



OSNOVNA ŠOLA  
FRANA ERJAVCA  
NOVA GORICA

# LETNO POROČILO ZA LETO 2022



## VSEBINA

### A. POSLOVNO POROČILO

<b>1. UVOD</b> .....	<b>6</b>
<b>2. VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA</b> .....	<b>8</b>
<b>3. OSNOVNI PODATKI IN PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA</b> .....	<b>9</b>
3.1 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB .....	9
3.2 SVETA ZAVODA .....	11
3.3 SVET STARŠEV .....	11
<b>4. ODDELKI IN ŠTEVILO UČENCEV</b> .....	<b>12</b>
<b>5. URESNIČEVANJE PROGRAMA DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE</b> .....	<b>14</b>
<b>6. REALIZACIJA POUKA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA</b> .....	<b>14</b>
6.1 DNEVI DEJAVNOSTI.....	16
6.2 RAZŠIRJENI PROGRAM.....	21
6.2.1 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI .....	21
6.2.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	22
6.2.3 POUK V MANJŠIH SKUPINAH .....	22
6.2.4 INTERESNE DEJAVNOSTI .....	22
<b>7. UČNI USPEH</b> .....	<b>23</b>
7.1 UČNA USPEŠNOST IN STATISTIKA.....	23
7.2 POROČILO O POTEKU IN DOSEŽKIH NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA .....	25
7.2.1 ANALIZA REZULTATOV NPZ PO PREDMETIH.....	25
7.3 ODSOTNOST UČENCEV OD POUKA.....	33
<b>8. TEKMOVANJA</b> .....	<b>34</b>
8.1 TEKMOVANJA V ZNANJU NA RAZREDNI STOPNJI.....	34
8.2 TEKMOVANJA V ZNANJU NA PREDMETNI STOPNJI.....	34
8.3 PRIREDITVE IN NATEČAJI .....	35
<b>9. PROJEKTI, DEJAVNOSTI</b> .....	<b>37</b>
9.1 ZDRAVA ŠOLA .....	37
9.2 OŠTANIMO ZVESTI KNJIGI.....	37
9.3 RASTEM S KNJIGO.....	37
9.4 REDNO PIŠEM DOMAČE NALOGE.....	37
9.5 ŠOLSKA SHEMA.....	37
9.6 MEGA KVIZ.....	38
9.7 RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE .....	38

9.8 MLADI RAZISKOVALCI ZGODOVINE .....	38
9.10 TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA .....	38
9.11 UNESCO ŠOLA .....	38
9.12 OBJEM .....	39
9.13 MREŽA ŠOLSKI PES .....	40
9.14 SEMENA SPREMEMB .....	40
9.15 NAŠA MALA KNJIŽNICA .....	40
9.16 SODELOVANJE V POSKUSNEM OBDOBJU IZVAJANJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA .....	41
9.17 TRAJNOSTNA MOBILNOST V OSNOVNI ŠOLI .....	41
9.18 NAŠE SOLARNO MESTO .....	41
9.19 MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE .....	42
<b>10. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE .....</b>	<b>43</b>
10.1 SVETOVALNO DELO Z UČENCI .....	43
10.2 IZOBRAŽEVANJE NA DOMU .....	43
10.3 VPIS V PRVI RAZRED .....	43
10.4 POKLICNA ORIENTACIJA .....	43
10.5 UČENCI PRISELJENCI .....	43
10.6 UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI .....	44
10.7 PREVENTIVNA DEJAVNOST .....	45
10.8 NADARJENI UČENCI .....	46
<b>11. SKRB ZA SOCIALNO OGROŽENE UČENCE .....</b>	<b>47</b>
11.1 SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE .....	47
11.2 ŠOLSKI SKLAD .....	47
11.3 SOCIALNI SKLAD .....	48
<b>12. ŠOLSKA PREHRANA .....</b>	<b>49</b>
12.1 SKUPINA ZA ŠOLSKO PREHRANO .....	50
12.2 RAZVOJNA PRIZADEVANJA ZA ZDRAVO IN KULTRUNO PREHRANJEVANJE .....	50
12.3 DEJAVNIKI ZA SPODBUJANJE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA .....	50
12.4 SPREMLJANJE IN NADZOR .....	50
<b>13. ŠOLSKA KNJIŽNICA .....</b>	<b>52</b>
13.1 INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO .....	52
13.2 PEDAGOŠKO DELO .....	52
13.3 SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI .....	52
13.4 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE .....	52
13.5 DRUGE NALOGE .....	53
<b>14. UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN SAMOEVALVACIJA .....</b>	<b>54</b>

14.1 ANKETA MED ZAPOSLENIMI .....	54
14.2 ANKETA MED STARŠI .....	55
14.3 ANKETA MED UČENCI .....	55
<b>15. UKREPI V ČASU EPIDEMIJE SARS-CoV (covid-19).....</b>	<b>57</b>
<b>16. SODELOVANJE V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU .....</b>	<b>59</b>
<b>17. OSNOVNA ŠOLA FRANA ERJAVCA NOVA GORICA V MEDIJIH .....</b>	<b>60</b>

## **B. RAČUNOVODSKO POROČILO**

<b>1. UVOD .....</b>	<b>62</b>
<b>2. NAMEN RAČUNOVODSKEGA POROČILA .....</b>	<b>63</b>
2.1 OSNOVNI PODATKI .....	63
<b>3. BILANCA STANJA .....</b>	<b>64</b>
<b>4. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV .....</b>	<b>69</b>
4.1 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA ..	70
4.2 IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV.....	71
4.3 IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV .....	71
4.4 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI .....	71
4.5 OBRAČUN DAVKA OD DOHODKOV PRAVNIH OSEB .....	72
4.6 OSTALO .....	72



# POSLOVNO POROČILO



## 1. UVOD

Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica si je tudi v šolskem letu 2021/2022 prizadevala nadaljevati tradicijo kvalitetne in v prostoru prepoznavne šole.

Tudi v šolskem letu 2021/2022 smo se trudili učencem omogočiti doseganje optimalnih rezultatov glede na njihove sposobnosti. Učni rezultati so dobri in se potrjujejo na različnih tekmovanjih ter na nacionalnih preverjanjih znanja.

Prva polovica šolskega leta 2021/2022 je bila zaznamovana z ukrepi covid-19, druga pa s postopnim sproščanjem le-teh.

Šolsko leto 2021/2022 je večinoma potekalo v šolskih prostorih. Pouk smo izvajali po modelu B, kar pomeni, da so se vsi učenci izobraževali v šoli. Vsi deležniki smo morali upoštevati vse ukrepe, da smo lahko zagotovili varno okolje. Poskrbeli smo za pogosto zračenje prostorov, za varnostno razdaljo in si dosledno umivali ter razkuževali roke. Varnost smo zagotavljali tudi z nošenjem mask. Od 8. 11. 2021 je bila uporaba mask obvezna za vse učence, starejše od 6. let. Šolanje na daljavo je potekalo le za posamezne oddelke, do 10 dni, v primeru, da je bil v oddelku okužen učenec v stiku s sošolci.

Po odločitvi Vlade RS in MIZŠ smo začeli od srede, 17. 11. 2021, za vse učence šole, od 1. do 9. razreda, izvajati obvezno samotestiranje v prostorih šole. Samotestiranje učencev je potekalo bolj ali manj brez zapletov, samo 6 učencev je iz razloga nestrinjanja staršev s samotestiranjem prešlo na izobraževanje na daljavo. S samotestiranjem učencev smo prenehali v ponedeljek, 21. 2. 2022.

Od ponedeljka, 7. 3. 2022, uporaba zaščitnih mask za učence, strokovne delavce in druge zaposlene v času izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa ni bila več obvezna.

Šolanje na daljavo je pri učencih pustilo posledice, ki so se odražale predvsem z izgubo motivacije, čustvenimi stiskami, anksioznostjo, težavami na socialnem področju pa tudi z zmanjšano učno kondicijo ter nižjo kakovostjo znanja.

Poleg epidemije covid-19 pa je šolsko leto 2021/2022 zaznamovala tudi rusko-ukrajinska vojna. Republika Slovenija je 10. 3. 2022 uvedla začasno zaščito za vse osebe, ki so bile razseljene iz Ukrajine. Tako je naša šola aprila 2022 sprejela 6 učencev iz Ukrajine, septembra 14 učencev, do konca meseca decembra pa že 18 učencev.

Dokaz, da se vračamo v ustaljene tirnice je bila tudi uspešno izpeljana prireditev Soncu nad mravljiščem, s katero smo 25. 5. 2022 na šoli zaokrožili 40-letnico delovanja šole. V septembru 2022 pa smo v uporabo predali tudi v celoti prenovljeno šolsko igrišče, kar je po prenovi telovadnice še ena za šolo zelo pomembna pridobitev.

Tudi nacionalno preverjanje znanja (NPZ) za učence 6. in 9. razreda smo v začetku maja 2022 lahko izvedli na klasičen način z natisnjenimi preizkusi znanja v celoti na šoli.

Iz leta v leto zaznavamo napredek pri številnih projektih, ki so rezultat kakovostnega sodelovanja učencev, učiteljev in zunanjih sodelavcev. Poseben poudarek dajemo medgeneracijskemu sodelovanju ter sodelovanju z drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v okolici. Poudariti je potrebno velik napredek v odprtosti in sprejemanju drugačnosti, v učenju strpnosti in pomoči ljudem v stiski. Dokaz so različne humanitarne akcije v katere so bili vključeni tako učenci kot zaposleni.

Še posebej pohvalno je prizadevanje učiteljskega zbora za pomoč učencem pri oblikovanju vrednot ter razvijanju zdrave in samozavestne osebnosti. Z odkrivanjem učenčevih močnih področij, vzpodbujanjem raziskovalnega interesa ter učenjem odgovornosti za lastno delovanje in učenje pomagamo učencem prepoznati življenjske cilje in jih usmerjati na pot, po kateri jih bodo lahko uresničevali.



Kakovost šole se kaže tudi v uspešnem nujenju pomoči v obliki dopolnilnega pouka in individualne oziroma skupinske pomoči učencem, ki težje usvajajo učno snov, ter odkrivanju nadarjenih učencev, da bi vzpodbudili razvoj njihove nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju. To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji, svetovalna služba, učenci, starši). To nam uspeva z medsebojnim zaupanjem in spoštovanjem. V ustvarjalni klimi se je veliko lažje spopadati s težavami, ki bremenijo tako posameznike kot njihovo okolico. Za to, da poskušajo tudi ti z novim zaupanjem dati vse od sebe, je potrebno veliko trdne volje in vztrajnosti, predvsem pa naklonjenosti mlademu človeku.

V ustvarjalni klimi se je veliko lažje spopadati s težavami, ki bremenijo tako posameznike kot njihovo okolico. Za to, da poskušajo tudi ti z novim zaupanjem dati vse od sebe, je potrebno veliko trdne volje in vztrajnosti, predvsem pa naklonjenosti mlademu človeku.

## 2. VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA

Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica je šola usmerjena v doseganje temeljnih vrednot sodobne šole:

- skrb za posameznika in njegov razvoj,
- skrb za enake možnosti izobraževanja in doseganja znanja,
- gojenje spoštovanja, strpnosti in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa,
- odprtost v širši prostor.

To dosegamo z uresničevanjem strateških ciljev:

- uresničevanjem vsakoletnega delovnega načrta šole skladno z zakonodajo,
- organizacijo kakovostnega in učinkovitega pouka,
- razvojem prepoznavnega vzgojnega koncepta šole z grajenjem sistema vrednot,
- skrbjo za učence s posebnimi potrebami,
- uresničevanjem koncepta dela z nadarjenimi učenci,
- gradnjo kakovostnih odnosov med delavci šole, učenci in starši,
- izobraževanjem strokovnih delavcev šole v sodelovanju z MIZŠ ter ZRSŠ in drugimi,
- sodelovanjem s šolami v domačem in mednarodnem prostoru.

Prizadevamo smo si, da bi zastavljena vizija postala del življenja naše šole, učencev, učiteljev, staršev in lokalne skupnosti.

### 3. OSNOVNI PODATKI IN PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA

Naziv: Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica

Sedež: Kidričeva ulica 36, 5000 Nova Gorica

Matična številka: 5221625000

Šifra proračunskega uporabnika: 67245

Davčna številka: 50989456

Telefon: 05 335 90 50

Transakcijski račun: SI56012846030672495

Elektronska pošta: [tajnistvo@os-franaerjavca.si](mailto:tajnistvo@os-franaerjavca.si)

Spletna stran: [www.os-franaerjavca.si](http://www.os-franaerjavca.si)

Ustanovitelj zavoda je Mestna občina Nova Gorica<sup>1</sup>. Zavod je javni zavod s področja vzgoje in izobraževanja, ki opravlja javno veljavni izobraževalni program za obvezne osnovne šole.

Zavod Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica je posredni uporabnik sredstev državnega proračuna in proračuna MONG. Opravlja naloge, ki so predpisane z ZOFVI in Zakonom o osnovni šoli ter naloge sprejete na svetu zavoda in so sestavni del letnega delovnega načrta šole.

#### 3.1 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB

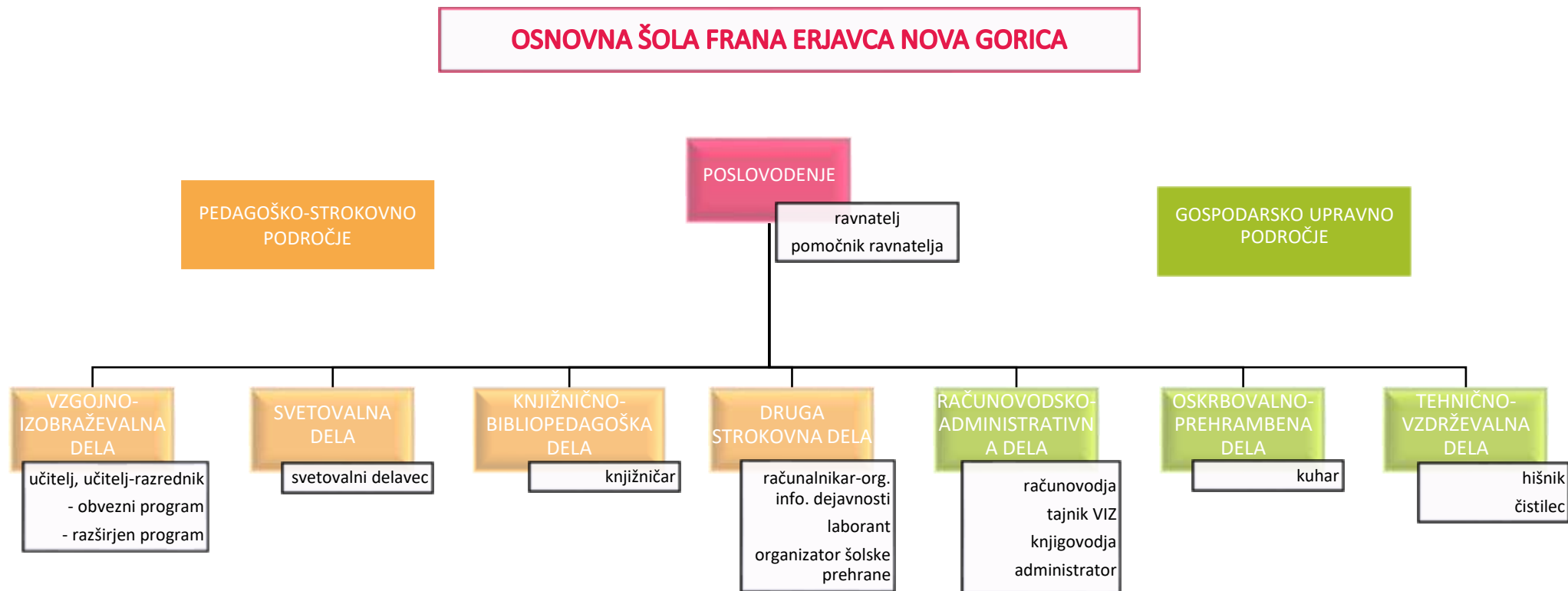
Zavod vodi ravnatelj in drugi organi predpisani z ZOFVI:

- ravnateljica: mag Lara Brun
- pomočnica ravnateljice:
  - Tanja Debenjak,
  - Andreja Glavan Podbršček.
- Svet zavoda – sestavljajo ga:
  - trije predstavniki ustanovitelja,
  - pet predstavnikov šole,
  - trije predstavniki staršev.
- Svet staršev: sestavljajo ga predstavniki staršev posameznih oddelčnih skupnosti. Predsednik sveta staršev je bil g. Samo Turel, njegova namestnica pa ga. Tjaša Nemec.
- Vodje strokovnih aktivov v šolskem letu 2021/2022:
  - razred: Tjaša Colja Zorzut,
  - razred: Andreja Berlot Koncut,
  - razred: Urška Leban,
  - razred: Irena Albreht,
  - razred: Veronika Šinigoj,
  - podaljšano bivanje: Tea Bevk,
  - slovenščina, glasbena umetnost, knjižnica: Mojca Batič Škarabot,
  - angleščina, italijanščina: Polona Završnik,
  - geografija, zgodovina, DKE: Angelika Koncut Žorž,
  - biologija, kemija, naravoslovje, gospodinjstvo: Barbara Arčon,
  - TIT, fizika, likovna umetnost: Gordana Štucin,
  - matematika, računalništvo: Barbara Trampuž,
  - šport: Aljaž Dolgan.
- Skupnost učencev: temeljna oblika organiziranosti učencev je oddelčna skupnost. Oddelčne skupnosti se povezujejo v šolski parlament, v katerega so vključeni predstavniki od 3. do 9. razreda. Mentorica šolskega parlamenta je ga. Mojca Batič Škarabot.

