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica zajema:

- KS Nova Gorica (prostorski okoliš št. 0002 – 0021, 0059, 0061, 0062, 0064–0068)
- naselje Pristava (vsi prostorski okoliši),
- KS Kromberk-Loke (vsi prostorski okoliši),
- KS Rožna Dolina (vsi prostorski okoliši).

¹ V nadaljevanju MVI.

1.2.2 ORGANIZIRANOST IN ODGOVORNE OSEBE



1.2.3 ORGANI OSNOVNE ŠOLE FRANA ERJAVCA NOVA GORICA

Zavod vodi ravnateljica mag. Lara Brun in drugi organi, predpisani z ZOFVI:

- pomočnica ravnateljice: Tanja Debenjak;
Andreja Glavan Podbršček.
- Svet zavoda; člani sveta zavoda so:
 - predstavniki delavcev: Colja Zorzut Tjaša, Dolgan Aljaž, Kobal Valentina, Penko Nataša, Trampuž Barbara;
 - predstavniki staršev: Lavrenčič Jasna, Nemeč Tjaša, Markočič Sanja;
 - predstavniki ustanoviteljice Mestne občine Nova Gorica: Kaurin Branislav, Kretič Mamič Ana, Skok Jana.

Predsednica sveta zavoda je ga. Ana Kretič Mamič

- Svet staršev: sestavljajo ga predstavniki staršev posameznih oddelčnih skupnosti, vodi ga predsednik sveta staršev.
- Vodje strokovnih aktivov:
 - 1. razred: Valentina Kobal,
 - 2. razred: Erika Velišček,
 - 3. razred: Andrea Štanta,
 - 4. razred: Urška Mačus,
 - 5. razred: Katarina Kete,
 - podaljšano bivanje: Mihaela Mendelski Bratkovič,
 - slovenščina, glasbena umetnost, knjižnica: Mojca Batič Škarabot,
 - angleščina, italijanščina: Jelena Vukmir,
 - geografija, zgodovina, domovinska in državljska kultura in etika: Helena Cizej,
 - biologija, kemija, naravoslovje, gospodinjstvo: Vilma Seražin Brus,
 - tehnika in tehnologija, fizika, likovna umetnost: Simon Kragelj,
 - matematika, računalništvo: Barbara Trampuž,
 - šport: Aljaž Dolgan.
- Skupnost učencev: temeljna oblika organiziranosti učencev je oddelčna skupnost. Oddelčne skupnosti se povezujejo v šolski parlament, v katerega so vključeni predstavniki od 3. do 9. razreda. Mentorica šolskega parlamenta v šolskem letu 2023/2024 je ga. Mojca Batič Škarabot.

1.2.4 VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO

Obseg in vsebino obveznega vzgojno – izobraževalnega dela predpisujeta predmetnik in učni načrt.

Obvezni del programa obsega:

- obvezne predmete po predmetniku,
- izbirne predmete,
- obvezne dejavnosti ob pouku (pevski zbor, kolesarski izpiti, oddelčne skupnosti),
- kulturne, naravoslovne, športne in tehniške dneve, letna šola v naravi s plavalnim tečajem za učence 5. razredov.

Pouk se izvaja v 29 oddelkih, od tega je:

- 15 oddelkov na razredni stopnji,
- 14 oddelkov na predmetni stopnji ter
- 11,92 normativno določenih oddelkov podaljšanega bivanja v katere je vključeno 353 učencev.

1.2.5 ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH ²

	Razred	Število učencev
1.	1. a	21
2.	1. b	21
3.	1. c	22
4.	1. d	22
SKUPAJ 1. RAZRED		86
5.	2. a	27
6.	2. b	24
7.	2. c	26
SKUPAJ 2. RAZRED		77
8.	3. a	20
9.	3. b	20
10.	3. c	20
SKUPAJ 3. RAZRED		60
11.	4. a	20
12.	4. b	21
13.	4. c	21
SKUPAJ 4. RAZRED		62
14.	5. a	25
15.	5. b	25
16.	5. c	24
SKUPAJ 5. RAZRED		74
17.	6. a	28
18.	6. b	27
19.	6. c	28
SKUPAJ 6. RAZRED		83
20.	7. a	22
21.	7. b	21
22.	7. c	21
23.	7. d	22
SKUPAJ 7. RAZRED		86
24.	8. a	25
25.	8. b	26
26.	8. c	27
SKUPAJ 8. RAZRED		78
27.	9. a	25
28.	9. b	25
29.	9. c	24
SKUPAJ 9. RAZRED		74
SKUPAJ		680

² Število učencev po posameznih oddelkih ne upošteva vpisov in izpisov med šolskim letom.

1.2.6 IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2023/2024 izvajamo pouk obveznih izbirnih predmetov pri 24 predmetih v enaintridesetih skupinah.

Izbirni predmet	Razred	Število vključenih učencev
1. Elektronika z robotiko	9.	9
2. Italijanščina I	7., 8.	28
3. Italijanščina II	8.	16
4. Italijanščina III	9	6
5. Izbrani šport - nogomet	9.	16
6. Izbrani šport - odbojka	9.	36
7. Izbrani šport - košarka	8.	12
8. Likovno snovanje I	7.	11
9. Likovno snovanje 2	8.	16
10. Likovno snovanje 3	9.	12
11. Načini prehranjevanja	8.	14
12. Nemščina I	7., 8.	7
13. Nemščina II + Nemščina III	8., 9.	2 + 2
14. Obdelava gradiv: les	7.	10
15. Obdelava gradiv - kovine	9.	7
16. Poskusi v kemiji	9.	28
17. Računalniška omrežja	9.	23
18. Računalništvo, multimedija	8.	21
19. Retorika	9.	10
20. Robotika v tehniki	8.	14
21. Sodobna priprava hrane	7.	29
22. Šport za sprostitev	7.	37
23. Šport za zdravje	8.	41
24. Urejanje besedil	7	16

Izvajamo tudi 6 neobveznih izbirnih predmetov, in sicer prvi tuj jezik – angleščina, v prvem razredu, v četrtem, petem in šestem razredu pa predmete šport, računalništvo, tehnika, umetnost in drugi tuj jezik – italijanščina.

Izbirni predmet	Razred	Število vključenih učencev	Število skupin
1. Angleščina	1.	31	2
2. Italijanščina	4., 5., 6.	66	3
3. Šport	4., 5., 6.	22	2
4. Računalništvo	4., 5., 6.	24	2
5. Tehnika	4., 5., 6.	22	2
6. Umetnost	4., 5., 6.	12	1

1.2.7 MANJŠE UČNE SKUPINE

Učitelji prilagajajo in diferencirajo pouk in druge oblike dela z učenci od 1. do 9. razreda glede na zmožnosti učencev. Dodatne prilagoditve izvajajo tudi za učence priseljence ter učence, ki imajo prilagoditve določene z odločbo Zavoda Republike Slovenije za šolstvo.

V šolskem letu 2023/2024 bo šola izvajala pouk v manjših učnih skupinah v 8. in 9. razredu pri angleščini, matematiki in slovenščini. Učenci treh oddelkov osmega razreda se delijo v pet skupin, prav tako bodo tudi učenci treh oddelkov devetega razreda razdeljeni v pet skupin. Skupine so oblikovane po heterogenem načelu, kar pomeni, da se učencev v skupine ne razvršča po že doseženem nivoju znanja oz. sposobnostih.

Pouk v manjših skupinah se bo izvajal tudi pri slovenščini, matematiki in angleščini, in sicer v 5., 6. in 7. razredu.

1.2.8 DOPOLNILNI POUK IN DODATNI POUK

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo dopolnilno razlago in dodatne vaje za utrjevanje učne snovi. Obiskovanje dopolnilnega pouka predlaga učitelj in je v dogovoru s starši obvezno. V vseh razredih je organiziran dopolnilni pouk iz matematike in slovenščine, od 4. razreda dalje še iz angleščine, po potrebi pa tudi iz ostalih predmetov.

Dodatni pouk pa je namenjen učencem, ki jih posamezno področje še posebej zanima in tudi pri pouku dosegajo nadpovprečne rezultate. O vključitvi v dodatni pouk se z učenci dogovori učitelj. V nižjih razredih potekajo vsebine dodatnega pouka na različne načine, medtem ko je ta v višjih razredih organiziran posebej za vsak predmet, in sicer za slovenščino, matematiko, angleščino ter občasno za fiziko in kemijo v zadnjih dveh letih šolanja, v okviru katerega se učenci pripravljajo tudi na tekmovanja iz znanja posameznih predmetov.

1.2.9 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z nadarjenimi učenci je opredeljeno s konceptom, ki ga je predpisalo MVI. Odkrivanje in evidentiranje nadarjenih otrok poteka ob koncu 3. in vsakega naslednjega razreda. Postopek je natančno določen. Za nadarjene učence se izdelata individualizirani program dela. Učencem, ki so evidentirani kot nadarjeni bomo ponudili pester nabor dodatnih aktivnosti, z namenom spodbujati njihovo zanimanje za različna področja, prepoznavanje lastnih interesov in talentov ter usmerjanje v pridobivanje dodatnih za njihovo življenjsko in poklicno pot dragocenih izkušenj in znanj. Koordinatorica dela z nadarjenimi učenci je Jelena Vukmir.

1.2.10 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ OTROKOM Z UČNIMI TEŽAVAMI

Kadar se učne težave kljub učiteljevi pomoči pri rednem pouku, dopolnilnem pouku in v podaljšanem bivanju nadaljujejo, se učencu zagotovi individualna in skupinska pomoči. Pomoč v šolskem letu 2023/2024 izvajajo Teja Nemec, Jelena Vukmir in Petra Verderber Skubin.

1.2.11 DODATNA STROKOVNA POMOČ

Na šoli je vsako leto več učencev z odločbo o usmeritvi, ki imajo primanjkljaje na posameznih področjih učenja, za gluhe in naglušne, slepe in slabovidne, gibalno ovirane otroke, otroke z govornimi in jezikovnimi motnjami, dolgotrajno bolne otroke in otroke z avtističnimi motnjami in so

deležni dodatne strokovne pomoči. Dodatno strokovno pomoč izvajajo delavci šole ali zunanji strokovni delavci v skladu z odločbo o usmeritvi.

1.2.12 DELO Z UČENCI, KI PRIHAJAJO IZ TUJINE

Tako kot v preteklih letih bomo tudi v tekočem šolskem letu izvajali pouk slovenščine za tujce, ki ga financira MVI in ga izvajajo naši učitelji slovenščine na razredni in predmetni stopnji. Pouk bodo izvajale učiteljice Jelena Vukmir, Dominika Prijatelj, Vanja Rušt, Irena Albreht in Urška Mačus.

Pouk slovenščine se izvaja za učence priseljence, ki se v Republiki Sloveniji izobražujejo prvo leto in so za udeležence brezplačni.

Učence priseljence in njihove starše obveščamo tudi o tečajih slovenščine, ki se zanje izvajajo na Mladinskem centru Nova Gorica.

1.2.13 KARIERNA ORIENTACIJA

Pri prehodu iz osnovne v srednjo šolo se učenci znajdejo pred pomembno odločitvijo, kam po končani osnovni šoli. Zato ima karierna orientacija naslednje temeljne cilje:

- učenci spoznajo dejavnike poklicnega odločanja, sposobnosti, interese in stališča,
- pridobijo informacije o sistemu izobraževanja v Sloveniji, srednješolskih programih, poklicih, zahtevah in potrebni izobrazbi za opravljanje poklica,
- se seznanijo z merili, ki jih je potrebno izpolnjevati za sprejem v srednjo šolo,
- ob prehodu iz nižje na višjo stopnjo izobraževanja se naučijo veščin in spretnosti za uresničitev namer.

Pri karierni orientaciji učencem pomagajo učitelji, razredniki, šolska svetovalna služba in njihovi starši. Učence usmerjamo v poklice, za katere imajo potrebne spretnosti, sposobnosti in interes, v današnjem času pa postaja vse bolj pomembno, da je v izbranem poklicu tudi možnost zaposlitve. Zavedati se je potrebno, da bodo generacije otrok, ki se bodo v naslednjih letih šolale na srednjih šolah, opravljale poklice, ki trenutno še ne obstajajo. Namreč, še nikoli nismo bili priča tako hitrim spremembam na področju poklicev, kot zdaj.

Program karierne orientacije vsako leto pripravi šolska svetovalna služba.

1.2.14 ŠOLSKI NOVINCI

Program del a s šolskimi novinci izvaja šolska svetovalna služba. Program zajema:

- organizacija in izvedba vpisa otrok v 1. razred – februar,
- pogovor s svetovalnimi delavkami vrtca glede posebnosti vpisanih šolskih novincev,
- sodelovanje z vrtci – obisk šolskih novincev v 1. razredu,
- strokovna komisija za ugotavljanje pripravljenosti otrok za všolanje (koordinator šolska svetovalna služba),
- oblikovanje oddelkov 1. razreda.

1.3 ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1.3.1 KADROVSKI POGOJI

Delovne naloge so delavcem razdeljene v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o delovnih razmerjih in v skladu z normativi.

Na šoli poučuje 60 učiteljev in 3 vzgojiteljice, ki opravljajo delo druge strokovne delavke v prvem razredu.

Strokovne delavke na šoli so še tri delavke v šolski svetovalni službi, knjižničarka ter dva računalničarja org. info. dejavnosti.

Organizacijsko delo na šoli vodita ravnateljica mag. Lara Brun in pomočnici ravnateljice Tanja Debenjak, Andreja Glavan Podbršček.

Nepedagoško osebje zavoda so tajnik VIZ, računovodja, administrator, knjigovodja, kuharice, čistilci, hišnika ter spremljevalca gibalno oviranih učencev.

Za usklajevanje dela v kuhinji skrbi Tanja Čubej, dela čistilcev pa Alenka Mišičič.

Vsi strokovni delavci imajo ustrezno izobrazbo in dodatna znanja, ki so potrebna za poučevanje po posameznih triletjih.

Šola posluje od ponedeljka do petka, in sicer: jutranje varstvo od 6.30 do 8.00, redni pouk od 8.15 do 14.30, podaljšano bivanje od 11.50 do 16.00 (nujno varstvo do 16.30), čistilke od 14.00 do 22.00, popoldanske dejavnosti v organizaciji najemnikov od 16.00 do 21.00.

Uradne ure tajništva so od ponedeljka do petka od 8.00 do 13.00.

Ravnateljica sprejema stranke po predhodni najavi.

Delovni čas zaposlenih je v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih in po Kolektivni pogodbi za vzgojo in izobraževanje 40 ur tedensko.

Učitelji in ostali strokovni delavci imajo neenakomerno razporejen delovni čas. Časovno razporeditev dela opravi ravnatelj oz. pomočnik ravnatelja na podlagi organizacije dela in življenja v šoli. Učitelji in ostali strokovni delavci zapolnjujejo svojo obveznost s poukom in drugim delom v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji delovnih mest Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica. Delo sprti evidentirajo v skladu z navodili.

Ravnatelj oz. pomočnik ravnatelja za vsakega učitelja izdelava individualni letni delovni načrt (ILDN) in delo učitelja organizira tako, da je ob izteku referenčnega obdobja (od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024) povprečni polni delovni čas izravnani. Delovni čas učiteljev je določen po dnevnem časovnem razporedu in z urnikom. Ob upoštevanju organizacije dela v zavodu učitelj opravlja delo izven zavoda po lastnem časovnem razporedu v obsegu največ 10 ur tedensko.

Udeleževali se bomo sklicev študijskih skupin in posvetov, sklicanih s strani pristojnega ministrstva in Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, ter izbrali vsebine, na katerih želimo graditi svoje znanje.

Spodbujali bomo individualna izobraževanja posameznih učiteljev in diseminacijo pridobljenega znanja kolegom na šoli, pri tem se opiramo na razpis programov v Katalogu programov nadaljnega izobraževanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (KATIS).