---

<sup>1</sup> v nadaljevanju MONG.

## ORGANIGRAM<sup>2</sup>



<sup>2</sup> Izrazi, zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za moško in žensko slovnično obliko.

### 3.2 SVETA ZAVODA

Svet zavoda sestavljajo predstavniki ustanovitelja, staršev in delavcev šole. Odloča o zadevah skupnega pomena, in sicer obravnava rezultate poslovanja zavoda, razpisuje delovno mesto ravnatelja, sprejema letni delovni načrt, splošne akte šole, predloge ustanovitelja o spremembah dejavnosti, daje ravnatelju predloge in mnenja o posameznih vprašanjih.

Svet zavoda je v letu 2022 deloval v sestavi:

- predstavniki šole: Tjaša Colja Zorzut, Aljaž Dolgan, Valentina Kobal, Nataša Penko, Barbara Trampuž,
- predstavniki staršev: Jasna Lavrenčič, Tjaša Nemeč, Samo Turel,
- predstavniki ustanovitelja: Branislav Kaurin, Ana Kretič Mamič, Jana Skok.

Predsednik sveta zavoda je bil Samo Turel, njegova namestnica pa Jana Skok.

Mandat traja 4 leta.

### 3.3 SVET STARŠEV

Svet staršev sestavljajo izvoljeni predstavniki staršev oddelčnih skupnosti. Predstavniki se volijo vsako leto.

Člani sveta staršev v šolskem letu 2021/2022 so bili<sup>3</sup>: Andrej Perne, Valter Furlan, Nataša Bizimoska, Sandi Stepančič, Jasna Lavrenčič, Martina Josić, Urška Makuc, Katja Ipavec, Tina Skubin, Urška France Klemenčič, Kristina Gruden, Samo Turel, Simon Živec, Sanja Markočič, Barbara Radonjić Kodrič, Januša Skubin Turk, Vesna Vitez, Jana Skok, Petra Brankovič, Tjaša Nemeč, Gorazd Leban, Mira Sarafimovska, Martina Pavlin, Maja Zakrajšek, Minka Ušaj, Dunja Širca, Kristina Rupnik, Nataša Humar.

---

<sup>3</sup> Po vrstnem redu oddelkov.

## 4. ODDELKI IN ŠTEVILO UČENCEV <sup>4</sup>

Šolo je obiskovalo 674 učencev (število ob koncu šolskega leta). V primerjavi s šolskim letom 2020/2021 se je število učencev malenkost zmanjšalo. Posledično je bilo tudi število oddelkov za en oddelek manjše, so pa bili oddelki zelo številčni.

Pouk smo izvajali v 28 oddelkih, od tega:

- 15 oddelkov na razredni stopnji,
- 13 oddelkov na predmetni stopnji ter
- 9,84 normativno določenih oddelkov podaljšanega bivanja (v nadaljevanju OPB), v obsegu 246 ur OPB / teden, v katere je bilo vključenih 347 učencev. Dejansko pa smo podaljšano bivanje izvajali v 14 oddelkih in število skupin v kasnejših urah prilagajali številu otrok v določenem terminu ter epidemiološki sliki.

**Tabela: Število učencev v šolskem letu 2021/2022**

Razred	Število učencev	Priseljenci	Dečki	Deklice	Skupaj
1. a	18		10	8	55
1. b	19	1	10	9	
1. c	18	1	11	7	
2. a	22		14	8	66
2. b	21		12	9	
2. c	23	1	13	10	
3. a	23	1	12	11	67
3. b	23	1	14	9	
3. c	21		10	11	
4. a	27		14	13	81
4. b	27		15	12	
4. c	27		15	12	
5. a	28	1	15	13	83
5. b	28		14	14	
5. c	27		15	12	
6. a	27	1	12	15	82
6. b	28		14	14	
6. c	27		15	12	
7. a	26		13	13	

<sup>4</sup> Število učencev po posameznih oddelkih ne upošteva vpisov in izpisov med šolskim letom

7. b	25		13	12	76
7. c	25		13	12	
8. a	22		9	13	90
8. b	23		11	12	
8. c	23		11	12	
8. d	22	1	10	12	
9. a	25	1	13	12	74
9. b	25	1	13	12	
9. c	24		12	12	
<b>Skupaj <sup>5</sup></b>	<b>674</b>	<b>10</b>	<b>353</b>	<b>321</b>	<b>674</b>

**Tabela: Pregled števila učencev v zadnjih treh šolskih letih**

Šolsko leto	Število dečkov	Število deklic	Skupaj
2019/2020	345	333	678
2020/2021	357	331	688
2021/2022	353	321	674

V podaljšano bivanje (OPB), ki je potekalo od 11.25 do 15.45, z dežurstvom do 16.15, je bilo vključenih 344 učencev v 9,84 normirano določenih oddelkih. Izvajali pa smo ga v 14 oddelkih.

V jutranje varstvo, ki smo ga izvajali od 6.30 do 8.00 za učence 1. razreda in ga financira MIZŠ, je bilo vključenih 44 učencev v 2 oddelkih. Organizirano pa je bilo tudi jutranje varstvo za učence od 2. do 5. razreda, ki so ga izvajali učitelji poleg svoje redne obveznosti od 7.00 do 8.00.

**Tabela: Pregled števila učencev vključenih v OPB v zadnjih treh letih**

Šolsko leto	2019/2020	2020/2021	2020/2021
Število učencev v OPB	371	346	344

<sup>5</sup> Število učencev ob koncu šolskega leta.

## 5. URESNIČEVANJE PROGRAMA DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Učitelji od 1. do 9. razreda so pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti . V šolskem letu 2021/2022 smo oblikovali naslednje manjše učne skupine:

- 8. razred: manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki, slovenščini (vse ure čez celo leto),
- 9. razred: manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki, slovenščini (vse ure čez celo leto),
- 8. in 9. razred: manjše učne skupine pri likovni umetnosti (pri eni petini ur).

Manjše učne skupine so bile oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe. Glede na rezultate, ki jih učenci dosegajo pri šolskem delu, na tekmovanjih in na nacionalnem preverjanju znanja, ocenjujemo, da delo v manjših učnih skupinah na naši šoli dobro poteka.

Izvajali smo obvezne in neobvezne izbirne predmete v skladu z Zakonom o osnovni šoli. Ponudba izbirnih predmetov za učence je pestra, pa tudi odzivi na njihovo izvajanje so pozitivni.

Učitelji delo uspešno izvajajo predvsem z dobrin timskim delom, odlično strokovno usposobljenostjo ter občutkom za potrebe učencev in njihovih staršev.

Trudimo se uvajati veliko projektnega dela, sodelovalnega učenja, učence spodbujamo k samostojnemu iskanju virov, s tem pa jih pripravljamo na samostojno delo pri nadaljnjem šolanju in v življenju.

Ocenjujemo, da smo pri izvajanju programa osnovne šole uspešni. Učni rezultati so bili dobri in so se potrjevali tudi na različnih tekmovanjih ter na nacionalnih preizkusih znanja. Učitelji uvajajo veliko samostojnega in projektnega dela, spodbujajo sodelovalno učenje, učence spodbujajo k samostojnemu iskanju virov, jim dajejo možnosti raziskovanja tudi v okviru pouka, s čemer jih pripravljajo na samostojno delo pri nadaljnjem šolanju in življenju.

## 6. REALIZACIJA POUKA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Letni delovni načrt Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica za šolsko leto 2021/2022<sup>6</sup>, ki je osnova za izvajanje pouka in razširjenega programa, je bil obravnavan na pedagoški konferenci in predstavljen Svetu staršev 22. 9. 2021 ter bil potrjen na 1. redni seji Sveta zavoda Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica 28. 9. 2021.

Letni delovni načrt je bil realiziran, a smo realizacijo sproti prilagajali epidemiološkim razmeram. Posamezni oddelki so zaradi epidemije koronavirusne bolezni (SARS-CoV-2) omejeno obdobje pouk izvajali na daljavo.

Obvezni del programa je bil realiziran 98 %, razširjeni pa 97 %.

### ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom smo začeli v sredo, 1. 9. 2021 in ga za učence 9. razredov zaključili v sredo, 15. 6. 2022, za vse ostale pa v petek, 24. 6. 2022.

### Tabela: Število dni pouka v šolskem letu 2020/2021

---

<sup>6</sup> v nadaljevanju LDN



PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE število dni pouka		DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE število dni pouka		
september	22	februar	13	
oktober	16	marec	23	
november	21	april	17	
december	18	maj	21	
januar	21	junij	11	18
SKUPAJ	98	SKUPAJ	85	92
			9. r	1. r – 8. r

1. – 8. razred	190 šolskih dni	18 delovnih dni počitnic
9. razred	183 šolskih dni	

	pouk – za realizacijo	vzgojno izobraževalno delo
1. – 8. razred	35 tednov pouka	38 tednov
9. razred	32 tednov pouka	36 tednov + 2 dni

**Tabela: Realizacija obveznega programa po oddelkih za obdobje od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022**

Oddelek	Število ur po predmetniku	Letna realizacija ur	% realizacije
1. a	700,0	687,0	98,1
1. b	700,0	687,0	98,1
1. c	700,0	692,0	98,8
2. a	805,0	790,0	98,1
2. b	805,0	794,0	98,6
2. c	805,0	795,0	98,7
3. a	840,0	832,0	99,0
3. b	840,0	830,0	98,8
3. c	840,0	837,0	99,6
4. a	840,0	834,0	99,2
4. b	840,0	830,0	98,8
4. c	840,0	833,0	99,1
5. a	910,0	906,0	99,5
5. b	910,0	905,0	99,4
5. c	910,0	904,5	99,3
6. a	910,0	889,0	97,6

6. b	910,0	891,5	97,9
6. c	910,0	870,5	95,6
7. a	1137,5	1108,0	97,4
7. b	1137,5	1078,5	94,8
7. c	1137,5	1112,0	97,7
8. a	1294,0	1235,0	95,4
8. b	1224,0	1171,5	95,7
8. c	1294,0	1225,5	94,7
8. d	1259,0	1195,5	94,9
9. a	1056,0	1055,5	99,9
9. b	1184,0	1167,5	98,6
9. c	1088,0	1101,5	101,2
<b>Cela šola</b>	<b>26826,5</b>	<b>26259,0</b>	<b>97,8</b>

## 6.1 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti, ekskurzije, plavalni tečaj, kolesarski izpit so bili v letu 2022, ne glede na še vedno negotove in nepredvidljive razmere, realizirane skoraj v celoti. Nekaj težav smo imeli z realizacijo planiranih dejavnosti v januarju in februarju, saj je več oddelkov, zaradi povečanega števila obolelih učencev, za krajši čas prešlo na šolanje na daljavo zaradi karantene.

Največ težav smo imeli z realizacijo dejavnosti v 8. razredih, saj smo bili, zaradi nenadnega poslabšanja epidemioloških razmer, primorani odpovedati zimsko šolo v naravi na Kopah. Nekaj aktivnosti smo uspeli nadomestiti z drugimi vsebinami, nekaterih pa zaradi omejenih pogojev nismo uspeli.

Poletno šolo v naravi za učence 5. razreda smo realizirali v Cerknem namesto v Žusterni.

### 1. razred

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur
<b>KD1</b>	Obisk Kapele v okviru dneva evropske kulturne dediščine	29. 9. 2021	2/5
	Glasbena predstava	5. 5. 2022	2/5
<b>KD2</b>	Slovenski kulturni praznik		5/5
<b>KD3</b>	Potovanje v pravljico deželo	20. 6. 2021	5/5
<b>KD4</b>	Zaključek šolskega leta	24. 6. 2021	4/5
<b>ND1</b>	Dober tek – priprava hrane (ob TSZ)	19. 11. 2021	5/5
<b>ND2</b>	Živalski vrt	1. 6. 2022	5/5
<b>ND3</b>	Zdrave navade – zdravstvena vzgoja	26. 4. 2022	5/5
<b>TD1</b>	Urejanje šolskih potrebščin	2. 9. 2021	5/5
<b>TD2</b>	Izdelovanje novoletnih okraskov in daril	13. 12. 2021	5/5
<b>TD3</b>	Ustvarjalne delavnice – izdelava igrače	22. 6. 2022	5/5
<b>ŠD1</b>	Mini olimpijada	23. 9. 2021	5/5
<b>ŠD2</b>	Pohod na Kekec	23. 3. 2022	5/5

<b>ŠD3</b>	Pohod na Kostanjevico Opazovalni sprehod po mestu	29. 9. 2021 21. 12. 2021	3/5 2/5	
<b>ŠD4</b>	Atletski športni dan	10. 5. 2022	5/5	
<b>ŠD5</b>	Športne igre	17. 6. 2022	5/5	
	<b>Realizacija</b>		<b>73/75</b>	<b>97 %</b>

## 2. razred

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur	
<b>KD1</b>	Filmska predstava: Pika Nogavička	16. 6. 2021	5/5	
<b>KD2</b>	Prednovoletno rajanje Gledališka predstava: Miškino gledališče	24. 12. 2021 22. 12. 2021	4/5 1/5	
<b>KD3</b>	Spoznavanje slovenskih kulturnih običajev in praznikov (pust )	1. 3. 2022	5/5	
<b>KD4</b>	Koncert Glasbene mladine (1 ura) Zaključek šolskega leta (4 ure)	25. 4. 2022 24. 6. 2022	1/5 4/5	
<b>ND1</b>	Travnik (4 ure) Zobna preventiva (1 ura)	20. 6. 2022 21. 9. 2021	4/5 1/5	
<b>ND2</b>	Robotika (eHiša)	6. 4. 2022	5/5	
<b>ND3</b>	Od zrna do kruha (Narin)	4. 10. 2021	5/5	
<b>TD1</b>	Urejanje šolskih potrebščin V šoli čebel	1. 9. 2021 20. 5. 2022	1/5 4/5	
<b>TD2</b>	Izdelovanje daril	8. 12. 2021	5/5	
<b>TD3</b>	Ustvarjalnica	30. 3. 2022	5/5	
<b>ŠD1</b>	Mini olimpiada	23. 9. 2021	5/5	
<b>ŠD2</b>	Pohod na Cerje	12. 11. 2021	5/5	
<b>ŠD3</b>	Jesenski pohod v Panovec	24. 11. 2021	5/5	
<b>ŠD4</b>	Spomladanski pohod na Kekec	21. 3. 2022	5/5	
<b>ŠD5</b>	½ Športne igre	27. 5. 2022	3/5	
	½ Igrive športne igre	23. 6. 2022	2/5	
	<b>Realizacija</b>		<b>75/75</b>	<b>100 %</b>

## 3. razred

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur
<b>KD1</b>	Prednovoletno rajanje	24. 12. 2021	4/5
<b>KD2</b>	Zaključek bralne značke Voden ogled Goriške knjižnice Franceta Bevka	15. 9. 2021	1/5 3/5
<b>KD3</b>	Spoznavanje ljudskih običajev (pust)	1. 3. 2022	5/5
<b>KD4</b>	Boomwhackers – kul glasbene cevi Zaključek šolskega leta	22. 3. 2022 24. 6. 2022	1/5 4/5
<b>ND1</b>	Orientacijski pohod po Novi Gorici	13. 6. 2022	5/5
<b>ND2</b>	Zdravstveno vzgojne delavnice	17. 2. 2022	5/5
<b>ND3</b>	Ogled naravne dediščine Škocjanske jame – Unesco	17. 6. 2022	5/5

<b>TD1</b>	Izdelava hišic za insekte	11. 5. 2022	5/5
<b>TD2</b>	Izdelovanje novoletnih daril	29. 11. 2021	5/5
<b>TD3</b>	Izdelek iz odpadnega materiala	6. 6. 2022	5/5
<b>ŠD1</b>	Mini olimpijada	23. 9. 2021	5/5
<b>ŠD2</b>	Pohod na Kromberški grad	8. 10. 2021	5/5
<b>ŠD3</b>	Olimpijski festival in pohod	9. 2. 2022	5/5
<b>ŠD4</b>	Pohod na sv. Katarino	19. 5. 2022	5/5
<b>ŠD5</b>	Pohod po Panovcu	23. 6. 2022	5/5
<b>izven</b>	Plavalni tečaj (20 ur)	1. 9. – 7. 9. 2021	
	<b>Realizacija</b>	<b>73/75</b>	<b>97 %</b>

#### 4. razred

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur
<b>KD1</b>	Novoletno praznovanje Zaključek šolskega leta	24. 12. 2021	3/5
		24. 6. 2021	2/5
<b>KD2</b>	Gledališka predstava Ronja, razbojniška hči in ogled gledališča	9. 6. 2021	5/5
<b>KD3</b>	Tradicionalni slovenski zajtrk Prireditve ob 40. obletnici šole Zaključek bralne značke	19. 11. 2021	1/5
		25. 5. 2022	3/5
		2. 6. 2022	2/5
<b>ND1</b>	Šolski muzej in sprehod po Ljubljani	30. 9. 2021	5/5
<b>ND2</b>	Človeško telo	30., 31. 3. 2022	3/5
<b>ND3</b>	Zdravstveno vzgojne delavnice	30. 3. 2022	2/5
<b>TD1</b>	Izdelek 1	25. 11. 2021	5/5
<b>TD2</b>	Izdelek 2	21. 12. 2021	5/5
<b>TD3</b>	Izdelek 3	17. 3. 2022	5/5
<b>TD4</b>	Izdelek 4	7. 6. 2022	5/5
<b>ŠD1</b>	Adrenalinski park Soča	14. 9. 2021	5/5
<b>ŠD2</b>	Pohod na Krnska jezera	14. – 15. 6. 2022	5/5
<b>ŠD3</b>	Atletika in testiranje za ŠVK	april - maj	5/5
<b>ŠD4</b>	Ljudski plesi	23. 3. 2022	5/5
<b>ŠD5</b>	Športne igre	22. 6. 2022	3/5
		23. 6. 2022	2/5
	<b>Realizacija</b>	<b>71/75</b>	<b>95 %</b>

#### 5. razred

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur
<b>KD1</b>	Ogled glavnega mesta in gradu	10. 5. 2022	5/5
<b>KD2</b>	Filmska vzgoja (ogled in analiza filma)	20. 6. 2022	5/5
<b>KD3</b>	Koncert Glasbene mladine - Plastonci Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku Proslava ob dnevu državnosti	22. 4. 2022	2/5
		24. 12. 2021	1/5
		9. 2. 2022	1/5
		24. 6. 2021	1/5

<b>ND1</b>	Tradicionalni slovenski zajtrk Zdrava prehrana	19. 11. 2021 16. 6. 2022	1/5 4/5	
<b>ND2</b>	Začutimo morje in svet ob njem – zamenjava ŠVN Cerčno		5/5	
<b>ND3</b>	Zdravstveno vzgojne delavnice Primarna preventiva	25. 3. 2022 30. 9. 2021	2/5 3/5	
<b>TD1</b>	Izdelovanje izdelkov ob novem letu	1. 12. 2021	5/5	
<b>TD2</b>	Tehnični izdelek 1	9. 12. 2021	5/5	
<b>TD3</b>	Tehnični izdelek 2	17. 3. 2022	5/5	
<b>TD4</b>	Tehnični izdelek 3	6. 4. 2022	5/5	
<b>ŠD1</b>	Pohod na Škabrijel	29. 9. 2021	5/5	
<b>ŠD2</b>	Igriva košarka	21. 6. 2022	5/5	
<b>ŠD3</b>	Spretnostni in prometni kolesarski poligon	24. 3. 2022	5/5	
<b>ŠD4</b>	Testiranje za športno vzgojni karton – zamenjava ŠVN Cerčno		5/5	
<b>ŠD5</b>	Plavanje		5/5	
	<b>Realizacija</b>		<b>75/75</b>	<b>100 %</b>

#### 6. razred

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur	
<b>KD1</b>	Po Bevkovih poteh, Zakojca	14. 10. 2021	5/5	
<b>KD2</b>	Koncert Glasbene mladine Afriške zgodbe Aleja pomembnih mož in ogled Kostanjevice	31. 5. 2022 22. 6. 2022	2/5 3/5	
<b>KD3</b>	Mladi glasbeniki za šestošolce – koncert GM	8. 6. 2022	1/5	
	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2021	1/5	
	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	9. 2. 2022	1/5	
	Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2021	1/5	
<b>ND1</b>	Rastline imajo imena, orientacija v naravi	23. 6. 2021	5/5	
<b>ND2</b>	Arboretum Volčji Potok	2. 12. 2021	5/5	
<b>ND3</b>	Zdravstveno vzgojne delavnice Primarna preventiva - Skupnost	22. 11. 2021 28. 9. 2021	3/5 1/5	
<b>TD1</b>	Obdelava podatkov	17. 6. 2022	5/5	
<b>TD2</b>	Grafično – kiparske delavnice	16. 2. 2022	5/5	
<b>TD3</b>	Božično – novoletne drobnarije	13. 12. 2021	5/5	
<b>TD4</b>	Ročno – šivanje in vezenje	21. 6. 2022	5/5	
<b>ŠD1</b>	Plavanje	8. 9. 2021	5/5	
<b>ŠD2</b>	Pohod na Škabrijel	23. 9. 2021	5/5	
<b>ŠD3</b>	Kolesarjenje	19. 10. 2021	5/5	
<b>ŠD4</b>	Zimski športni dan zamenjava Pohod	1. 3. 2022	5/5	
<b>ŠD5</b>	Športne igre	1. 6. 2022	5/5	
	<b>Realizacija</b>		<b>73/75</b>	<b>97 %</b>

#### 7. razred

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur
KD1	Koncert v Cankarjevem domu Glasba na filmskem platnu in delavnice v Narodni galeriji	13. 10. 2021	5/5
KD2	Rastem s knjigo Gledališka predstava Čarovnik iz Oza	1. 4. 2022	2/5
		9. 6. 2022	2/5
KD3	Koncert Glasbene mladine – Tolkali krog Priprave na prireditev za Prešernov dan	9. 5. 2022	1/5
			4/5
ND1	Krajinski park Strunjan zamenjava ŠVN Cerčno	6. 9. 2022	5/5
ND2	Šola v naravi – Cerčno	10. 9. 2021	5/5
ND3	Zdravstveno vzgojne delavnice Primarna preventiva	23. 11. 2021	3/5
		14. 10. 2021	2/5
TD1	Les – Gozdarska šola Postojna	18. 11. 2021	5/5
TD2	Muzejske delavnice	13. 6. 2022	5/5
TD3	Kiparska delavnica z glino in gipsom	24. 11. 2021	5/5
TD4	Varstvo pred požarom	11. 10. 2021	5/5
ŠD1	ŠVN – Cerčno zamenjava Pohod	1. 3. 2022	5/5
ŠD2	ŠVN – Cerčno zamenjava Plavanje	22. 6. 2022	5/5
ŠD3	ŠVN – Cerčno	7. 9. 2021	5/5
ŠD4	ŠVN – Cerčno	8. 9. 2021	5/5
ŠD5	ŠVN – Cerčno	9. 9. 2021	5/5
	<b>Realizacija</b>		<b>74/75</b>
			<b>99 %</b>

#### 8. razred

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur
KD1	Po poti kulturne dediščine – Žirovnica	24. 11. 2021	5/5
KD2	Kulturne znamenitosti Gorice (Italija)	16. 6. 2022	5/5
KD3	Koncert Glasbene mladine Strašni Beethoven Priprave na proslavo ob 40. obletnici šole	10. 11. 2021	2/5
			3/5
ND1	Gozd - ŠVN Cerčno zamenjava Kope	17. - 21. 1. 2022	5/5
ND2	Čutila	31. 5. 2022	5/5
ND3	Zdravstveno vzgojne delavnice Primarna preventiva – Komunikacija	25. 11. 2021	3/5
		17. 9. 2021	1/5
TD1	Obdelava podatkov		2/5
TD2	Karierna orientacija Leče 2	6. 6. 2022	2/5
		26. 4. 2022	3/5
TD3	Grafično–kiparske delavnice		5/5
TD4	Leče 1	22. 4. 2022	5/5
ŠD1	Športni dan	20. 4. 2022	5/5
ŠD2	ŠVN Cerčno zamenjava lokacije Kope	17. - 21. 1. 2022	5/5
ŠD3	ŠVN Cerčno zamenjava lokacije Kope	17. - 21. 1. 2022	5/5
ŠD4	ŠVN Cerčno zamenjava lokacije Kope	17. - 21. 1. 2022	5/5
ŠD5	ŠVN Cerčno zamenjava lokacije Kope	17. - 21. 1. 2022	5/5
	<b>Realizacija</b>		<b>71/75</b>
			<b>95 %</b>

## 9. razred

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur	
KD1	Gledališka predstava Čriček in temačni občutek	20. 5. 2022	3/5	
	Koncert Glasbene mladine Klarinetni džuboks	30. 3. 2022	2/5	
KD2	Ogled operne predstave v Ljubljani	25. 4. 2022	5/5	
KD3	Priprave na valetu	15. 6. 2022	5/5	
ND1	Spoznajmo Novo Gorico	28. 3. 2022	5/5	
ND2	Sistematika		0/5	ni bilo realizirano
ND3	Zdravstveno vzgojne delavnice	8. 12. 2021	3/5	
	Primarna preventiva – Reševanje sporov	8. 10. 2021	1/5	
TD1	Grafično – kiparske delavnice	14. 3. 2022	5/5	
TD2	Zaključna ekskurzija	6. 6. 2022	5/5	
TD3	Karierna orientacija	14. 10. 2021	2/5	
	Informativni dan	26. 11. 2021 11. 2. 2022	3/5	
TD4	Video analiza gibanja	20. 4. 2022	5/5	
ŠD1	Pohod v Julijske Alpe	9. 9. 2021	5/5	
ŠD2	Pohod v Julijske Alpe	10. 9. 2021	5/5	
ŠD3	Zimski športni dan – zamenjava atletika	5. 4. 2022	5/5	
ŠD4	Družabni plesi	14. 6. 2022	5/5	
ŠD5	Športne igre	13. 6. 2022	5/5	
	<b>Realizacija</b>		<b>70/75</b>	<b>93 %</b>

## 6.2 RAZŠIRJENI PROGRAM

### 6.2.1 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2021/2022 smo za 397 učencev od 7. do 9. razreda izvajali pouk 21 izbirnih predmetov . 13 učencev je uveljavljalo oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov zaradi glasbene šole (5 učencev v celoti, 8 učencev pa pri enem predmetu).

Izbirni predmet	Razred	Število vključenih učencev
1. Elektronika z robotiko	9.	12
2. Italijanščina I	7.	14
3. Italijanščina II	8.	24
4. Italijanščina III	9	4
5. Izbrani šport	9.	45
6. Likovno snovanje 2	8.	10
7. Likovno snovanje 3	9.	44
8. Multimedija	8., 9.	32
9. Načini prehranjevanja	8.	9
10. Nemščina I	7.	8
11. Nemščina II	8.	15
12. Nemščina III	9.	4
13. Obdelava gradiv: les	7.	7
14. Obdelava gradiv: umetne snovi	8.	11

15. Poskusi v kemiji	9.	16
16. Rastline in človek	7., 9.	23
17. Robotika v tehniki	8.	11
18. Sodobna priprava hrane	7., 8., 9.	23
19. Šport za sprostitev	7.	38
20. Šport za zdravje	8.	32
21. Urejanje besedil	7	23

### 6.2.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2020/2021 smo izvajali tudi neobvezne izbirne predmete v 1., 4., 5. in 6. razredu in sicer: prvi tuj jezik - Angleščina, v 1. razredu, v 4., 5. in 6. razredu pa predmete Šport, Računalništvo, Tehnika, Umetnost ter drugi tuj jezik - Italijanščina v 10 skupinah za 153 učencev.

Izbirni predmet	Razred	Število vključenih učencev
1. Angleščina	1.	21
2. Italijanščina	4., 5., 6.	59
3. Šport	4., 5., 6.	30
4. Računalništvo	4., 5., 6.	32
5. Tehnika	4., 5., 6.	22
6. Umetnost	4., 5., 6.	11

### 6.2.3 POUK V MANJŠIH SKUPINAH

Pravna podlaga organizacije manjših učnih skupin je 40. člen Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI–L).

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2021/2022 bo šola izvajala pouk v manjših učnih skupinah v 8. in 9. razredu pri angleščini, matematiki in slovenščini. Učenci štirih oddelkov osmega razreda se delijo v šest skupin, učenci treh oddelkov devetega razreda pa v pet skupin. Skupine so oblikovane po heterogenem načelu, kar pomeni, da se učencev v skupine ne razvršča po že doseženem nivoju znanja oz. sposobnostih.

### 6.2.4 INTERESNE DEJAVNOSTI

Pri izvajanju interesnih dejavnosti je bilo v primerjavi s preteklim letom manj omejitev in prilagoditev zaradi izvajanja ukrepov za preprečevanje širjenja epidemije, kljub temu pa smo na šoli izvajali predvsem dejavnosti, ki so jih vodili naši učitelji.



## 7. UČNI USPEH

### 7.1 UČNA USPEŠNOST IN STATISTIKA

Tudi v šolskem letu 2021/2022 beležimo dober učni uspeh. Razred je izdelalo 657 učencev ali 97,4 %. Povprečna zaključena ocena za celotno šolo je bila 4,2.