Ob odločitvah za udeležbo na izobraževanjih se bomo držali načela racionalnosti, čim manj učiteljev na ista izobraževanja, čim manj istočasno odsotnih učiteljev, upoštevanje stroškov, ki nastanejo ob določenem izobraževanju, ...

1.3.2 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

Obseg in vsebino obveznega vzgojno – izobraževalnega dela predpisujeta predmetnik in učni načrt in so opredeljeni v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2023/2024³. Dnevi dejavnosti so del obveznega programa. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo.

Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Vsebine dni dejavnosti pripravijo strokovni aktiv, ki se medpredmetno povezujejo. Pri realizaciji sodelujejo vsi učitelji.

Cilji dni dejavnosti so omogočiti učencem utrjevanje in povezovanje znanj pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporaba teh znanj in njihovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Deleži posameznih sklopov dejavnosti, ki so določeni na podlagi upoštevanja razvoja otrok ter zastopanosti predmetnega področja so določeni v predmetniku osnovne šole.

Za razvijanje različnih interesov učencev šola organizira interesne dejavnosti, krožke. Obiskovanje interesnih dejavnosti je brezplačno. Učenci se v interesno dejavnost vpišejo s prijavnico v spletni učilnici, izjemoma lahko tudi tekom šolskega leta, če je to mogoče glede na številčno stanje in druge omejitve. Posamezna dejavnost se izvaja, če je dovolj prijav za oblikovanje skupine, začne pa se izvajati v oktobru.

V letošnjem šolskem letu so lahko učenci izbirali med 29 interesnimi dejavnostmi, ki jih izvajajo naši strokovni delavci ter med tremi interesnimi dejavnostmi, ki jih ponujajo zunanji izvajalci.

1.4 RAZŠIRJENI IN NADSTANDARDNI PROGRAM

1.4.1 ŠOLA V NARAVI

Zaradi številnih pozitivnih učinkov izvajamo šolo v naravi in priporočamo udeležbo vsem učencem. Želja šole je, da se vsake šole v naravi udeležijo vsi učenci, saj je to za nekatere učence lahko eno redkih letovanj, prav tako pa se s skupnim bivanjem šole v naravi ustvarja močnejša povezanost med sošolci.

Za šolo v naravi v 3., 7. in 8. razredu se na prošnjo oz. vlogo staršev lahko učencem pomaga pri plačilu stroškov za socialno ogrožene učence s sredstvi iz šolskega sklada, za letno šolo v naravi v petem razredu del sredstev prispeva MVI. Pri načrtovanju nekaterih šol v naravi sodelujemo s Centrom šolskih in občolskih dejavnosti (COŠD, www.csod.si). V letošnjem šolskem letu organiziramo naslednje šole v naravi:

³ V nadaljevanju LDN.

Razred	Dejavnost	Odpovorni vodja	Odobreni termin	Št. učencev
3. razred	ŠVN ČŠOD Fara	Andrea Štanta	29. 11. – 1. 12. 2023	Vsi učenci tretjega razreda
5. razred	ŠVN Žusterna	Aljaž Dolgan	10. 6. – 14. 6. 2024	vsi učenci petega razreda
7. razred	ŠVN Kope	Aljaž Dolgan	22. 1. – 26. 1. 2024 29. 1. – 2. 2. 2024	vsi učenci sedmega razreda
8. razred	ŠVN ČŠOD Soča	Nika Fortin	6. 5. – 10. 5. 2024	vsi učenci osmega razreda

1.4.2 KOLESRASKI IZPIT

Usposabljanje za vožnjo s kolesom se izvaja v petem razredu po izobraževalnem programu »Usposabljanje za vožnjo kolesa« v 5. razredu.

1.4.3 TEČAJ PLAVANJA

Tečaj plavanja na šoli organiziramo za učence 3. razreda in je obvezen za vse učence. Praviloma ga izvedemo v septembru v obsegu 20 ur v okviru športne vzgoje. Pri izvedbi plavalnega tečaja sodelujemo s Plavalnim klubom Gorica.

1.4.4 PODALJŠANO BIVANJE (PB)

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku za učence od 1. do 5. razreda in je brezplačno. V PB se učenci vključujejo prostovoljno s prijavnico staršev.

1.4.5 JUTRANJE VARSTVO

Organizirano je na podlagi prijav, ki so jih oddali starši in je brezplačno. Za učence 1. razreda je organizirano od 6.30 do 8.00 ure in ga financira MVI, za učence od 2. do 5. razreda pa poteka od 7.00 do 8.00 ure in ga izvajajo učitelji nad svojo redno delovno obveznostjo.

1.4.6 VARSTVO UČENCEV, KI ČAKAJO NA NADALJEVANJE POUKA

V prostih urah, ko učenci čakajo na nadaljevanje pouka, šola organizira aktivno in varno preživljanje tega časa. V to obliko varstva so vključeni vsi učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka. Urnik varstva je izdelan glede na šolski urnik.

1.4.7 VARSTVO VOZAČEV

Za učence na predmetni stopnji, ki so končali s poukom in čakajo na organiziran šolski prevoz domov, šola organizira varstvo vozačev do odhoda prvega avtobusa na relaciji, na kateri se učenci peljejo domov. Učenci na razredni stopnji so do odhoda domov vključeni v podaljšano bivanje.

1.4.8 OSTALE DEJAVNOSTI

Ostale dejavnosti šole so še dežurstva učiteljev (pred poukom, med odmori, v jedilnici med kosilom), urejanje šole, sodelovanje na natečajih in projektih, priprava prireditev in proslav, vodenje interesnih dejavnosti, vodenje aktivov na šoli, testiranje za športni vzgojni karton, spremstva učencev, izvedba tekmovanj na šoli, organizacija in izvedba šole v naravi, delo v inventurni komisiji, mentorstvo pripravnikom in praktikantom.

1.5 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

1.5.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Tekmovanja se izvajajo na šolskem nivoju za bronasto priznanje, na regijskem za srebrno in državnem za zlato priznanje. Predvsem zlata in srebrna priznanja so eden od pogojev za pridobitev Zoisove štipendije. Tekmovanje so nepogrešljiv del dodatne ponudbe in so pomemben povezovalni element med šolo, društvi in različnimi panožnimi zvezami.

Koledar tekmovanj za šolsko leto 2023/2024 predvideva:

Tekmovanje	Organizator	Šolsko	Regijsko	Državno
MATEMATIKA (Kenguru, Vegovo priznanje)	Alijana Winkler	21. 3. 2024 ob 13.00	4. 4. 2024, ob 14.00	20. 4. 2024 ob 9.00
FIZIKA	Klemen Leban	14. 2. 2024 ob 13.00	11. 4. 2024 ob 14.00	18. 5. 2024 ob 10.00
BOBER	Barbara Trampuž	6. 11. – 17. 11. 2023	/	13. 1. 2024
LOGIKA	Marjeta Lisjak	28. 9. 2023 ob 14.00	21. 10. 2023 ob 9.00	11. 11. 2023 ob 9.00
KEMIJA	Barbara Arčon	15. 12. 2023 ob 14.00	23. 3. 2024 ob 9.00	11. 5. 2024 ob 12.00
VESELA ŠOLA	Vilma S. Brus	6. 3. 2024 ob 13.00	/	10. 4. 2024 ob 14.00
TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI	Barbara Arčon	13. 10. 2023 ob 13.00	/	18. 11. 2023 ob 11.00
SLOVENŠČINA – za Cankarjevo priznanje 2. in 3. triada	Nika Kravos	28. 11. 2023 ob 13.30	16. 1. 2024 ob 14.00	16. 3. 2024 ob 10.00
GEOGRAFIJA	Helena Cizej	14. 11. 2023 ob 13.00	/	6. 4. 2024 ob 9.00
ZGODOVINA	Primož Žvokelj	7. 12. 2023 ob 13.00	/	7. 3. 2024 ob 14.00
ANGLEŠČINA 6. razred	Valentina Batagelj	29. 11. 2023 ob 13.00		9. 3. 2024 ob 14.00