17 učencev ni napredovalo v višji razred. Od tega 4 učenci na razredni stopnji, ki kljub dodatni učni pomoči ali dodatni strokovni pomoči, niso dosegli minimalnih standardov znanja in bodo v soglasju s starši razred ponavljali ali pa se prešolani na šolo z nižjim izobrazbenim standardom. V višji razred ne napreduje tudi 13 učencev na predmetni stopnji. Ti učenci bodo razred bodisi ponavljali, saj so bili negativno ocenjeni iz več predmetov ali pa bodo šolanje nadaljevali na Ljudski univerzi, ker so že izpolnili osnovnošolsko obveznost.

3 učenci iz 6. razreda napredujejo z negativno oceno iz posameznega predmeta.

Izobraževanje na domu: 1 učenec se je izobraževal na domu in v mesecu maju uspešno opravil preverjanje in ocenjevanje znanja iz matematike ter slovenščine in napreduje v višji razred.

9 učencev priseljencev napreduje v višji razred, kljub temu da so bili neocenjeni iz posameznih predmetov zaradi jezikovnih ovir, 2 učenca pa bosta razred ponavljala. 6 učencev iz Ukrajine napreduje v višji razred.

**Tabela: Učenci s popravnimi izpiti**

Razred	Število učencev			
	1 popravni izpit	2 popravna izpita	1. rok	2. rok
7.	3	/	3	/
8.	7	3	8	2
9.	6	/	6	/
	16	3	17	2

**Tabela: Število učencev, ki napreduje ali ne napreduje ob zaključku šolskega leta**

Napredujejo		Ne napredujejo	
657	97,5 %	17	2,5 %

**Tabela: Število pozitivnih in negativnih in neocenjenih učencev (po zaključenem končnem učnem uspehu)**

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo	
1.	55	100 %	-	-
2.	65	98,5 %	1	1,5 %
3.	66	98,5 %	1	1,5 %
4.	81	100 %	-	-
5.	81	97,6 %	2	2,4 %
6.	78	95,1 %	4	4,9 %
7.	74	97,4 %	2	2,6 %
8.	86	95,6 %	4	4,4 %
9.	71	95,9 %	3	4,1 %

**Tabela: Pregled povprečnih zaključenih ocen v zadnjih treh šolskih letih**

Razred	Povprečna zaključna ocena		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	opisne ocene	opisne ocene	opisne ocene
2.	opisne ocene	opisne ocene	opisne ocene
3.	4,6	4,6	4,6
4.	4,6	4,6	4,6
5.	4,4	4,4	4,4
6.	4,1	4,3	4,3
7.	4,1	4,1	4,1
8.	3,9	4,0	4,0
9.	3,9	4,0	4,0

Šolsko leto	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Povprečna zaključna ocena šole</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>

**Tabela: Povprečna zaključena ocena po oddelkih in predmetih (SLJ, MAT in TJA)**

	Slovenščina	Matematika	ANGLEŠČINA
<b>3.a</b>	4,3	4,4	4,3
<b>3.b</b>	4,0	4,1	4,4
<b>3.c</b>	4,0	4,3	4,6
<b>POVPREČJE</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>
<b>4.a</b>	4,3	4,4	4,6
<b>4.b</b>	4,1	4,5	4,6
<b>4.c</b>	4,4	4,3	4,6
<b>POVPREČJE</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>
<b>5.a</b>	3,9	3,5	4,3
<b>5.b</b>	4,0	3,3	4,4
<b>5.c</b>	4,2	3,8	4,4
<b>POVPREČJE</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,4</b>
<b>6.a</b>	3,6	3,1	4,2
<b>6.b</b>	3,1	3,3	4,1
<b>6.c</b>	3,1	3,1	3,8
<b>POVPREČJE</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>4,0</b>
<b>7.a</b>	3,4	3,1	4,1
<b>7.b</b>	3,3	3,4	3,8
<b>7.c</b>	3,5	3,0	4,1
<b>POVPREČJE</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>4,0</b>

8.a	3,5	3,5	4,3
8.b	3,3	2,8	3,7
8.c	3,3	3,2	3,9
8. d	3,2	3,2	4,0
<b>POVPREČJE</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>4,0</b>
9.a	2,9	2,6	3,8
9.b	3,7	3,1	4,0
9.c	3,4	3,7	4,3
<b>POVPREČJE</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>4,0</b>

## 7.2 POROČILO O POTEKU IN DOSEŽKIH NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA<sup>7</sup>

Nacionalno preverjanje znanja je potekalo v terminih 4., 6. in 10. 5. 2022. Izvedba je brez odstopanj potekala v skladu z izvedbenim načrtom.

V letošnjem šolskem letu smo bili tudi prvič vključeni v poskusno preverjanje znanja v 3. razredu. Preverjanje znanja je potekalo 28. 3. in 30. 3. 2022.

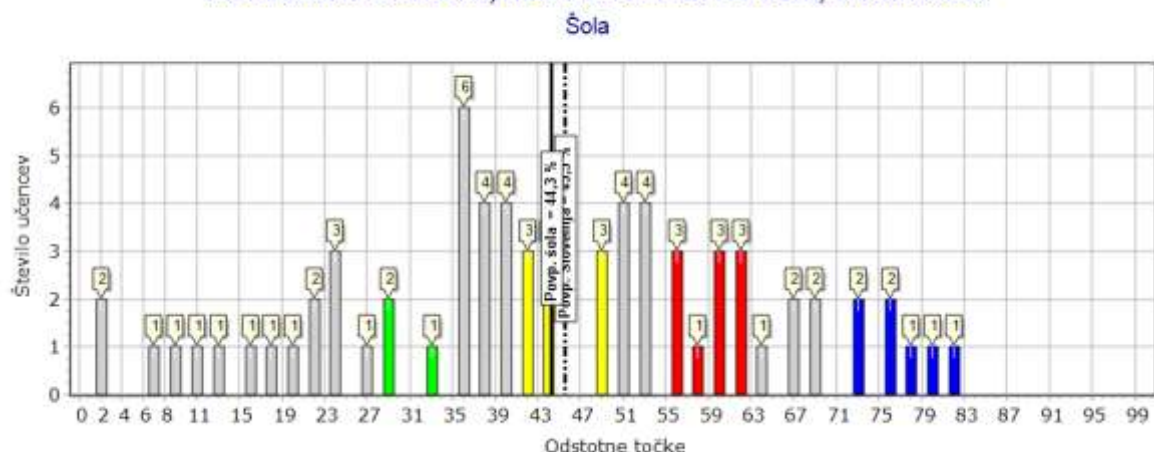
### 7.2.1 ANALIZA REZULTATOV NPZ PO PREDMETIH

#### 6. razred

##### SLOVENŠČINA

Nacionalnega preverjanja znanja v 6. razredu se je pri predmetu slovenščina udeležilo 71 učencev od skupno 78 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 44,3 %, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem nižje za 1,2 % (slo. povprečje 45,5 %).

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, slovenščina



V primerjavi s slovenskim povprečjem se nakazuje, da so naši učenci reševali naloge dokaj razpršeno in individualizirano. Določeno področje ne izstopa.

#### Dosežki posameznih oddelkov:

**6. A je dosegel 49,42 %**

**6. B je dosegel 46,87 %**

**6. C je dosegel 36,67 %**

<sup>7</sup> v nadaljevanju NPZ

### Težave in predlogi za izboljšanje

V šestem razredu so imeli učenci zelo velike težave zaradi dveh let spremenjenega učnega režima zaradi covid-19, zato niso zapisovali daljših besedil razen obnov. V letošnjem letu smo na to dali veliko poudarka, še pa še vedno kaže težava pri branju in razumevanju prebranega. Za izboljšanje v prihodnjih letih predlagamo več poudarka na razumevanje prebranega in zapis o tem v različnih oblikah in obsegih.

### MATEMATIKA

Nacionalnega preverjanja znanja 6. razredu se je pri predmetu matematika udeležilo 71 učencev od skupno 78 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 48,5 %, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem nižje za 1,2 % (slovensko povprečje 49,7 %).

Graf z dosežki pri NPZ v 6. razredu kaže, da je šola v rumenem območju, ravno tako kot to velja tudi za



državno povprečje. Malo (oz. nič) je ekstremno slabih in ekstremno dobrih rezultatov. Izstopa predvsem eden učenec, ki je dosegel zgolj 4 % vseh točk. Ni izrazite Gaussove krivulje (šibkejša zastopana je predvsem sredina).

#### Dosežki posameznih oddelkov:

**6. A je dosegel 51,48 %**

**6. B je dosegel 46,50%**

**6. C je dosegel 47,67 %**

### Težave in predlogi za izboljšanje

Težave pri pridobivanju odličnih rezultatov vidimo matematiki predvsem v dejstvu, da rezultati teh preizkusov ne štejejo nikamor. NPZ poteka v začetku maja, ko so učenci obremenjeni z ostalimi testi in spraševanji v šoli, ki pa veliko pripomorejo k njihovi zaključni oceni. Ker je normalno, da se učenci trudijo, ko jim nekaj koristi, vlagajo energijo v posamezne šolske predmete in se z nacionalnim preizkusom znanja ne obremenjujejo.

Matematiki veliko poudarjamo pomen NPZ-jev, dajemo podobne naloge, opozarjamo na tisto, kar se pri NPZ-ju ocenjuje.

Zanimivo bi bilo preizkusiti, kakšen bi bil uspeh, če bi učenci dobili pole nacionalnega preverjanja znanja in bi jim hkrati povedali, da se preizkus ocenjuje. Upamo si trditi, da bi bili rezultati boljši.

## ANGLEŠČINA

Na Osnovni šoli Frana Erjavca se je nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) iz angleščine v 6. razredu v letu 2021/2022 udeležilo 76 učencev od 78 prijavljenih. Dosegli so 58,7 % povprečnega števila doseženih točk, kar je za 4,8 % nižje od letošnjega državnega povprečja (63,5 %).

V primerjavi z matematiko in slovenščino je bilo državno povprečje pri angleščini za več kot 13 % višje kot pri matematiki in angleščini.



24 učencev od 76 je doseglo rezultat pod t. i. zelenim območjem, kar pomeni, da niso dosegli minimalnih standardov znanja. Trije učenci od tega razreda ponavljajo.

12 učencev od 76 se je uvrstilo v t. i. modro območje, kar pomeni, da so preizkus rešili zelo dobro. Dva učenca sta dosegla vse možne točke, torej 100 %.

10 učencev se je uvrstilo v t. i. rdeče območje (zgornja četrtina), 4 pa v rumeno območje (med polovicama dosežkov).

Na državni ravni so dosežki učencev pri nalogah slušnega razumevanja, bralnega razumevanja, rabi jezika (besedišče) in pisnega sporočanja bili pri vseh postavkah, razen pri devetih, pod povprečjem.

### Dosežki posameznih oddelkov:

**6. A je dosegel 66,24 %**

**6. B je dosegel 56,77 %** V oddelku 6. B je učenec, ki je v letošnjem letu odklanjal pisanje pisnih preizkusov znanja. Če odštejemo njegove rezultate je povprečje v **6. B 65,92 %**

**6. C je dosegel 46,83 %**

Za oddelk 6.C se je pričakovalo, da bodo pri angleščini dosegli nizke rezultate, saj ima veliko število učencev že pri pouku angleščine nizke ocene.

### Težave in predlogi za izboljšanje

Razlog za nižje ocene pri NPZ-jih vidimo tudi v tem, da je bilo veliko šestošolcev kar veliko odsotnih zaradi različnih bolezni, karanten in izolacij, imeli so tudi nekaj pouka na daljavo, ki se ne more primerjati z delom v šoli in se odraža predvsem pri nalogah slušnega razumevanja. Dosežki na NPZ potrjujejo, da je naše delo naravnano v pravo smer.

V prihodnosti bomo strmeli k temu, da bodo naši učenci dosegali še boljše rezultate:

V šolskem letu 2022/2023 se bo za učence pripravilo zloženko nalog s pripravami na pisno sporočanje.

V petem razredu se z novim šolskim letom začenja uporaba učbenika Young Explorers 2, ki bo učence podprla pri slušnem in bralnem razumevanju, rabi jezika (besedišče) – v lanskem šolskem letu se je uporabljal samo učbenik Young Explorers 1, tako v četrtem ali petem razredu.

V šestem razredu bomo obravnavali temo več in pokrili dodaten čas (present continuous).

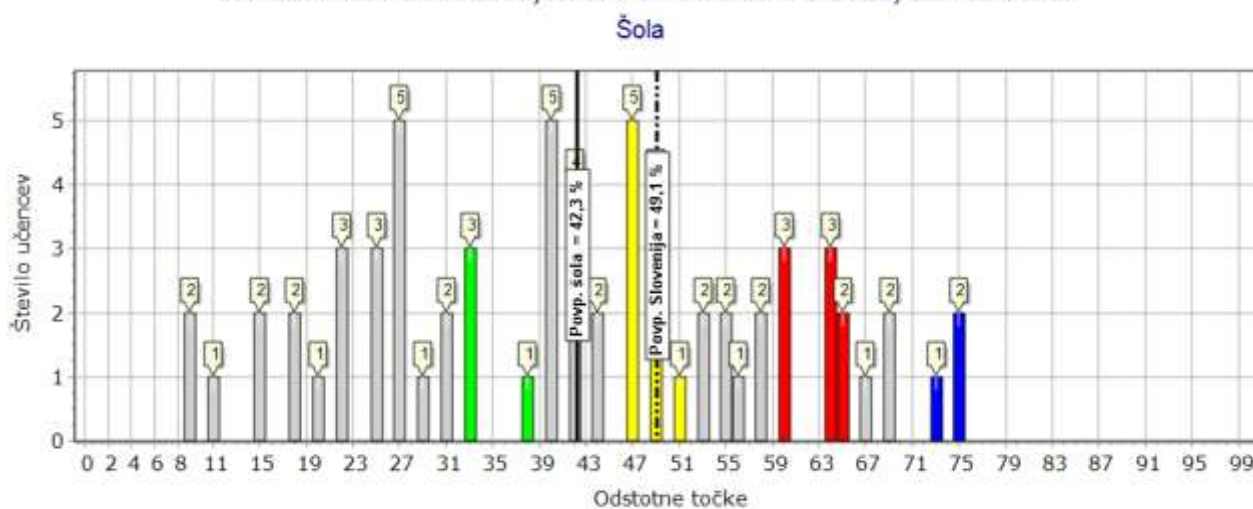
V avgustu je načrtovan sestanek anglistov za pregled po vertikali.

## 9. razred

### SLOVENŠČINA

Nacionalnega preverjanja znanja v 9. razredu se je pri predmetu slovenščina udeležilo 68 učencev od skupno 74 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 42,3, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem nižje za 6,8 % (slo. povprečje 49,1 %).

#### Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, slovenščina



Po dosežkih naših devetošolcev se prav tako vidi, da je reševanje posameznih nalog razpršeno, nekatere naloge izstopajo po uspešnosti, druge pa po neuspešnosti, tako se izriše povsem drugačna krivulja reševanja.

#### Dosežki posameznih oddelkov:

**9. A razred je dosegel 40,55 %**

**9. B razred je dosegel 42,33 %**

**9. C razred je dosegel 43,72 %**

#### Težave in predlogi za izboljšanje

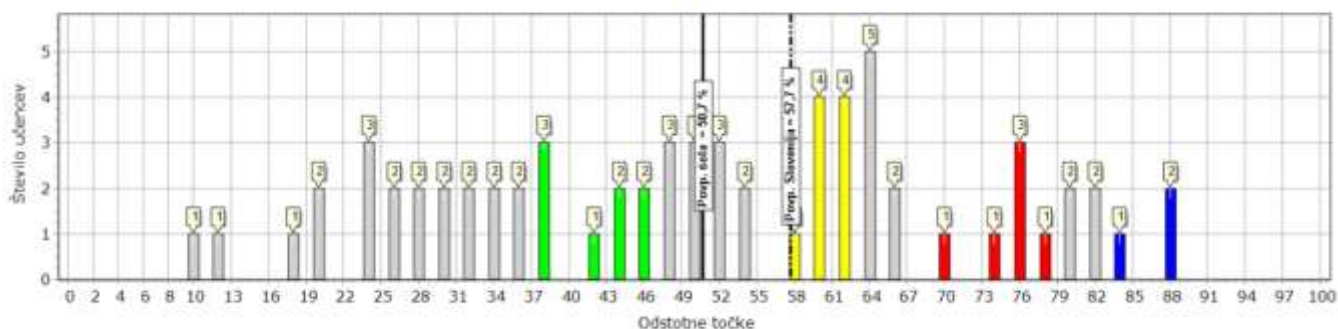
Težave vidimo v tem, da učenci pri slovenskem jeziku ne vlagajo truda v reševanje težavnih nalog, ker jim to predstavlja velik napor, saj to pomeni redno branje težjih besedil, njihovo pravilno razumevanje, povzemanje in interpretacija. Še težja je ob koncu tvorba novega samostojnega besedila ali tvorba novega besedila na podlagi dveh ali več drugih predhodno spoznanih. Rešitev vidimo v spodbujanju osebnega razvoja najstnikov s poudarkom na motivaciji, kjer posameznik ovrednoti svoje želje in potrebe ob učnih dosežkih.

## MATEMATIKA

Nacionalnega preverjanja znanja v 9. razredu se je pri predmetu matematika udeležilo 68 učencev od skupno 74 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 50,7 %, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem nižje za 7 % (slovensko povprečje 57,7 %).

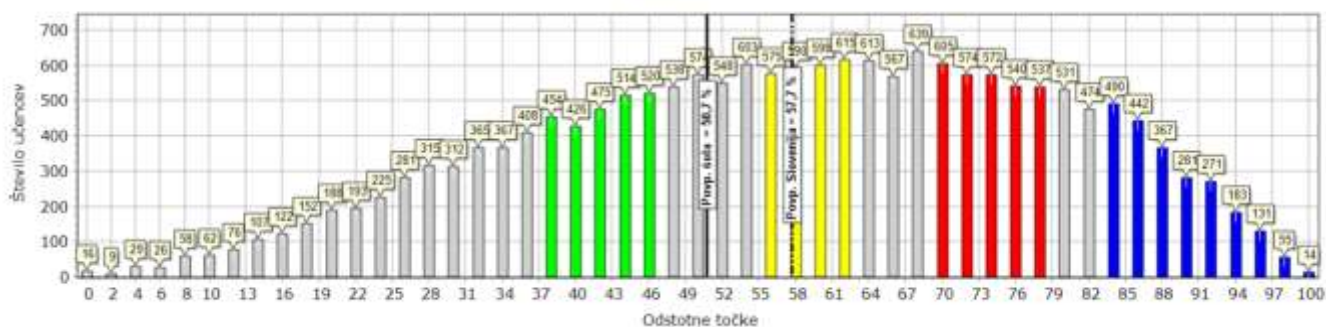
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, matematika

Šola



Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, matematika

Slovenija



Iz grafa šole je razvidno, da je povprečje šole pod rumenim območjem. Vidi se, da je kar nekaj učencev, ki so uspeli doseči komaj nekaj več kot četrtino možnih točk. Ni izrazite Gaussove krivulje. Učenci so ali izrazito slabši od povprečja ali pa izrazito boljši. Ekstremno dobrih in ekstremno slabih rezultatov pa praktično ni.

### Dosežki posameznih oddelkov:

9. A razred je dosegel 44,0 %

9. B razred je dosegel 50,56 %

9. C razred je dosegel 57,36 %

### Težave in predlogi za izboljšanje

Učenci dobijo rezultate vpisa na srednje šole ravno kakšen teden pred pisanjem NPZ-ja. To zelo slabo vpliva na reševanje nacionalnih preizkusov znanja. Kdor je seznanjen s tem, da je vpisan v srednjo šolo, svoje energije ne trati več s temi preizkusi, ampak jo usmerja drugam. Podobno kot pri šestošolcih tudi tukaj velja, da so NPZ-ji v času, ko učenci pridobivajo ocene v šoli, ki pa so ključnega pomena za njihovo zaključno oceno. NPZ-ji niso ocenjeni, pri večini ne vplivajo na nič, zato tudi ni želje po dobrem rezultatu.



Matematiki veliko poudarjamo pomen NPZ-jev, dajemo podobne naloge, opozarjamo na tisto, kar se pri NPZ-ju ocenjuje (oznake pravih kotov, vključevanje skic z označenimi podatki, pisanje merskih enot in podobno), učenci rešujejo tudi stare pole nacionalnega preverjanja znanja. Upamo si trditi, da bi tudi devetošolci pokazali boljše znanje, če bi se naloge nacionalnega preverjanja znanja ocenjevali in bi učenci vedeli, da vpliva na njihovo končno oceno pri predmetu.

## KEMIJA

Nacionalnega preverjanja znanja v 9. razredu se je pri predmetu kemija udeležilo 69 učencev od skupno 74 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 42,4 %, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem nižje za 4.1 % (slovensko povprečje 46,5 %).



Porazdelitev je skoraj v celoti skladna z ocenami in dosežki učencev, ki so jih dosegali pri pouku kemije.

### Dosežki posameznih oddelkov:

**9. A razred je dosegel 40,50 %**

**9. B razred je dosegel 42,60 %**

**9. C razred je dosegel 44,40 %**

### Težave

Nemotiviranost in nezainteresiranost učencev za opravljanje NPZ, ker se jim dosežki ne upoštevajo za nadaljnje šolanje.

Upoštevanje dosežkov NPZ-ja za učence priseljence tudi, če so v naš šolski sistem vključeni krajše časovno obdobje.

Generaciji devetošolcev, ki je letos opravljala NPZ, so bile podane vsebine kemije 8 večinoma na daljavo, nekaj vsebin je bilo podano na daljavo tudi okviru kemije 9. Menim, da ima šolanje na daljavo negativne posledice za osvajanje učnih vsebin ter tudi pri razvijanju naravoslovnih spretnosti. Ugotavljam, da se največji primanjkljaji izkazujejo pri učencih, ki so tudi pri običajnem pouku imeli težave z razumevanjem osnovnih kemijskih konceptov.



## Predlog

Sistematično navajanje (motiviranje) učenec na opravljanje NPZ že od začetka šolanja naprej v smislu, da tudi učenec in njegovi starši pri NPZ lahko dobijo kvalitetno povratno informacijo o lastnem znanju pri določenem predmetu, ne glede na to, da se dosežki NPZ ne upoštevajo za nadaljnje šolanje.

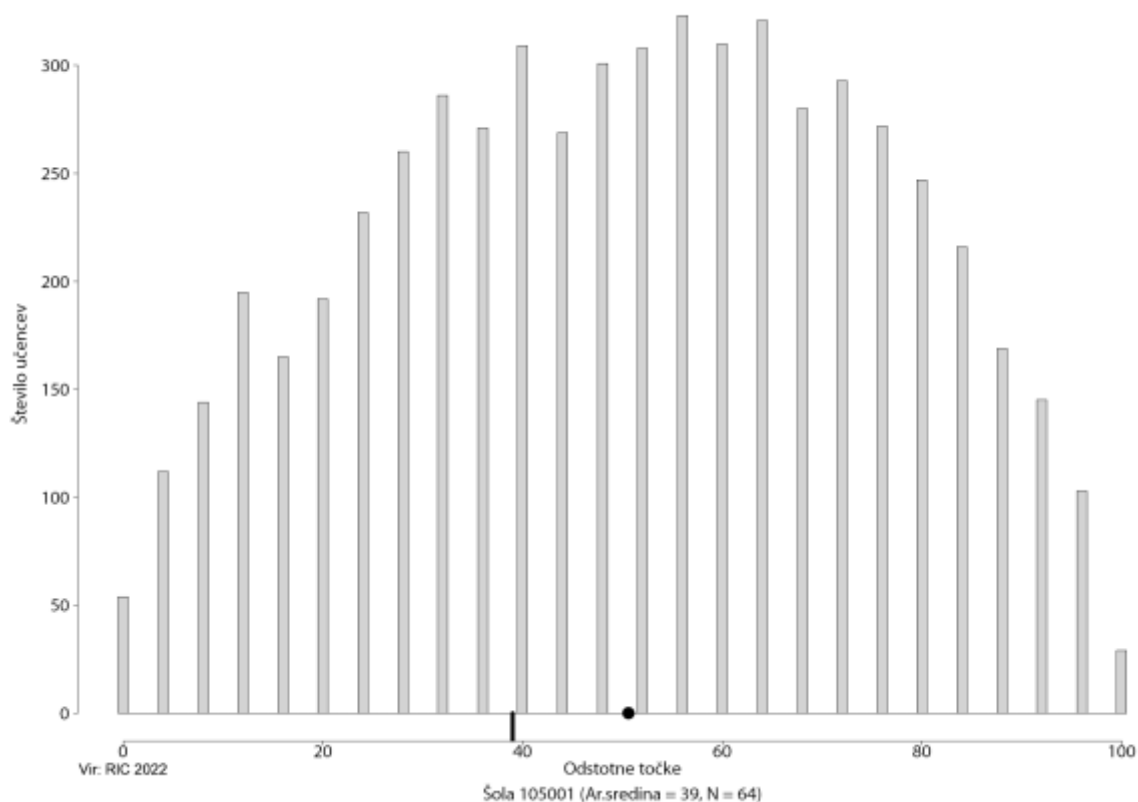
Sodelovanje in podajanje povratnih informacij učiteljev naravoslovnih vsebin po vertikali navzgor in navzdol (od 4. do 9. razreda) z vsakoletnim (konec šolskega leta) pregledom osvojenih in neosvojenih vsebin ter dogovorom o prioritetah za naslednje šolsko leto.

## 3. razred

### SLOVENŠČINA

Nacionalnega preverjanja znanja v 3. razredu se je pri predmetu slovenski jezik udeležilo 64 učencev od skupno 67 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 39 %, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem nižje za 11,6 % (slo. povprečje 50,6 %).

Porazdelitev točk pri predmetu SLOVENŠČINA (3. razred, 2022, N = 5806)



Učenci so slabše reševali naloge v povezavi z razumevanjem prebranega besedila in naloge tvornega tipa. Boljše rezultate so dosegli pri razumevanju in poznavanju jezikovnih pojmov, medtem ko so se pri jezikovni pravilnosti v povezavi s tvornimi besedili izkazali za dokaj šibke.

### Težave in predlogi

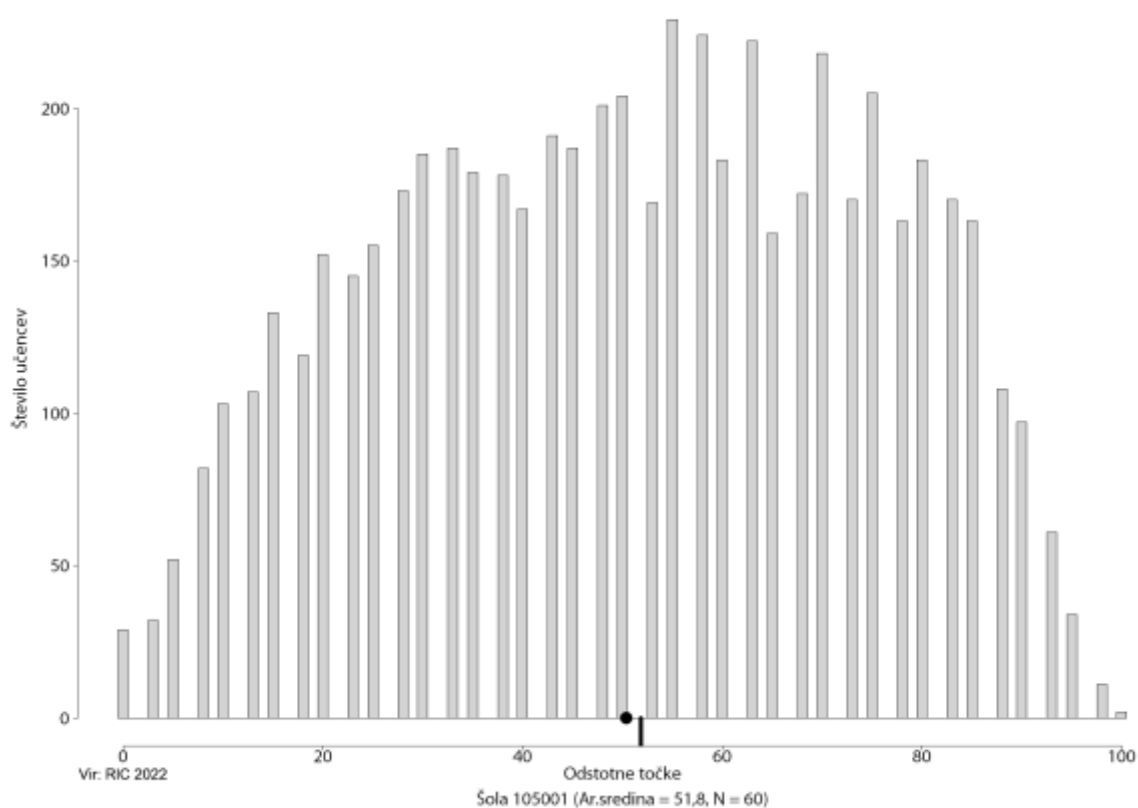
Največje težave vidimo v neosvojeni bralni tehniki, ki se po našem mnenju kaže kot posledica pouka na daljavo. Zaradi počasnejšega branja so se učenci težje prebili skozi naloge.

Za izboljšanje bralne tehnike bo potrebno pri učencih sprotno urjenje branja tako v času pouka kot doma. V pouk slovenskega jezika bomo v večji meri vključevali naloge tvornega tipa in bralno razumevanje.

### MATEMATIKA

Nacionalnega preverjanja znanja v 3. razredu se je pri predmetu matematika udeležilo 60 učencev od skupno 67 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 51,83 %, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem višje za 1,45 % (slo. povprečje 50,38 %).

Porazdelitev točk pri predmetu MATEMATIKA (3. razred, 2022, N = 5904)



Učenci so slabše reševali naloge s slikovnimi prikazi in naloge neznanega tipa s slikovnimi prikazi. Najboljše so reševali naloge s prikazi, največ težav pa so jim povzročale naloge s področja geometrije in merjenja, saj so bila locirana na koncu preverjanja. Pri učencih opažamo slabše količinske predstave za merjenje.

### Težave in predlogi

Največje težave vidimo v dolžini celotnega preverjanja, saj se otroci s slabšo bralno tehniko niso prebili skozi naloge, kar ni nujno odraz neznanja. Menimo, da je težave mogoče odpraviti z izboljšavo bralne tehnike in urjenjem hitrosti računanja.