ANGLEŠČINA , 8. in 9. razred	Valentina Batagelj	21. 11. 2023 ob 13.00	/	3. 4. 2024 ob 14.00
ITALIJANŠČINA	Jelena Vukmir	med 1. 9. 2023 in 9. 2. 2024	/	15. 3. 2024 ob 15.30

1.5.2 TEKMOVANJA PEVSKIH ZBOROV

Na šoli imamo tri pevske zборе, ki že vrsto let posegajo po zavidljivih rezultatih; mlajši otroški pevski zbor vodi Dolores Štrukelj, otroški in mladinski pevski zbor pa Laura Winkler Klanjšček. V šolskem letu 2023/2024 bodo pevski zbori sodelovali na različnih prireditvah:

- sprejem prvošolcev (1. 9. 2023),
- božični koncert šolskih zborov v sodelovanju z zunanjim glasbenikom (5. 12. 2023),
- Pozdrav pomladi (19. 3. 2024)
- regijska revija otroških in mladinskih pevskih zborov, KD Nova Gorica,
- letni koncert šolskih zborov,
- ostali priložnostni nastopi na šoli in v MONG.

1.5.3 OSTALA TEKMOVANJA

Druga tekmovanja:

- učenci s posebnim veseljem in zanimanjem za posamezna področja se bodo lahko udeleževali cele vrste likovnih, literarnih, fotografskih natečajev in EX– tempore, ...
- na tehničnem področju naši učenci sodelujejo na tekmovanju Kaj veš o prometu (Javna agencija RS za varnost prometa),
- druga literarna, likovna tekmovanja na daljavo,
- tekmovanje iz bralne značke za nemščino in italijanščino.

1.5.4 PRIREDITVE NA ŠOLI

PIREDITEV	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE
Prvi šolski dan	petek, 1. 9. 2023
Začetek bralne značke, večerno branje	oktober 2023
Otvoritev Forma vive	v Tednu otroka, 2. 10. do 8. 10. 2023
Božično-novoletna prireditev	5. 12. 2023
Novoletni bazar	5. – 7. 12. 2023
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	5. 12. 2023 (PS), 6. 12. 2023 (RS), 22. 12. 2023
Proslava ob slovenskim kulturnim praznikom	9. 2. 2024

Pozdrav pomladi	19. 3. 2024
Bralna značka, zaključek	15. 4. 2024
Otvoritev Forma vive	maj 2024
Valeta	petek, 14. 6. 2024
Zadnji šolski dan in proslava pred dnevom državnosti	ponedeljek, 24. 6. 2024

1.5.5 ZDRAVSTVENO VARSTVO IN PREVENTIVA

Za učence v sodelovanju z Zdravstvenim domom Nova Gorica organiziramo različna zdravstveno vzgojna predavanja in delavnice, z namenom oblikovanja zdravih življenjskih in higienskih navad, vzpodbuja učence za zdrav način življenja in krepitev njihove telesne in duševne odpornosti.

RAZRED	VSEBINA	DATUM	
1.	Zdrave navade	1. a	10. 10. 2023
		1. b	10. 10. 2023
		1. c	10. 10. 2023
		1. d	10. 10. 2023
2.	Osebna higiena	2. a	9. 10. 2023
		2. b	9. 10. 2023
		2. c	9. 10. 2023
3.	Zdrav način življenja Rojstvo ABC vadba	3. a	12. 10. 2023
		3. b	12. 10. 2023
		3. c	19. 10. 2023
4.	Preprečevanje poškodb Raziskujmo svet - čutila	4. a	16. 10. 2023
		4. b	16. 10. 2023
		4. c	19. 10. 2023
5.	Puberteta Zasvojenost Sladkor in sladka živila	5. a	17. 10. 2023
		5. b	17. 10. 2023
		5. c	17. 10. 2023
6.	Odraščanje – dve plati medalje Tehnike sproščanja Sladke in energijske pijače	6. a	24. 10. 2023
		6. b	24. 10. 2023
		6. c	24. 10. 2023
7.	Pozitivna samopodoba in stres Bodi svoboden, reci NE - zasvojenost	7. a	26. 10. 2023
		7. b	25. 10. 2023
		7. c	25. 10. 2023
		7. d	25. 10. 2023
8.	Medosebni odnosi Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED	8. a	18. 10. 2023
		8. b	18. 10. 2023
		8. c	18. 10. 2023
9.	Vzgoja za zdravo spolnost Prva pomoč - praktično	9. a	23. 10. 2023
		9. b	23. 10. 2023
		9. c	26. 10. 2023

Šola sodeluje z Zdravstvenim domom Nova Gorica pri izvajanju sistematskih zdravstvenih pregledov in cepljenja. Pregled je za vse učence 2., 4., 6. in 8. razreda obvezen in se izvaja v Dispanzerju za šolarje. Sistematski pregledi se izvajajo po vnaprej določenem urniku, ki ga pripravi Zdravstveni dom Nova Gorica.

Dejavnost zobozdravstvene preventive obsega sistematski zobozdravstveni pregled učencev od 1. do 9. razreda. Med načrtovane aktivnosti bomo v letošnjem šolskem letu dodali še obliko kontrole čistosti zob s tabletko in želiranja oziroma premaza s fluoridnim gelom za učence od 6. do 9. razreda.

1.5.6 ŠOLSKI SKLAD

Na šoli deluje šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavni del normiranega izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev. Take dejavnosti so nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda izvajanja pouka in podobno.

Sklad pridobiva sredstva iz prostovoljnih prispevkov staršev, donacij, zapuščin in drugih virov.

Sklad vodi upravni odbor, ki ima predsednika in šteje sedem članov, od katerih so najmanj trije predstavniki šole. Člani upravnega odbora šolskega sklada, ki delujejo v tem mandatu so: Andreja Glavan Podbršček (predstavnik zavoda), Valentina Kobal (predstavnik zavoda), Polona Završnik (predstavnik zavoda), Ana Kobe (predstavnik staršev), Simon Koren (predstavnik staršev), Tjaša Nemeč (predstavnik staršev) in Tina Skubin (predstavnik staršev). Delovanje sklada ureja Pravilnik o delovanju šolskega sklada Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica.

1.6 PROJEKTI

Bogato kulturno udejstvovanje naše šole na pevskem, gledališkem, likovnem, plesnem, literarnem in filmskem področju je prepoznala ocenjevalna komisija za vrednotenje prijavljenih vlog Javnega sklada za kulturne dejavnosti in nam ponovno podelila naziv KULTURNA ŠOLA 2020. Naziv bomo lahko uporabljali nadaljnjih pet let, torej do leta 2025.

V letu 2024 bomo nadaljevali z dvema projektoma, ki smo ju opredelili tudi kot dolgoročna strateška cilja šole, in sicer sta to Formativna pedagogika in Pokončna drža.

Formativna pedagogika poudarja pomen pridobivanja raznolikih dokazov o učenju in pridobljenemu znanju ter na dajanju kakovostnih povratnih informacij učencem. S formativnim spremljanjem učitelja omogoča učencem soustvarjanje učnega procesa, kar vodi k aktivnejši vlogi učenca in kakovostnemu in trajnejšemu znanju.

Cilj programa Pokončna drža pa je privzgojiti ravnovesje mišično-skeletnega aparata čimprej v otroškem obdobju, hkrati pa s tem krepiti tudi samozavest in samopodobo vsakega posameznika, kar posledično ugodno vpliva tudi na uspešno doseganje zastavljenih ciljev.

1.6.1 ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je priključena Slovenski mreži zdravih šol, kar pomeni, da bo posvečala še več pozornosti sistematičnemu delovanju na področju telesnega, duševnega, socialnega in okoljskega zdravja. Potrudili se bomo, da bo šola postala še bolj prijetno okolje, v katerem bomo vsi radi delali in se srečevali – tako učenci, učitelji in starši.