### 7.3 ODSOTNOST UČENCEV OD POUKA

Tabela: Izostanki v šolskem letu 2021/2022

Razred	Vseh izostankov	Število opravičenih izostankov		Število neopravičenih izostankov	
1.	1558	1486	91,7 %	72	4,4 %
2.	1886	1886	99,9 %	0	0 %
3.	2260	2254	99,5 %	6	0,2 %
4.	2568	2568	95,9 %	0	0 %
5.	2856	2854	99,8 %	2	0,07 %
6.	3537	3527	98,1 %	10	0,2 %
7.	3628	3568	98,2 %	60	1,6 %
8.	4608	4473	97,0 %	135	2,9 %
9.	3975	3911	97,4 %	64	1,6 %

Tabela: Število izostankov po šolskih letih

Šolsko leto	Število opravičenih izostankov		Število neopravičenih izostankov	
2019/2020	39859	98,4 %	469	1,6 %
2020/2021	26531	97,7 %	349	1,3 %
2021/2022	26527	97,6 %	349	1,3 %

## 8. TEKMOVANJA

### 8.1 TEKMOVANJA V ZNANJU NA RAZREDNI STOPNJI

Tabela: Osvojena priznanja

Tekmovanje	Razred	Šolsko tekmovanje	Državno tekmovanje
Vesela šola	4.	1 bronasto	/
	5.	/	/
Računalniško tekmovanje Bober	2.	16 bronastih	
	3.	8 bronastih	
	4.	1 bronasto	
	5.	2 bronasti	
Matematika – mednarodni matematični kenguru	1.	18 bronastih	
	2.	11 bronastih	
	3.	9 bronastih	
	4.	8 bronastih	
	5.	8 bronastih	2 srebrni
Slovenščina – za Cankarjevo priznanje	4.	7 bronastih	
	5.	5 bronastih	

### 8.2 TEKMOVANJA V ZNANJU NA PREDMETNI STOPNJI

Tabela: Osvojena priznanja

Tekmovanje	Razred	Šolsko tekmovanje	Državno tekmovanje
Vesela šola	6.	1 bronasto	1 srebrno
	7.	/	/
	8.	/	/
	9.	1 bronasto	2 srebrni
Računalniško tekmovanje Bober	6.	11 bronastih	/
	7.	8 bronastih	1 srebrno
	8.	15 bronastih	/
	9.	5 bronastih	/
Matematika – mednarodni matematični kenguru	6.	12 bronasta	2 bronasti
	7.	3 bronasta	1 bronasto
	8.	10 bronastih	/
	9.	3 bronasta	/
Slovenščina – za Cankarjevo priznanje	6.	1 bronasto	/
	7.	4 bronasta	/
	8.	6 bronastih	2 srebrni
	9.	2 bronasti	/
Zgodovina	8. in 9.	6 bronastih priznanj	/
Angleščina	6.	3 bronasta	1 zlato
	8.	2 bronasti	/
	9.	5 bronastih	/
Italijanščina	9.		2 bronasti

Geografija	8. in 9.	5 bronastih	1 srebrno
Kemija – za Pregljevo priznanje	8. 9.	3 bronasta /	1 srebrno priznanje
Fizika – za Stefanovo priznanje	8. 9.	3 bronasto 1 bronasto	/ /
Kaj vem o sladkorni bolezni?	8. 9.	1 bronasta 3 bronasta	/ 1 zlato priznanje
Turizmu pomaga lastna glava			zlato priznanje

### 8.3 PRIREDITVE IN NATEČAJI

#### GLASBENA DEJAVNOST

V letu 2022 sta na šoli delovala dva pevska zbora. V otroškem pevskem zboru (OPZ) v katerega so bili vključeni učenci od 2. do 5. razreda je prepevalo 65 pevcev. V začetku šolskega leta so imeli vaje deljene, in sicer posebej za 2., 3., 4., 5. razred v glasbeni učilnici. Od marca naprej pa so bile vaje dvakrat ali trikrat tedensko v avli šole. Nastopov je bilo manj kot v prejšnjih letih.

Pevci OPZ so zapeli na naslednjih prireditvah:

**25. 5. 2022** na prireditvi v telovadnici šole ob 40-letnici šole s pianistko Andrejo Konjedic, zjutraj istega dne je bila prireditev za učence naše šole,

**27. 5. 2022** Zborovski BUM za otroške zборе iz Goriške: na Bevkovem trgu.

Naši najstarejši pevci so prepevali v mladinskem pevskem zboru (MPZ), v katerega je bilo vključenih 47 članov od 5. do 9. razreda.

Zapeli so:

**25. 5. 2022** na prireditvi ob 40-letnici šole, javna prireditev v telovadnici, zjutraj istega dne je bila prireditev za učence naše šole,

**2. 6. 2022** nastop na Zborovskem BUM-u za mladinske pevske zборе v kromberškem amfiteatru.

Po dveh pevsko in tudi drugače bolj omejenih letih nam je uspelo realizirati:

**25. 5. 2022** se je z nepozabno prireditvijo Soncu nad mravljiščem v telovadnici šole zaključilo praznovanje ob 40 letnici šole. Prireditev je ponudila pregled 40 let skupnih zgodb vseh deležnikov, ki so bili na šoli kakor koli vključeni v vzgojno izobraževalni proces.

**16. 6. 2022** smo za učence 9. razreda uspeli organizirati valetu in jim tako omogočili, da so osnovnošolsko izobraževanje zaključili na svečan način, ki jim bo ostal v lepem spominu.

Na prireditvah so nam pri obeh zborih pomagali glasbeniki - pianistke prof. Ana Furlan, prof. Andreja Konjedic, učenki Maša Mačus in Taja Mahkovič. Na violini se je trudila Kaja Pintar.

Vaje so imeli redno, nekajkrat tudi ob sobotah. 4. 5. 2022 je bila v avli naše šole skupna vaja za vse pevce mladinskih zborov, za vse tiste, ki so nastopali na Zborovskem BUM-u. Naše pevske cilje smo uresničili v celoti.

Zaradi priporočil in negotove prihodnosti v prvi polovici leta 2022 ni deloval zbor prvih razredov.

V šolskem letu 2022/2023 so z vajami vsi trije pevski zbori začeli takoj v septembru oziroma otroški pevski zbor že v avgustu, saj so na prvi šolski dan veselo in z ubranim petjem pričakali naše najmlajše, ki so šolski prag prestopili letos prvič in njihove starše.

Do konca koledarskega leta 2022 se je zvrstilo še nekaj nastopov:

**22. 9. 2022** je otroški pevski zbor nastopil v Kulturnem domu na praznovanju 70-letnice Turističnega društva Nova Gorica,

**24. 11. 2022** se je ansamblu Društvo mrtvih pesnikov na koncertu v Kulturnem domu pridružil naš mladinski pevski zbor. Na odmevni prireditvi so skupaj s pevcem Alanom zapeli štiri pesmi,

**6. 12. 2022** so vsi trije pevski zbori nastopili na praznični prireditvi, ki je v šolski avli potekala pod naslovom S prijatelji in pesmijo v lepši jutri.

Skupaj s pevskimi zbori so nastopili tudi drugi glasbeniki, ki so pevce spremljali na različna glasbila.

## **NATEČAJI**

Učenci so pri interesnih dejavnostih in tudi pri pouku likovne umetnosti ter slovenskega jezika sodelovali na raznovrstnih natečajih in dosegli številna priznanja.

Sodelovali so na domačih in mednarodnih likovnih in literarnih natečajih.

- na 31. ex tempore Osnovne šole Šempas,
- na 22. JQA mednarodnem okoljevarstvenem tekmovanju za otroško risbo, Japonska,
- na 13. likovnem natečaju »Drevo«, Osnovna šola Šturje, Ajdovščina,
- na šolskem likovnem tekmovanju ob 40. obletnici šole,
- na 5. kreativno-dobrodelnem natečaju Rišem za prijatelja,
- na 25. mednarodnem likovnem natečaju Kraj, tukaj in zdaj,
- na likovnem natečaju Vtisi iz mojega kraja, Narodna galerija Ljubljana,
- na likovnem in foto natečaju Veselje in smeh domujeta v otroških očeh, Osnovna šola Čepovan,
- na 14. likovnem natečaju Po čebelah se zgleduj, Osnovna šola Dobravlje,
- na šolskem likovnem natečaju Naše mravljišče,
- na 2. državnem natečaju ZOO planet 2022 – ogrožene živali Madagaskarja,
- na natečaju Otroška grafika Pod svobodnim soncem.

## 9. PROJEKTI, DEJAVNOSTI

### 9.1 ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je bila tudi v šolskem letu 2021/2022 vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki deluje pod okriljem Evropske mreže zdravih šol. Slovenska mreža zdravih šol se odziva na aktualne težave v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Rdeča nit zdravih šol je gibanje, prehrana in duševno zdravje kot pomemben dejavnik na poti do zdravja nasploh. Rdeča nit šolskega leta 2021/2022 je bil slogan MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI.

Za vodje so bila organizirana spletna srečana in predavanja, vezana predvsem na aktualne dogodke.

Koordinatorica Ingrid Markočič Tadić je redno pošiljala gradivo, namenjeno tako učiteljem kot tudi staršem. Slednje je bilo objavljeno tudi na spletni strani šole.

Aktivno so na naši šoli sodelovale predvsem učiteljice razredne stopnje. V aktivnosti so bili vključeni vsi učenci v razredu. Izvajale so dneve dejavnosti na temo: Zdrava prehrana, zdrav življenjski slog, Uničevanje narave in njen vpliv na naše zdravje, Socialne igre, teden zdravja, Urejanje šolskega vrta, Nabiranje zelišč in izdelava zdravnega čaja, Spori in čustva, Osamljenost, ...

Dejavnosti so izvajale v okviru različnih predmetov kot tudi dnevov dejavnosti ter v povezavi s projektom Šolska shema.

Koordinatorica projekta je bila učiteljica Erika Velišček.

### 9.2 OSTANIMO ZVESTI KNJIGI

Projekt je nastal na pobudo Društva bralna značke Slovenije in poteka v sodelovanju z učiteljicami, ki poučujejo slovenščino v 6. razredu. Kar 67 učencev 6. in 7. razreda se je udeležilo izleta v organizaciji Društva BZ Slovenije in ZPMS. Ogledali so si Cukrarno, kjer so se srečali s pisateljem Andrejem Rozmanom – Rozo ter uživali v vožnji z ladjico po Ljubljani.

### 9.3 RASTEM S KNJIGO

V nacionalnem projektu Rastem s knjigo ali izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu smo sodelovali že 16. leto. Projekt vodi Javna agencija za knjigo RS in je del sistematične podpore razvoju bralne kulture na različnih starostnih stopnjah osnovnošolcev.

Tako kot je bilo obljubljen, smo v okviru projekta izpeljali del dejavnosti, ki zaradi izrednih razmer niso bile izvedene v letu 2021. Tako so učenci 8. razredov v okviru delnega kulturnega dne obiskali Goriško knjižnico Franceta Bevka, po prihodu v šolo pa so prejeli darilne knjige in si ogledali intervju z avtorjem knjige.

V aprilu pa smo Goriško knjižnico Franceta Bevka v Novi Gorici obiskali z letošnjimi sedmošolci. Za voden ogled po knjižnici se je vsak razred razdelil v dve skupini, tako da so učenci lahko spoznali kotičke knjižnice, ki jih ob izposoji ne vidijo: Bevkovo sobo, skladišče, bibliobus, ... Ob zaključku so prejeli knjižno darilo knjigo Vinka Moederndorferja Jaz sem Andrej.

Koordinatorica projekta na šoli je knjižničarka Tamara Černuta.

### 9.4 REDNO PIŠEM DOMAČE NALOGE

Pisanje domačih nalog je izjemnega pomena, zato smo tudi v letu 2022 posvetili spremljanju pisanja domačih nalog še dodatno pozornost. Učitelji so znotraj aktiva poenotili pravila evidentiranja pisanja domačih nalog. Določili so ukrepanja od nedelu in tudi nagrajevanje za najbolj vestne.

### 9.5 ŠOLSKA SHEMA

Zavedamo se, da sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika. Prav iz tega razloga tudi naša osnovna šola že od samega začetka sodeluje v evropskemu sistemu razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah.

Gre za ukrep evropske kmetijske politike, ki učencem zagotavlja brezplačno sadje in zelenjavo. Vključuje različne izobraževalne dejavnosti in dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani.

Namen tega ukrepa je povečati nizko porabo sadja in zelenjave pri otrocih, zmanjšati število otrok s prekomerno težo in debelostjo in zmanjšati tveganje za nastanek bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen, srčnožilne bolezni, rak ...).

Na šoli se vsako leto trudimo, da smo pri izvajanju projekta korektni in natančni, predvsem pa pri svojem delu upoštevamo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je potrdil Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

Do konca šolskega leta nam je uspelo kar 37-krat učencem ponuditi dodatni obrok lokalno pridelanega sadja in zelenjave. Sadje in zelenjavo smo učencem ponudili ob sredah kot dodatno obrok pri dopoldanski malici.

Ponovno nam je uspelo v začetku junija pripraviti tradicionalni Sadni dan na katerem so učenci spoznali in poskusili različne vrste sadja in zelenjave. Medse pa smo povabili tudi eno izmed naših rednih dobaviteljev sadja, gospo Drnovšek, ki je učencem z veseljem predstavila pridelavo sadja na njihovi kmetiji v Goriških Brdih. V okviru projekta smo ob svetovnem dnevu hrane izpeljali Tradicionalni slovenski zajtrk, ki je potekal pod geslom Dan z sadjem – super dan.

Projekt je bil predstavljen staršem na Svetu staršev ter učiteljem na pedagoški konferenci. Nekatere aktivnosti so potekale v povezavi s projektom Zdrava šola.

Projekt sta koordinirali Lea Kosmač in Andreja Glavan Podbršček.

## **9.6 MEGA KVIZ**

Zaradi izrednih razmer se je 15. cikel iz lanskega šolskega leta letos ponovil. Kviz so reševali učenci 3. triade. 54 rešitev vseh sklopov smo posli v Pionirsko knjižnico – center za mladinsko književnost in knjižničarstvo v Ljubljani.

## **9.7 RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE**

Namenjeno je vsem učencem. Izvajajo ga učitelji po ustrezno pripravljenih računalniških programih za posamezne predmete v sodelovanju z organizatorjem računalniške tehnologije. Namenjeno pa je tudi učiteljem s poudarkom na varni rabi IKT. V okviru projekta smo vse učitelje opremili s prenosnimi računalniki za potrebe izvajanja pouka.

V septembru 2022 pa so se vsi učitelji vključili v izobraževanje Dvig digitalne identitete.

Koordinator dejavnosti je Milan Podbršček.

## **9.8 MLADI RAZISKOVALCI ZGODOVINE**

Mladi zgodovinarji naše šole so sodelovali v projektu ZPMS Mladi raziskovalci zgodovine z raziskovalno nalogo z naslovom »Pohod bacilonoscev«, za katero so prejeli zlato priznanje.

## **9.10 TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA**

Učenci so v okviru projekta pripravili projektno nalogo pod naslovom »Smaragdni opus«, za katero so na državnem tekmovanju prejeli zlato priznanje za najboljšo raziskovalno nalogo.

## **9.11 UNESCO ŠOLA**

Glavni cilj naše šole v okviru UNESCO aspnet šol ostaja delovati v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebnostni razvoj vsakega posameznika in za ohranitev naravne in kulturne dediščine ter našega skupnega doma – planeta Zemlje.

Pri pouku se pogovarjamo o obnovljivih ter neobnovljivih virih energije, varstvu voda in narave, ločevanju odpadkov, varčevanju, ipd. Učence spodbujamo k prevzemanju odgovornosti za svoja ravnanja, o njihovih posledicah v prihodnosti. Na šoli se poskušamo izogibati metanju hrane stran tako, da imajo učenci vsak dan v jedilnici na razpolago sadje in kruh, ki je ostalo od malice.



Unescov program izobražuje za življenje, saj poleg osmišljenega znanja posveča skrb osebnostnemu razvoju, kar učencem in učiteljem v hitro spreminjajočem se svetu omogoča bolj kakovostno življenje. Učitelji se medpredmetno povezujejo, timsko sodelujejo. Spodbujajo raziskovanje in skupinsko delo. Veliko časa namenjamo razvijanju bralne pismenosti. Pri pouku družbe, spoznavanja okolja ter tujih jezikov učenci spoznavajo različne kulture ter se učijo spoštovanja kulturne raznolikosti.

Letošnje delovanje UNESCO šole je bilo zaradi več mesečnega šolanja na daljavo precej okrnjeno. A kljub temu smo obeležili kar nekaj mednarodnih dni. Dan Zemlje so šestošolci obeležili z virtualno razstavo svojih izdelkov zemljevidov in globusov, ki so jih naredili pri pouku geografije. V času dela na daljavo smo tudi obeležili Svetovni dan otroka, ko so nekateri učitelji na razrednih urah predstavili kakšno otroško zgodbo iz različnega dela sveta. Za mednarodni dan človekovih pravic so sedmošolci izdelali tudi kratek film.

Na šoli smo sodelovali v naslednjih UNESCO projektih:

- Moder stol – Nekdo misli nate
- Narava nas uči spoštovati življenje
- Moje pravice
- Po poti kulturne dediščine
- Pošljimo sapico prijateljstva.

Koordinatorica projekta je bila Helena Cizej.

## 9.12 OBJEM

V večletni (2016 – 2022) projekt OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli) smo se vključili v šolskem letu 2016/2017.

Projekt poteka v sklopu razpisa »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« v sklopu 1: Sporazumevalna zmožnost: bralna in kulturna pismenost ter večjezičnost, točneje sklop 1.1 Bralna pismenost in razvoj slovenščine.

Za spodbujanje branja na šoli smo izvajali naslednje aktivnosti:

- posebna skrb je namenjena otrokom, katerih materni jezik ni slovenščina (slovenščina za tujce),
- individualna učna pomoč/dodatna strokovna pomoč za učence z velikimi učnimi težavami,
- spodbujanje k branju ter motiviranje s strani knjižničark: branje za bralno značko, vključevanje v projekt Naša mala knjižnica (za učence prve triade), projekt Ostanimo zvesti knjigi ter projekt MegaKviz (za učence 6. razreda), razstava ilustratorke Ane Zavavlav,
- spodbujanje branja v podaljšanem bivanju (obisk knjižnice ali branje v razredu),
- Večerno branje (branje po koticah in pogovor o prebranem ob začetku Bralne značke v septembru),
- obisk Erjavčeve sobe (motivacija za branje Erjavčevih knjig).

Trudili smo se izpeljati vse aktivnosti, čeprav zaradi epidemioloških razmer v okrnjeni in prilagojeni izvedbi. Dokaz, da naše delo uspešno je, da otroci izražajo željo po izposoji knjig v šolski knjižnici. Želja po branju ostaja, saj je knjižnica vedno polna bralnih navdušencev. Naučili so se uporabljati vzajemni katalog, tako da lahko v naprej preverijo, ali je željeno gradivo dostopno v knjižnici.

Vodja projekta se je udeležila tudi izobraževanj, ki so potekala preko spleta:

Informacijska pismenost in medpredmetno izobraževanje (12. 1. 2021),

Zakaj lahko imajo tudi neumetnostna besedila več pomenov (19. 1. 2021),

Branje kot preživetvena strategija (26. 1. 2021),

Kvalitetna šolska knjižnica (9. 2. 2021),

Pomen socialnozvrstnega glasovnega zavedanja (31. 3. 2021),

Govorno nastopanje (12. 5. 2021),

Vpliv skupnega branja na zgodnjo pismenost (26. 5. 2021),  
Prilagajanje besedil/učnih gradiv za učence 2. in 3. VIO OŠ (2. 6. 2021),  
Predstavitev diagnostičnih instrumentov za prepoznavanje ravni bralne pismenosti za 5. in 8. razred ter navodila za učitelje (6. 10. 2021),  
Vzgojitelj/učitelj kot raziskovalec in ustvarjalec dobre prakse (20. 10. 2021).  
Kordinator in vodja projekta je Zavod RS za šolstvo, kordinator na šoli pa je bila Tamara Černuta.

### 9.13 MREŽA ŠOLSKI PES

Mreža Šolski pes združuje vzgojno-izobraževalne ustanove, ki v svoje delo redno vključujejo delovanje šolskega psa. Delo je sistematično, načrtovano, dokumentirano in evalvirano. Šolski pes je terapevtski pes, ki deluje v Mreži Šolski pes.

Cilji, ki jih želimo doseči s prisotnostjo in delovanjem šolskega psa, pa so:

- razvijati spodbudno učno okolje,
- privzgjajati splošno veljavne vrednote,
- dosejati načrtovane cilje v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Delo s terapevtskimi psi predstavlja drugačen, svež, interaktiven pristop k vzgoji in učenju. Bogati šolsko kulturo in vnaša v slovenski šolski prostor novo dimenzijo. Zato je vizija Mreže skrbno načrtovano širjenje kakovostnega dela s šolskimi psi.

Članica mreže in vodnica psa je Sonja Radikon Bratina.

### 9.14 SEMENA SPREMEMB

Projekt in aktivnosti znotraj projekta temeljijo na ciljnih trajnostnega razvoja in razvijajo 5 ključnih vrednot:

- učenje za in skozi življenje,
- inovativna družba,
- zaupanje,
- kakovostno življenje,
- identiteta.

Preko projekta Semena sprememb v osnovnih šolah gradimo na:

- razvoju osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo,
- razvoju odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo,
- razvoju samoiniciativnosti in proaktivnosti.

Zaradi izrednih razmer in težav v času karantene je aktivnosti v okviru projekta izvajala kordinatorica znotraj svojega razreda. Pri delu je uporabljala zamisli in gradiva, ki sta jih tutoriki društva posredovali občasno. Poleg sprotnih nekajminutnih motivacijskih vaj, namenjenih sproščanju, so izvedli sedem različno dolgih delavnic. Poudarek je bil zaradi težav v času karantene predvsem na motivaciji, spodbudi in organizaciji dela. Delavnice so bile povezane tudi z obravnavano snovjo.

Kordinatorica projekta je bila Mojca Batič Škarabot.

### 9.15 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Naša mala knjižnica je evropski projekt, ki se v Sloveniji izvaja že vrsto let. Namen projekta je širjenje bralne kulture in navduševanje mladih za literaturo. Snovalci projekta vsako leto izberejo najnovejša literarna dela, velik pomen dajejo mlajšim, še neveljavljenim avtorjem. V naboru knjig, ki jih učenci skupaj z mentoricami prebirajo so književna dela slovenskih in tujih avtorjev.

V sklopu pouka slovenščine in med razrednimi urami so učenci prebirali knjige iz nabora ter ustvarjali in reševali naloge iz literarnega Ustvarjalnika, ki vsebujejo zabavne naloge na temo izbranih knjig, ki krepijo otrokovo ustvarjalnost in domišljijo, pri tem pa zahtevajo podrobnejše branje in opazovanje. Učenci so reševali križanke, pisali domišljajske recepte in pesmi, slikali in reševali detektivske naloge.

Poleg prebiranja knjig in literarnega ustvarjanja so učenci sodelovali v aktivnostih, ki jih razpisuje projekt: ustvarjali so bralni vlakec, naredili so lične in udobne bralne koticke ter sodelovali v likovno-literarnem natečaju. V času epidemije in šolanja na daljavo se je veliko aktivnosti preneslo na splet. Mentorice so bile vse razredničarke od 1. do 4. razreda, koordinatorka projekta pa je bila Urška Mačus..

### **9.16 SODELOVANJE V POSKUSNEM OBDOBJU IZVAJANJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA**

Zavod za šolstvo Republike Slovenije nas je kot večjo mestno šolo v šolskem letu 2017/2018 povabil k sodelovanju v poskusnem obdobju uvajanja novega koncepta razširjenega programa v osnovnih šolah. Aktivnosti bodo potekale v naslednjih treh šolskih letih, nakar naj bi se potrjene spremembe sistemsko vpeljale v celotno slovensko osnovno šolo. Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim možnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih aspiracij in pričakovanj.

Pomemben vidik razširjenega programa osnovne šole je tudi njegova inkluzivna naravnost: nikogar ne izključuje, temveč vsem omogoča vključenost v dejavnosti na različnih področjih, s čimer prispeva tako k sprejemanju različnosti kot tudi k zadovoljevanju raznolikih interesov in spodbujanju odličnosti in osebne angažiranosti prav vsake učenke in učenca.

### **9.17 TRAJNOSTNA MOBILNOST V OSNOVNI ŠOLI**

Ministrstvo za infrastrukturo Republike Slovenije je povabilo strokovne delavce osnovnih šol ter šol s prilagojenim programom k sodelovanju pri izvajanju aktivnosti na temo trajnostne mobilnosti, ki se izvajajo v okviru projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah od decembra 2018 do junija 2021 – Gremo peš.

S projektom želimo prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok od 1. do 9. razreda in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici osnovnih šol. Na ta način želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

Poleg sodelovanja v igri, ki spodbuja osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (hoja, s kolesom, rolerji, skirojem, z javnim prevozom ali na način skupinskega prihoda z osebnim avtom) ministrstvo šole spodbuja, da izvajalci organizirajo tudi druge dejavnosti s področja prometa, okolja in zdravja (npr. izvajanje Pešbusa, analiza dostopa v šole, sodelovanje z občinami pri urejanju šolskega okolja za večjo varnost otrok ipd.)

Aktivnosti v okviru projekta se izvajajo že od decembra 2018 in so se končale v juliju 2021.

V šolskem letu 2020/21 je bilo v projekt vključenih 523 učencev, 22 učiteljev in 3 koordinatorji.

### **9.18 NAŠE SOLARNO MESTO**

Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica je pridružen partner v inovacijskem projektu v šolstvu v shemi Erasmus+. Nosilec projekta je avstrijska nacionalna agencija Climate Alliance Austria, slovenski partner v projektu je zavod VseUk iz Kobarida.

Zaradi pandemije se je izvajanje projekta precej razlikovalo od načrtovanega, predvsem za partnerje, ki smo kasneje vstopili v projekt. Tuji partnerji, ki so bili v projekt vključeni od začetka izvajanja projekta, so svoje delo tudi fizično že zaključili. Naša šola pa se o podrobnostih zaključka še dogovarja z zavodom VseUk.

Predvidoma naj bi s pomočjo nosilca projekta in slovenskega partnerja izdelali solarne panele, kolektorje in jih aplicirali na šoli kot učni pripomoček namenjen za ozaveščanje in izobraževanje učencev o pomenu obnovljivih virov energije.

Koordinator dejavnosti na šoli je bil Simon Kragelj.

### **9.19 MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE**

Zaradi upoštevanja ukrepov za preprečevanja koronavirusne bolezni medgeneracijsko sodelovanja nismo izvajali. Za starostnike v Domu upokojencev Nova Gorica smo dejavnosti izvajali na daljavo. Občasno smo jim poslali risbice, ki so jih narisali učenci, ali pa jim zapeli na dvorišču pred domom.

## 10. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

### 10.1 SVETOVALNO DELO Z UČENCI

#### RAZGOVORI SVETOVALNE SLUŽBE

V šolski svetovalni službi sta bili v lanskem šolskem letu zaposleni 1,45 % svetovalne delavke, le v deležu, ki je določen s strani ministrstva. Na šoli se že vrsto let srečujemo s preobremenjenostjo strokovnih delavk v svetovalni službi in neenakim položajem glede sosednjih šol, saj imajo nekatere ostale šole (Osnovna šola Milojke Štrukelj nova Gorica in Osnovna šola Branik) v mestni občini v šolski svetovalni službi poleg deleža zaposlitve, ki pripada z normativi ministrstva, še dodatno zaposlitev iz nadstandarda.

Od januarja 2022 se je na šoli v deležu 0,60 % zaposlitve zaposlila psihologinja. Ta zaposlitev je bila kot protiutež pokoronskemu stanju v šolah in so ga bile deležne vse šole v Sloveniji.

Svetovalna služba je tudi v tem letu nadaljevala s preventivnim in svetovalnim delom z učenci, učitelji ter s starši.

Spremljalo se je šolsko delo ter počutje številnih učencev. Veliko izmed njih jih je potrebovalo pomoč pri organizaciji učenja. Posebna pozornost je bila namenjena učencem s čustvenimi in drugimi stiskami. Izrazito se je povečalo število učencev, ki so prihajali v šolo s težavami, doživljali stiske ali so bili napoteni v obravnave v druge institucije. Kar nekaj otrok je bilo vključenih v mobilno strokovno pomoč Zavoda Planina. Opravljeni so bili številni pogovori, timski sestanki z namenom pomagati učencem in staršem pri soočanju z negativnimi mislimi, tesnobo, stresom in pomanjkanjem motivacije. V lanskem šolskem letu je bilo sodelovanje na timskih sestankih z zunanjimi institucijami; CSD-jem, kriznim centrom, mobilno službo Zavoda Planina intenzivnejše kot pred leti, saj so se težave pri učencih stopnjevale.

Pri učencih, ki so izkazovali težave na učnem, motivacijskem področju ali čustvenem področju se je svetovalna služba dodatno angažirala pri vzpostavljanju dogovorov z učenci ter starši, spodbujanju učencev za popraviljanje ocen, obiskovanju dopolnilnega pouka ter drugih oblik učne pomoči ali neposrednemu nudenju pomoči učencem.

### 10.2 IZOBRAŽEVANJE NA DOMU

Na domu se je izobraževal en učenec.

### 10.3 VPIS V PRVI RAZRED

Iz programa Sokol je bilo na seznamu za naš šolski okoliš 97 otrok. Od tega se je iz seznama vpisalo 55 ter 9 otrok, ki so bili odloženi v lanskem šolskem letu. Zaradi selitev ali spremembe bivališča ter prepisov na druge šole, se je prepisalo 29 učencev. Odloženih pa je bilo 6 otrok. K nam se je zaradi selitve ali prošnje prepisalo 14 otrok.

### 10.4 POKLICNA ORIENTACIJA

Z učenci 8. in 9. razreda je pedagoginja po oddelkih izvedla ure namenjene karierni orientaciji, na katerih so se predstavili dejavniki poklicnega odločanja, ugotavljalo se je namere učencev ter njihove interese. Seznanilo se jih je s sistemom izobraževanja v Sloveniji, srednješolskimi programi in pogoji za vpis v srednjo šolo. Z učenci se je izvedlo individualne pogovore o izbiri srednje šole. V 9. razredu je bilo 74 učencev. Z večino učencev in njihovimi starši so se izvedli individualni razgovori z namenom poklicnega svetovanja. Za starše devetošolcev je bil organiziran roditeljski sestanek, namenjen informiranju o možnostih in pogojih vpisa v srednje šole ter predstavitvi programa karijerne orientacije v 9. razredu.

### 10.5 UČENCI PRISELJENCI

V šolskem letu 2021/2022 se je iz tujine na novo vpisalo 11 učencev. Na šoli smo spremljali tudi učence iz tujine, ki našo šolo obiskujejo že drugo leto, teh je bilo 5. Ti učenci še vedno potrebujejo dodatne oblike pomoči in so vključeni v dopolnilni pouk ali individualno strokovno pomoč.

V višji razred je napredovalo 9 učencev priseljencev, 2 razred ponavljata.

**Tabela: Število učencev priseljencev v zadnjih treh šolskih letih**

Šolsko leto	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Število učencev priseljencev	10	6	11

#### **UČENCI Z ZAŠČITO – OTROCI IZ UKRAJINE**

V lanskem šolskem letu smo od marca dalje vpisali 6 učencev iz Ukrajine. Za njih se je izvajal tečaj slovenščine za tujce, ki ga financira ministrstvo za šolstvo in šport. Učenci so bili vključeni tudi v dodatno pomoč za učenje slovenskega jezika, ki ga je na šoli izvajala javna delavka enkrat tedensko.