1.6.2 PROJEKTI ZA SPODBUJANJE BRANJA IN BRALNE PISMENOSTI

Projekt Ostanimo zvesti knjigi

Projekt Ostanimo zvesti knjigi se izvaja pod okriljem Bralnem značke in ga izvajamo v šestem razredu. S projektom želimo ublažiti upad zanimanja za branje knjig v najstniškem obdobju.

Projekt Rastem s knjigo

To je nacionalni projekt MVI, ki je namenjen sedmošolcem z namenom spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo učence motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju knjižnic.

Projekt Spodbudimo branje

S projektom želimo spodbuditi branje predvsem v prvi in drugi triadi. V 2. razredu bodo učenci brali pri pouku 10 min, v 3. in 4. razredu se izvaja vsak dan pet minut tihega branja. V 5., 6. in 7. razredu bodo enkrat tedensko brali 15 minut pri slovenščini.

Projekt Naša mala knjižnica

Naša mala knjižnica je evropski projekt, ki se v Sloveniji izvaja že vrsto let. Namen projekta je širjenje bralne kulture med mladimi bralci. Snovalci projekta vsako leto izberejo najnovejša tuja in slovenska literarna dela, velik pomen dajejo predvsem mlajšim, še neveljavljenim avtorjem. Poleg prebiranja knjig učenci rešujejo naloge iz literarnega Ustvarjalnika, ki krepijo otrokovo ustvarjalnost in domišljijo, pri tem pa zahtevajo podrobnejše branje in opazovanje. Učenci in mentorice se povezujejo z učenci sodelujočih slovenskih osnovnih šol preko akcij Izmenjava literarnega junaka, Bralni kotichek ter Bralni vlakec in si tako pridobijo dragocene izkušnje in nove prijatelje.

1.6.3 REDNO PIŠEM DOMAČE NALOGE

Pisanje domačih nalog je izjemnega pomena, zato želimo k opravljanju le-teh pristopiti z vso resnostjo. Spremljanje delanja domačih nalog je na šoli seveda potekalo tudi v preteklih letih, tudi letos želimo temu posvetiti še dodatno pozornost. Evidenca pisanja domačih nalog, ukrepanje ob nedelu domačih nalog in drugi postopki v zvezi s tem bodo dodatno dogovorjeni tekom šolskega leta.

1.6.4 ŠOLSKA SHEMA

Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika. Zato tudi v šolskem letu 2023/2024 nadaljujemo s projektom Šolska shema, v katerega je šola vključena že od samega začetka v šolskem letu 2009–2010, saj se zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave pri otrocih.

Sadje in zelenjava sta razdeljena enkrat tedensko, v času od septembra do konca pouka v juniju (približno 35–krat). Sadje bo na voljo predvidoma vsako sredo, po drugi šolski uri skupaj z malico. Po malici bosta sadje in zelenjava za razredno stopnjo v razredih do konca pouka, za predmetno stopnjo pa do začetka kosila v jedilnici.

Načrt promocijskih aktivnosti:

- Dvakrat letno bodo učenci 4. a, 6. a ter 8. a izpolnjevali spletni vprašalnik v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje.
- Ob dnevu slovenske hrane bodo vsi učenci dobili tradicionalni slovenski zajtrk, črn kruh, maslo, med, mleko in jabolko, vse slovenskega izvora.
- Mlajši učenci bodo ustvarjali likovna dela v različnih likovnih tehnikah in z njimi sodelovali tudi na likovnih natečajih, z njihovimi deli pa bomo redno poživili stene na hodnikih in v jedilnici.
- Ob dnevu slovenske hrane bodo učenci 1. razreda imeli naravoslovni dan z naslovom Dober tek – priprava hrane.
- O zdravi prehrani in pomenu sadja in zelenjave v prehrani se bodo v okviru naravoslovnega dne učili učenci 5. razreda.
- Za šolski vrt bodo pridno skrbeli učenci, ki bodo obiskovali vrtnarski krožek.

- V juniju 2024 bomo pripravili tradicionalni Sadni dan na igrišču za šolo. Učenci bodo lahko spoznali različne vrste sadja in zelenjave. Celotno dogajanje bo spremljala glasba in različne športne aktivnosti, s pomočjo katerih bodo učenci spoznali pomen gibanja ob zdravi prehrani.
- Novice o dogajanju v okviru projekta bomo redno objavljali na spletni strani šole.
- Redno in pravočasno bomo pošiljali zahteve za financiranje, vodila pa se bo tudi vsa predpisana dokumentacija, ki se ustrezno shranjuje.

1.6.5 RAZVOJ TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE UČEČIH SE - RIN

Namen javnega projekta je prispevati k celovitemu dvigu digitalnih kompetenc in temeljnih znanj s področja računalništva in informatike (v nadaljevanju: RIN) obstoječim generacijam otrok, učencev in dijakov (v nadaljevanju: učečih se v osnovnih šolah s poudarkom pri pouku ter k zmanjšanju vrzeli med potrebami trga dela in izobraževanjem).

1.6.6 FILMSKA, GLEDALIŠKA IN GLASBENA VZGOJA

Sodelujemo z Javnim zavodom Kinodvor iz Ljubljane v njihovem projektu Filmska vzgoja in mlada občinstva, Young Audience & Film Education. Program slovenščine predvideva tudi ogled filmskih, gledaliških in lutkovnih predstav. Nekatere si bodo učenci ogledali v Kulturnem domu Nova Gorica, nekaj pa jih bo izvedenih na šoli v okviru tehničnih možnosti. Pri izbiri si bomo pomagali s Katalogom izbranih filmov za vzgojno–izobraževalne ustanove.

Podobno sodelujemo tudi z Glasbeno mladino Slovenije in Kulturnim domom v Novi Gorici, ki nam omogočata ogled koncertnih nastopov glasbenikov v manjših skupinah, največkrat po generacijah (posebej 1. razredi, 2. razred, ...). Prizadevamo si, da nas glasbeniki obiščejo na šoli. Otrokom ponudimo zanimive nastope priznanih glasbenikov. Trudimo se, da učenci tudi aktivno sodelujejo v primernih glasbenih delavnicah. Sedmošolci bodo obiskali Cankarjev dom in si ogledali tematski koncert Glasbene mladine. V tednu otroka obiščemo tudi brezplačne predstave.

1.6.7 DIGITRAJNI UČITELJ

Zaradi hitro razvijajočih področij digitalizacije in trajnosti bo projekt razvijal kompetence, ki so ključne za prihodnost posameznika in družbe. Razvijanje teh kompetenc bo strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju omogočilo uspešnejše in učinkovitejše krmarjenje v razvijajočem se okolju, spodbujalo pozitivne spremembe in prispevalo k bolj trajnostni in pravični prihodnosti.

1.6.8 UNESCO ŠOLA

Naša šola je članica mreže UNESCO pridruženih šol (angl. UNESCO Associated Schools Network, krajše ASPnet), ki deluje pod okriljem Organizacije združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo.

Med pomembnimi cilji UNESCO šol so predvsem:

- pripadnost globalni skupnosti in kulturi miru ter nenasilja,
- trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog,
- medkulturno učenje in spoštovanje kulturne raznolikosti in dediščine.

Vsako leto sodelujemo v številnih projektih znotraj mreže UNESCO šol in na naj različne načine obeležimo pomembnejše mednarodne dneve.

1.6.9 HRANA NI ZA V SMETI

Na Osnovni šoli Frana Erjavca Nova Gorica se zavedamo problematike velikih količin zavržene hrane, zato spodbujamo učence, da šolske obroke, na katere so naročeni, tudi pojedjo. Pri tem so nekateri učenci zelo uspešni in malico in druge obroke pridno pojedjo vsak dan v celoti.

V šolskem letu 2022/2023 smo z namenom zmanjšanja količine zavržene hrane pri malici dnevno tehtali, koliko hrane učenci ne pojedjo in smo jo posledično morali zavreči. Velika večina učencev je svoj odnos do hrane izboljševala iz meseca v mesec in količina zavržene hrane se je zelo zmanjšala. Zato smo se odločili, da bomo s projektom tehtanja zavržene hrane nadaljevali tudi v šolskem letu 2023/2024.

1.6.10 ŠOLA SOBIVANJA 2023/2024

Šola sobivanja združuje projekte s področja vzgoje in izobraževanja, varstva okolja ter prometa in energije in celostno obravnava tematiko trajnostnega razvoja.

V šolskem letu 2023/2024 bomo sodelovali pri projektih, ki jih bo razpisala Šola sobivanja, med drugim pri projektu »Varno v vrtec in šolo«, »Spodbujajmo prijateljstvo«, »Ti meni danes, jaz tebi jutri«, »Živim zdravo«, itd.

1.6.11 BONTONČEK

Glavni cilj dejavnosti je otrokom na sproščen in zabaven način predstaviti pravila spodobnega vedenja v družbi, s poudarkom na primerno obnašanje na šoli.

- Cilji projekta:
 - spodbujanje strpnosti in prijateljskega vedenja v igrah,
 - seznanjanje s primernim obnašanjem v določeni situaciji,
 - poznajo in upoštevajo osnovna načela pravilnega obnašanja,
 - razvijajo občutke zadovoljstva ob pravilnem obnašanju,
 - razvijajo samozavest, odločnost in pravilno ravnanje v določeni situaciji,
 - sodelujejo v igri vlog,
 - izražajo svoja občutja med igranjem vlog,
 - povzemajo temeljna načela vljudnega pogovarjanja,
 - vrednotijo svojo zmožnost pogovarjanja in načrtujejo, kako bi jo lahko izboljšali,
 - razvijanje pozitivnih vrednot (potrpežljivost, vztrajnost, sodelovanje, pogum, spoštovanje ...),
 - razvijanje ročnih spretnosti,
 - razvijanje pozitivnega odnosa do šolskih prostorov, predmetov v šoli ...

- Dejavnosti ki bi jih izvajali v okviru projekta:
 - s piktogrami bi učence opozarjali na pravilen odnos do oseb in predmetov na šoli:
 - pospravljanje copat, dežnikov, jopic v garderobi,
 - čistoča v toaletnih prostorih,
 - uporaba papirja pri brisanju rok,
 - obnašanje v jedilnici (na prevzem kosila čakamo v koloni, uporaba jedilnega pribora pri jedi, primerna glasnost pogovarjanja pri jedi, odnašanje in pospravljanje pladnja po jedi ...),

- hoja po desni strani stopnišča;
 - sodelovanje predmetne in razredne stopnje,
 - branjem knjig na teme, ki poudarjajo vrednote omenjene v projektu,
 - ogled prispevkov, filmov, gledaliških predstav na teme povezane z bontonom (Grozni Gašper...)
- V projekt b vključili tudi učence 3. triade, ki bi se vključevali k uram v 2. in 3. razredu:
 - matematika: merjenje, tehtanje, utrjevanje računanja
 - slovenščina: branje kratkih zgodb, ogled filmov ali gledališčih, lutkovnih predstav
 - fizika: poskusi o lastnosti vode
 - tehnika in tehnologija: izdelovanje košaric
 - biologija: človeško telo
 - glasba: petje in igranje na Orffove inštrumente, zvočne palice
 - šport: pomoč pri testiranju za športno vzgojni karton, štafetne igre
 - delo s tujci: branje

Med šolskim letom se bomo o pravilih lepega vedenja veliko tudi pogovarjali in ob vsaki priložnosti poudarjali o pomenu lepega vedenja. Po potrebi bomo naš program prilagajali trenutnim situacijam v šoli in bližnji okolici in svetu (olimpijske igre – fer pley – športno obnašanje).

V projekt bodo vključeni učenci 2. in 3. razreda ter učenci 3. triade.

1.6.12 ERASMUS

Načrtujemo, da bomo v letu 2024 pričeli s postopkom priključevanja k projektu Erasmus, ki podpira izobraževanje, usposabljanje, mlade in šport v Evropi. Podpira prednostne naloge in aktivnosti, ki so določene v okviru evropskega izobraževalnega prostora, akcijskega načrta za digitalno izobraževanje in evropskega programa znanj in spretnosti.

1.6.13 SEMENA SPREMEMB

Projekt in aktivnosti znotraj projekta temeljijo na Ciljih trajnostnega razvoja in razvijajo 5 ključnih vrednot:

- učenje za in skozi življenje,
- inovativna družba,
- zaupanje,
- kakovostno življenje,
- identiteta.

Preko projekta Semena sprememb v osnovnih šolah gradimo na:

- razvoju osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo,
- razvoju odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo,
- razvoju samoiniciativnosti in proaktivnosti.

1.6.14 SODELOVANJE v okviru Evropske prestolnice kulture GO! 2025

V šolskem letu 2023/2024 se bomo kot šola preko celotne vertikale vključevali v aktivnosti oz. dejavnosti, ki bodo potekali v okviru projekta Evropske prestolnice kulture.

Želeli bi si obuditi sodelovanje s pobrateno občino San Vendemiano iz Italije. OŠ Frana Erjavca Nova Gorica je s šolo iz San Vendemiana sodelovala že v preteklosti, ko so se odvijale tako izmenjave/gostovanja med učenci kot učitelji. V okviru zmožnosti in resursov na razpolago si želimo obuditi sodelovanje v obliki gostovanja. Naši učenci bi postali gostujoči ambasadorji, ki bi obiskovalcem na enodnevnem izletu predstavili zgodovinske, turistične in naravne znamenitosti našega mesta.

1.6.15 SODELOVANJE V NADALJNJEM IZVAJANJU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI

Namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celostni osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih aspiracij in pričakovanj. Razširjeni program osnovne šole omogoča tudi bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti. Razširjeni program osnovne šole je zato treba po eni strani razumeti kot komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Ure RaP-a bomo izvajali pred poukom (JV, predura), med malico, rekreativnim odmorom, po pouku, v času OPB.

Področje vsebuje tri sklope in naslednje vsebine:

GIBANJE	HRANA IN PREHRANJEVANJE	ZDRAVJE IN VARNOST
<ul style="list-style-type: none"> - gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev - gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti - korektivna vadba - ustvarjanje z gibanjem 	<ul style="list-style-type: none"> - zdrav in uravnotežen jedilnik - higiena - označevanje živil k - kultura prehranjevanja - različni načini prehranjevanja 	<ul style="list-style-type: none"> - telesno in duševno zdravje ter počitek - moje zdravo okolje: dom, šola, ..., Zemlja - skrb za lastno varnost in varnost drugih - kemijska varnost ali kako živeti z nevarnimi snovmi vsakdana - varna mobilnost - preprečevanje odvisnosti - preprečevanje različnih oblik nasilja - zdravo, varno, kakovostno preživljanje prostega časa

1.7. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje šole s starši predstavlja pomemben del aktivnosti vseh zaposlenih. Da bi družina in šola čim bolj skladno in čim bolj učinkovito vplivali na otrokov razvoj, je partnersko sodelovanje obojih zelo pomembno. Pomemben dejavnik takega sodelovanja je medsebojno spoznavanje, zaupanje in obojestransko obveščenost, s skupnim ciljem za dobro otrok oziroma učencev.

Oblike sodelovanja s starši:

CILJ	OPIS AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none">• predstavitev šole, oddelka, učiteljev, predmetnika, ...• obravnava hišnega reda• seznanitev s spremembami v šolski zakonodaji• dobra komunikacija med šolskim letom	sklic in izvedba 1. roditeljskega sestanka
<ul style="list-style-type: none">• seznanjanje staršev o predavanjih in delavnicah za starše	roditeljski sestanki, spletna stran šole
<ul style="list-style-type: none">• predstavitev učnega uspeha po oddelkih po prvem ocenjevalnem obdobju, predlogi za izboljšave	roditeljski sestanki, pogovorna ura
<ul style="list-style-type: none">• predstavitev šole v naravi	roditeljski sestanki, spletna stran
<ul style="list-style-type: none">• sprotno obveščanje staršev o delu šole, obravnava problematike	spletna stran šole, seje sveta staršev
<ul style="list-style-type: none">• anketa o delu šole	izvedba ankete o zadovoljstvu in delu šole
<ul style="list-style-type: none">• prisotnost na šolskih prireditvah, ki so odprte za javnost (starše)	šolske prireditve
<ul style="list-style-type: none">• sodelovanje pri delovanju in odločanju šolskega sklada	šolski sklad

1.8 OBLIKE SODELOVANJA Z OKOLJEM

Pomembno vlogo pri viziji šole ima kraj s svojimi značilnostmi in tradicijo, ki jo je treba negovati, hkrati pa biti pogumen, da se najde prostor za novosti in spremembe. Šola je odprta ustanova za starše in zainteresirano javnost. V prostorih šole prirejamo proslave in druge prireditve, ki so namenjene tudi širšemu okolju, čeprav smo trenutno na tem področju omejeni z določenimi

zahtevami v okviru odlokov Vlade RS. Učenci šole se vključujejo v prireditve in različne dejavnosti, ki se organizirajo v kraju. Prav tako šola sodeluje z različnimi institucijami, ki so v širšem okolju šole.

Društva, organizacije, zavodi in posamezni strokovnjaki, s katerimi se šola pri svojem delu najpogosteje povezuje, so:

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS, <https://www.gov.si/drzavni-organi/ministrstva/ministrstvo-za-vzgojo-in-izobrazevanje/>
- Zavod RS za šolstvo in šport, še posebej Območna enota Nova Gorica, <http://www.zrss.si/>
- Mestna občina Nova Gorica, <https://www.nova-gorica.si/>
- Mladinski center Nova Gorica, <https://www.mc-novagorica.si/>
- Center šolskih in obšolskih dejavnosti, <http://www.csod.si/>
- Zdravstveni dom Nova Gorica, <https://www.zd-go.si/>
- Policijska postaja Nova Gorica, <http://www.policija.si/index.php/policijske-uprave/pu-nova-gorica>
- Center za socialno delo Nova Gorica, <http://www.csdgorica.si/>
- Vrtec Nova Gorica, OŠ Kozara, OŠ Milojke Štrukelj in druge osnovne šole, predvsem šole v MONG
- Gimnazija Nova Gorica, Šolski center Nova Gorica,
- Glasbena šola Nova Gorica,
- Hiša eksperimentov Ljubljana,
- Institut Jožef Štefan Ljubljana,
- Golea, energetska agencija primorskih občin,
- RRA, Regijska razvojna agencija,
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Nova Gorica,
- Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije,
- Medobčinsko društvo invalidov Goriške,
- Zveza prijateljev mladine Nova Gorica, Medobčinsko društvo prijateljev mladine za Goriško,
- Dom upokojencev Nova Gorica,
- Turistično društvo Nova Gorica,
- Goriški muzej,
- JSKD – Javni sklad za kulturne dejavnosti,
- druge kulturne, športne in družbenodejavne organizacije, ustanove, društva, zveze, klubi na lokalni, državni in mednarodni ravni.

Šola prav tako sodeluje z različnimi fakultetami, saj nudi študentom možnost opravljanja prakse in pripravništva.

V prostorih šole:

- univerza za tretje življenjsko obdobje UNI3 izvaja različne tečaje in usposabljanja,
- različni klubi s sedežem v MONG organizirajo vadbo in treninge za svoje člane,
- v naši avli vsako leto Mladinski center Nova Gorica organizira obdarovanje otrok, ki niso vključeni v vrtec, ob novem letu,
- pevski zbori sodelujejo na različnih dogodkih v Domu ostarelih Nova Gorica,
- na prireditve, ki se odvijajo na naši šoli z veseljem povabimo tudi učence sosednje osnovne šole s prilagojenim programom Kozara (zaključek bralne značke, gledališke predstave),

- redno sodelujemo s Policijsko postajo Nova Gorica pri organizaciji preventivnih akcij (uvajanje prvošolcev v promet na začetku šolskega leta, kolesarski izpit, nevarnosti uporabe pirotehničnih sredstev) pa tudi na likovnih natečajih, ki jih organizira Policija.

1.9 ZAGOTAVLJANJE PROSTORSKIH IN MATERIALNIH POGOJEV

1.9.1 PROSTORSKI POGOJI

PROSTOR	ŠTEVILO
učilnica	33
učilnica za tehnični pouk	2
računalniška učilnica – učilnica nad avlo	1
telovadnica	3
knjižnica	1
zbornica	1
kabinet	15
avla šole	1
pisarniški prostori	8
hodnik	10
sanitarije učenci, deklice	6
sanitarije učenci, dečki	6
sanitarije zaposleni, ženske	2
sanitarije zaposleni, moški	2
kuhinja	1
jedilnica	1
garderoba	2
hišniška delavnica	1
delovna soba za učitelje	1
zunanje igrišče	1

Prostorski pogoji za izvajanje vzgojno – izobraževalnega dela niso najboljši in ne zagotavljajo več optimalnega dela. Šola nujno potrebuje celovito energetske sanacije, saj v učilnicah niso primerni pogoji za izvajanje pouka. Pozimi je premrzlo, poleti pa prevroče. Na južni strani so bila sicer zamenjana vsa okna in narejena nova fasada. Pozna se, da se v obnovo in vzdrževanje šole ni vlagalo sistematično, ampak stihijsko, na podlagi intervencij zaradi inšpekcijskih odločb.

Za zavod je bila izdelana projektna naloga za energetske sanacije in funkcionalno posodobitev Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica. Oktobra 2022 je Projekt d.d. izdelal tudi posnetek obstoječega stanja, ki je podlaga za javno naročilo za izdelavo projektne dokumentacije za rekonstrukcijo Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica.

Želimo si tudi, da bi v okviru investicijskega vzdrževanja obstoječo informacijsko-komunikacijsko opremo lahko redno posodabljali, saj je nujno potrebna za izpeljavo sodobnih oblik izobraževanja.

Na šoli je ena računalniška učilnica s 15 računalniki, ki komaj zadostuje potrebam po izvajanju izobraževanja s področja računalništva, ki je v času, ko je pridobivanje znanj s področja računalništva, praktično nepogrešljivo. Poleg tega je učilnica tudi zelo nesrečno locirana v sam center šole, tako da nima oken in tako nima neposrednega vira svežega zraka, prav tako je brez neposrednega vira svetlobe.

V šolskem letu 2023/2024 so vse učilnice polno zasedene, kar pomeni, da smo glede na število vpisanih otrok prostorsko »podhranjeni« oz. na meji zmogljivosti. Prostorska stiska bo, glede na demografske trende, v prihodnjih letih le še večja, zato je nujno potrebno pravočasno ukrepanje oz. iskanje rešitev.

Na šoli »pogrešamo« tudi manjše učilnice za izvajanje individualnega pouka (DSP, ISP), saj je učencev s posebnimi potrebami, ki potrebujejo individualno pomoč, iz leta v leto več.

Nujno je potrebno tudi zamenjevati ali dopolniti obstoječe in dotrajano pohištvo in drugo opremo v učilnicah.

1.9.2 MATERIALNI POGOJI

Mestna občina Nova Gorica zagotavlja sredstva za:

- plače s prispevki in davki ter druge osebne prejemke za zaposlene v okviru nadstandardnega programa,
- materialne stroške (delno),
- izvajanje dogovorjenih prevozov učencev,
- investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme,
- investicije.

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za:

- plače s prispevki in davki ter drugi osebni prejemki na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom,
- materialna sredstva v skladu z normativi in standardi,
- investicije v skladu s standardi in normativi za izvedbo osnovnošolskega izobraževanja.

V zavodu opažamo, da finančna sredstva, ki jih pridobivamo od ustanovitelja in ministrstva ne zadostujejo za normalno tekoče delovanje zavoda. Število dejavnosti na šoli, število zakonskih zahtev za vzdrževanje, tehničnih pregledov, število orodij, s katerimi si pri svojem pedagoškem in administrativnem delu moramo pomagati, stalno narašča. Na drugi strani smo soočeni s pritiski po varčevanju in zmanjševanju sredstev za poslovanje zavoda.

1.10 DOLGOROČNI CILJI ŠOLE

Temeljna prednostna naloga naše šole je kvalitetno vzgojno–izobraževalno delo.

Prizadevali si bomo za čim širšo pestrost dejavnosti in da bodo stroški čim nižji ter tako vzdržni za starše. V želji po celostnem zdravem razvoju otrok bomo posebno skrb namenjali tudi športni dejavnosti in zdravi prehrani. Med odmori jim bomo omogočali čim več gibanja in druženja na svežem zraku, tako na šolskem igrišču kot z vodenimi aktivnostmi v bližini šole. S projektom Zdrava šola in izvajanjem preventivnih aktivnosti želimo učence senzibilizirati za pomen skrbi za celostno zdravje posameznika ter oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja. Poseben poudarek med malicami in kosilom bo na pomenu zdrave, domače in ekološko pridelane hrane, enakomerni razporeditvi obrokov ter spoštljivega odnosa do hrane.

Prednostne naloge:

- kakovostno izvajanje pouka in dnevov dejavnosti v skladu z letnim delovnim načrtom ter spremljanje in evalvacija,
- uvajanje in izvajanje inovativnih sodobnih metod in oblik poučevanja pri posameznem predmetu ali dejavnosti,
- vzpostavitev nadgradnje sistema izobraževanja na daljavo za boljše in lažje dostopnost preko spletnih učilnic
- spremljanje iLDN,
- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja,
- ustvarjanje solidarnega in varnega okolja ter občutka pripadnosti skupnosti,
- razvijanje uspešnih učnih delovnih navad,
- izvajanje kakovostnih priprav na nacionalno preverjanje znanja v 3., 6. in 9. razredu,
- skrb za ohranjanje in razvijanje psihofizične kondicije s spodbujanjem k športnim aktivnostim vzpodbujanje k športnim aktivnostim,
- skrb za dobre medsebojne odnose in kultivirano okolje,
- spodbujanje sožitja v drugačnosti, strpnosti in ničelni toleranci do kakršnihkoli oblik nasilja v šoli,
- ustvarjanje priložnosti za vključevanje učencev v družbo preko projektov v sodelovanju z lokalno skupnostjo, na regijski, nacionalni, čezmejni in mednarodni ravni,
- razvijanje odgovornosti učencev do lastnega zdravja, uspehov v šoli in doma ter odgovornosti do okolja,
- posebno opolnomočenje učencev s posebnimi potrebami (nadarjeni učenci in učenci z učnimi težavami),
- izvajanje aktivnosti v projektih,
- izvajanje investicijskega vzdrževanja ter nakup potrebnih osnovnih sredstev,
- povezovanje in grajenje socialne mreže za izvajanje mednarodnih izmenjav učencev,
- spodbujanje samoizobraževanja in izvajanje izobraževanj vseh pedagoških delavcev,
- sodelovanje z Zavodom za šolstvo in ostalimi institucijami, zavodi, organizacijami in društvi s področja vzgoje in izobraževanja,
- nadaljevanje uspešnega sodelovanja z Mestno občino Nova Gorica.

V šolskem letu 2023/2024 nadaljujemo tudi s projektom Pokončna drža in implementacijo le-tega v vsakodnevno življenje v šoli. Cilj programa je privzgojiti ravnovesje mišično-skeletnega aparata čimprej v otroškem obdobju, hkrati pa s tem krepiti tudi samozavest in samopodobo vsakega posameznika, kar posledično ugodno vpliva tudi na uspešno doseganje zastavljenih ciljev.

S priključitvijo k projektu RIN – Dvig digitalnih kompetenc učečih bomo nadaljevali in nadgrajevali sam proces digitalizacije in dviga digitalnih kompetenc, na katerem smo intenzivneje pričeli delati v prejšnjem šolskem letu. Poleg razvijanja digitalnih kompetenc zaposlenih, se bomo v letošnjem šolskem letu osredotočili na digitalizacijo učečih se, torej učencev in učenk.

Prav tako bomo predvidoma spomladi 2024 izvedli anonimno anketo o zadovoljstvu z delovanjem šole, t.i. šolski barometer. Anketa bo izvedena tako za učence, kot tudi za starše in zaposlene.

1.11 SPREMLJANJE KAKOVOSTI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Spremljanje dela učiteljev

Ravnateljica bo v šolskem letu 2023/2024 spremljala delo učiteljev na naslednje načine:

- s hospitacijami v razredu,
- z letnimi razgovori,
- s spremljavo začetnikov ter študentov na pedagoški praksi,
- s pregledom pedagoške dokumentacije,
- s spremljavo dela pri interesnih dejavnostih,
- z obiski v šoli v naravi.

Spremljanje dosežkov učencev

- na nacionalnem preverjanju znanja,
- spremljanje učnega uspeha in napredovanje učencev,
- spremljanje dosežkov na tekmovanjih iz znanja.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je poseben postopek preverjanja znanja, kjer vsi učenci 3., 6. in 9. razreda v državi na isti dan rešujejo enake preizkuse pod enakimi pogoji, preverjajo pa se standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Temeljni cilj NPZ je pridobiti dodatne informacije o znanju učencev. Z nacionalnim preverjanjem znanja želimo prispevati k boljši kakovosti učenja, poučevanja, znanja in učinkovito sprotno preverjati kakovost učnih načrtov.

Ob koncu prvega obdobja (v 3. razredu) se preverja znanje iz:

- matematike,
- slovenščine.

Ob koncu drugega obdobja (v 6. razredu) se preverja znanje iz:

- matematike,
- slovenščine,
- tujega jezika – angleščine.

Ob koncu tretjega obdobja (v 9. razredu) se preverja znanje iz:

- slovenščine,
- matematike,
- tretjega predmeta, ki ga določi minister v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda; v šolskem letu 2023/2024 je za našo šolo tuji jezik.

1.12 KRATKOROČNI CILJI ŠOLE

1.12.1 PLAN INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA ZA LETO 2024

Sredstva za investicijsko vzdrževanje in investicije dobimo od naše ustanoviteljice MONG. Investicijska sredstva bodo v letu 2024 namenjena vsem strukturam zavoda, tako vzgojno-izobraževalnemu delu, kot tudi potrebam tehnično-administrativnega področja.

Večje investicije v vzdrževanje šole niso predvidene, saj je planirana celostna funkcionalna in energetska obnova šole.

V primeru nujnih investicij, do katerih bi prišlo zaradi nepredvidenih okoliščin ali zaradi odredb inšpekcijskih služb, se bomo o dodatnih sredstvih dogovarjali z ustanoviteljico MONG.

Kot investicijsko vzdrževanje za leto 2024 smo predvideli:

	SREDSTVO	VREDNOST
1.	NAKUP IKT OPREME (s participacijo učencev)	23.000,00
2.	OPREMA UČILNIC	4.861,00
3.	PRIKOLICA z dodatno opremo	1.710,00
4.	MOTORNI PIHALNIK	330,66
5.	KOSILNICA	3.051,00
6.	PRIPOMOČKI ZA ČISTILKE	1.832,34
7.	TOBOGAN	950,00
	SKUPAJ	35.735,00

1.12.2 PROJEKTIRANJE ŠOLE

Na razpisu za izdelavo strokovnih podlag in projektne dokumentacije za rekonstrukcijo Osnovne šole Frana Erjavca v Novi Gorici, ki ga je MONG objavila 21. avgusta 2023, je bil izbran Ravnikar Potokar Arhitekturni Biro d.o.o. iz Ljubljane. Do zaključka leta 2024 bo izdelana in pripravljena vsa potrebna dokumentacija, predviden začetek funkcionalne in energetske obnove pa je v letu 2026.

Ravnateljica Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica:

mag. Lara Brun



V Novi Gorici, 29. 2. 2024

Št. dokumenta: 450-4/2024/1