#### **10.6 UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

##### **UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI - ISP**

Povečuje se število otrok s primanjkljaji v znanju in drugimi težavami, ki so vključeni v individualno ali skupinsko pomoč, pomoč s strani učiteljice in šolske svetovalne službe.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v individualno in skupinsko pomoč (ISP) od 1. do 5. razreda vključenih 30 učencev. Učno pomoč sta izvajali Petra Verderber Skubin in Jelena Vukmir. Zaradi daljše odsotnosti svetovalne delavke, je učno pomoč izvajala najprej učiteljica podaljšanega bivanja Lea Mozetič, v januarja pa psihologinja Andreja Močnik.

##### **JAVNA DELA**

Od januarja dalje se je v izvajanje dodatne ure pomoči vključila tudi izvajalka javnih del, ki je izvajala učno pomoč za učence od 1. do 9. razreda. Vanjo je bilo na razredni stopnji vključenih 12 učencev, na predmetni stopnji pa 21 učencev.

##### **PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO**

Na šoli že vrsto let deluje prostovoljno socialno delo pod mentorstvom pedagoginje Vanje Kotar. Vanjo je bilo vključenih 14 učencev, ki so nudili vrstniško pomoč 16 učencem.

##### **UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Prav tako se že vrsto let povečuje število otrok z odločbo o usmeritvi. Na šoli smo od 1. do 9. razreda imeli 38 učencev s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Dodatno strokovno pomoč <sup>8</sup> (DSP) so izvajale mobilne specialne pedagoginje, inkluzivne pedagoginje ter logopedinja iz Osnovne šole Kozara; Aleksandra Drešček, Klementina Plesničar Štrancar, Martina Curk ter surdopedagoginja iz Centra za komunikacijo, sluha in govor Portorož Nataša Škrinjar ter psihologinja iz CIRIUS-a Vipava Maja Petrič ter inkluzivna pedagoginja na šoli Sonja Radikon Bratina. Učno pomoč so izvajali tudi učitelji razredne in predmetne stopnje in pedagoginja.

Za vse učence je svetovalna služba pripravila individualizirane programe. Na začetku šolskega leta so bili starši s strani svetovalne službe seznanjeni z urniki, izvajalci pomoči in prilagoditvami za učence.

Izpeljalo se je sestanke strokovnih skupin na začetku, v sredini in ob koncu šolskega leta.

Preglednica: Število učencev s posebnimi potrebami v zadnjih treh šolskih letih.

**Tabela: Število učencev s posebnimi potrebami v zadnjih treh šolskih letih**

Šolsko leto	2019/2020	2020/2021	2021/2022
-------------	-----------	-----------	-----------

<sup>8</sup> Dodatno strokovno pomoč; v nadaljnjem besedilu DSP

Število učencev s posebnimi potrebami	32	37	38
---------------------------------------	----	----	----

Na Goriškem je velika potreba tudi po svetovalnem centru, ki bi lahko s številnejšo strokovno zasedbo od pedopsihiatra, specialnih pedagogov, psihologov, delovnih terapevtov in logopedov pokrival vse večje potrebe staršev in šol po hitri in strokovni obravnavi pomoči potrebnih otrok. Šola se je pridružila projektu Premik k zdravju, ki podpira potrebo po lociranju in izgradnji svetovalnega centra za celostno obravnavo otrok na Goriškem.

## 10.7 PREVENTIVNA DEJAVNOST

**IZVEDBA PREVENTIVNIH DELAVNIC** z zdravstveno vsebino v povezavi z Zdravstvenim domom Nova Gorica smo organizirali:

Ciljna skupina	Tema/naslov
3. razred	Zdrav način življenja in rojstvo
4. razred	Čutila in prebavila in Preprečevanje poškodb
5. razred	Puberteta in zasvojenost
6. razred	Ne kadim – moja izbira in Odraščanje – dve plati medalje
7. razred	Pozitivna samopodoba in stres ter Mladi in alkohol
8. razred	Medsebojni odnosi ter Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED
9. razred	Vzgoja za zdravo spolnost in S(re)čne želje

### PRIMARNA PREVENTIVA - izvajalec Mladinski center Nova Gorica

Mladinski center Nova Gorica že vrsto let izvaja preventivne delavnice za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Preventivne aktivnosti so brezplačne sofinancirane s strani Mestne občine Nova Gorica:

Ciljna skupina	Tema / naslov
5. razred	Prijateljstvo
6. razred	Skupnost
7. razred	Pozitivnost
8. razred	Komunikacija
9. razred	Reševanje sporov

### ZOBNA PREVENTIVA - Akcija za čiste zobe

V šolskem letu 2021/2022 je bilo izvajanje zobne preventive prilagojeno epidemiološkim razmeram; brez izvajanja kontrole plaka in fluorizacije. Akcija Čisti zobje ob zdravi prehrani je bila zaustavljena. V razredih so bile izvedeni 4 obiski z zdravstveno vzgojno vsebino s področja ustnega zdravja:

Obisk	Vsebina
1.	Izbira pripomočkov za ustno higieno (ščetka, zobna pasta) Higiena in skrb za pripomočke Demonstracija ščetkanja zob na modelu Motivacija za ustno higieno
2.	Medzobni prostori Ustna higiena medzobnih prostorov (uporaba zobne nitke in medzobne ščetke) Pomen ustne higiene
3.	Prehrana za ustno zdravje

	Pomen omejitve uživanja prostih sladkorjev, pogostost uživanja obrokov, pitje nesladkanih pijač
4.	Ponovitev demonstracije ščetkanja Poškodba zob

Prvi razredi v OŠ so prejeli tudi motivacijsko pismo zobne miške.

## 10.8 NADARJENI UČENCI

Koordinacijo dela z nadarjenimi učenci je prevzela psihologinja, ki je izvedla tudi identifikacijo 18 učencev. Starši so bili o rezultatih identifikacije pisno obveščeni.

V okviru obogatitvenih dejavnosti, so se učenci udeležili tradicionalnega Festivala znanosti ter krožka – Podjetniški eksperiment, ki se je izvajal v prostorih XCentra pod mentorstvom zunanjega izvajalca. Izvedenih je bilo tudi 5 delavnic za nadarjene.

- Delavnica Lego robotike (izvajalec E-hiša poskusov).
- Izdelaj elektromagnet in naravoslovni poskusi (izvajalec E-hiša poskusov).
- Izdelaj preprost elektromagnet z osnovnimi pojmi s področja elektrike in magnetizma.
- Delavnica solarna vetrnica (fizika in solarni paneli) ekipa iz Goinno.
- Delavnica japonščina in japonska kultura.



## 11. SKRB ZA SOCIALNO OGROŽENE UČENCE

Vsi na šoli se po najboljših močeh prizadevamo pomagati učencem iz socialno ogroženih družin. Trudimo se otrokom zagotoviti denarno pomoč za najrazličnejše namene: za prehrano, dejavnosti, šolo v naravi.

### 11.1 SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Tabela : Število subvencioniranih obrokov

Šolsko leto	Vrsta obroka	Število obrokov	Število obrokov subvencioniranih s strani MIZŠ
2022/2023	Malica - dopoldanska	11454	5898
	Kosilo	9989	1954
2021/2022	Malica - dopoldanska	12352	6462
	Malica - popoldanska	4442	/
	Kosilo	10632	2211
2020/2021	Malica - dopoldanska	14202	7811
	Malica - popoldanska	5122	/
	Kosilo	11164	2519

### 11.2 ŠOLSKI SKLAD

Člani upravnega odbora šolskega sklada, ki so delovali v mandatu od novembra 2020 do septembra 2022 so bili: predstavniki zaposlenih Marjeta Lisjak, Valentina Kobal in Tanja Debenjak ter predstavniki staršev Jaka Vogrinčič Bizjak, Samo Turel, Saša Fišer in Tina Skubin.

Predsednik UO šolskega sklada je bil Jaka Vogrinčič Bizjak.

V celotnem mandatu se je UO sestel na 4 rednih in 6 dopisnih sejah. Sprejeli so 35 sklepov, ki so bili vsi tudi realizirani.

V septembru 2022 so bili za obdobje dveh let imenovani novi člani Upravnega odbora šolskega sklada: predstavniki zaposlenih: Valentina Kobal, Polona Završnik in Andreja Glavan Podbršček ter predstavniki staršev: Ana Kobe Tavčar, Simon Koren, Tjaša Nemeč in Tina Skubin.

Predsednik UO šolskega sklada je Simon Koren.

Za pridobivanje sredstev za šolski sklad je bil v decembru 2022 izveden Božično – novoletni bazar ter akcija »Bodi zvezda – ne meči petard, raje prispevaj v šolski sklad«.

<b>STANJE SREDSTEV NA DAN 1. 1. 2022</b>	<b>3.872,85 €</b>
PROSTOVOLJNI PRISPEVKI – PATARDE 2021	64,85 €
DENARNI PRISPEVKI ZA UKRAJINO	510,00 €
PROSTOVOLJNI PRISPEVKI PRIREDITEV 40. LET ŠOLE	206,25 €
9. RAZRED GENERACIJA 2020/2021	65,66 €
PROSTOVOLJNI PRISPEVKI – OSTALO	44,46 €
PROSTOVOLJNI PRISPEVKI – BAZAR	2.412,94 €
PROSTOVOLJNI PRISPEVKI – PETARDE	53,08 €
DONACIJA – ODVETNIŠKA PISARNA POLANC	200,00 €
PRENOS SREDSTEV IZ SOCIALNEGA SKLADA	2.550,78 €
PREKNJIŽBA – OSTALO	27,50 €
PRENOS IZ 29106 – ZBIRANJE PAPIRJA, TONERJI ...	480,54 €

<b>SKUPAJ ZBRANO</b>	<b>6.616,06 €</b>
REZERVNE LEGO KOCKE LEGO WE DO 2.0	55,16 €
UNO KOMPLET ARDUINO – UČILO	616,86 €
KD LJUBLJANA 5. RAZRED – UČENCI IZ UKRAJINE	40,72 €
ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA – UČENKA IZ UKRAJINE	21,22 €
ŠOLA V NARAVI 5. RAZRED – UČENCI IZ UKRAJINE	107,24 €
ŠOLSKE POTREBŠČINE ZA UČENCE IZ UKRAJINE	48,65 €
ŽOGE	185,66 €
ŠOLSKE POTREBŠČINE ZA UČENCA IZ UKRAJINE	87,40 €
SKUPAJ PORABLIJENO	1.162,91 €
STANJE SREDSTEV NA DAN 31. 12. 2022	<b>9.326,00 €</b>

### 11.3 SOCIALNI SKLAD

V decembru 2019 je bil na šoli ustanovljen socialni sklad Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica, katerega dejavnost je pridobivanje sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov. Sklad je bil namenjen pomoči socialno šibkim učencem.

Upravni odbor šolskega sklada je v novembru 2022 sprejel sklep, da se Šolski in Socialni sklad združita. Sredstva na podkontu socialnega sklada pa se preknjižijo na šolski sklad.

## 12. ŠOLSKA PREHRANA

Šola organizira šolsko prehrano za učence v dneh, ko potekajo pouk in druge organizirane dejavnosti. Pri organizaciji se upoštevajo Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih sprejme Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje in vsebujejo cilje, načela in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s šolsko prehrano.

Šola s Pravili šolske prehrane opredeli, kdo so uporabniki šolske prehrane, njihove obveznosti in vse dejavnosti, povezane s prehrano. Svoje uporabnike mora obveščati o načinu prijave in odjave na obroke, o ceni in načinu plačila šolske prehrane ter o subvencioniranju in postopku pridobitve subvencioniranja šolske prehrane.

Šola organizira:

- obvezno malico za vse učence,
- kot dodatno ponudbo zajtrk, kosilo in popoldansko malico,
- dietno prehrano v okviru svojih zmožnosti in finančnih sredstev.

Dietno prehrano lahko starši uveljavljajo na podlagi potrčila lečečega zdravnika za vsako šolsko leto posebej.

Na naši šoli učencem nudimo:

- dopoldansko malico za vse učence: od 9.35 do 9.50,
- kosilo: od 11.35 do 13.30 za učence od 1. do 5. razreda,
- od 12.35 do 13.45 za učence od 6. do 9. razreda
- popoldansko malico: od 14.00 – 14.15 za učence od 1. do 5. razreda, ki so vključeni v podaljšano bivanje.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo na dopoldansko malico naročenih 634 učencev ali 95 %. Za učencev pa Šola dnevno pripravlja 15 dietnih malic, pri čemer se posvetujemo tako s starši, kot tudi z zdravnikom, v kolikor je to potrebno. Pri tem nastajajo predvsem organizacijske in izvedbene težave, ki jih dodatno poveča skromna oziroma omejena možnost nabave/ponudba ustreznih živil in nadomestil. Kljub temu so dietni obroki pripravljani ločeno od ostale priprave in skladni z zdravstveno omejitvijo otrok.

Ceno malice določi pristojno ministrstvo s sklepom, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta. Ceno ostalih obrokov določi šola oziroma v našem primeru dobavitelj kosil, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica. Cena subvencioniranega kosila je enaka ceni kosila.

Cene obrokov znašajo:

- dopoldanska malica
  - nižja stopnja: 0,90 €, višja stopnja: 0,90 €, učitelji: 0,99 € (z DDV),
- popoldanska malica: 0,46 € (trenutna cena, predlagano je zvišanje na 0,65 €)
- kosilo:
  - 1. – 5. razred: 2,50 €,
  - 6. – 9. razred: 2,80 €,
  - učitelji: 4,38 € (z DDV).

### 12.1 SKUPINA ZA ŠOLSKO PREHRANO

Na šoli deluje skupina za šolsko prehrano. Člani skupine: so predsednica skupine za prehrano Andreja Glavan Podbršček, vodja kuhinje Tanja Čubej, učiteljici Irena Albreht in Lea Kosmač, ter 3 predstavniki staršev. Jedilnik šolske prehrane je objavljen na spletni strani šole najkasneje v petek za naslednji teden.

### 12.2 RAZVOJNA PRIZADEVANJA ZA ZDRAVO IN KULTRUNO PREHRANJEVANJE

Šolski prehrani namenimo posebno pozornost:

- jedilniki so usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vrednostmi,
- pri izbiri živil imajo prednost sveže sadje, naravni sokovi in polnovredni žitni izdelki,
- učencem nudimo kvalitetna živila slovenskega porekla in živila, ki so bila pridelana na čim bolj naraven način,
- kupujemo živila, ki imajo čim manj odvečne neracionalne embalaže, ki dodatno obremenjuje okolje,
- učence spodbujamo k pitju navadne vode,
- učencem odsvetujemo prinašanje gaziranih pijač ter slanih in sladkih prigrizkov k pouku in dejavnostim, ki jih organizira šola,
- spodbujamo spoštljiv odnos do hrane in razvijamo kulturo prehranjevanja,
- v jedilnici smo zmanjšali hrup v času kosila.

### 12.3 DEJAVNIKI ZA SPODBUJANJE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA

Časovni vidiki:

- čas malice –15 minut,
- čas kosila – najmanj 25 minut,
- čas med obroki – najmanj 2 uri.

Kot šola smo vključeni v projekt Šolska shema, v novembru smo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk, v juniju pa Sadni dan.

### 12.4 SPREMLJANJE IN NADZOR

V skladu z Zakonom o šolski prehrani smo v šolskem letu 2021/2022 v mesecu marcu izvedli anketo, s katero smo želeli preveriti stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano.

Anketni vprašalnik sta pripravili Andreja Glavan Podbršček, organizatorica šolske prehrane in vodja skupine za prehrano ter Lea Kosmač, učiteljica gospodinjstva in članica skupine za prehrano.

Anketa je bila izvedena preko spleta s pomočjo spletne aplikacije 1ka ankete. Povezava do ankete za starše je bila objavljena na spletni strani šole od 24. 3. do 29. 3. 2022. Starši so bili k izpolnjevanju ankete povabljeni preko e-asistenta in šolske spletne strani.

Anketo so izpolnjevali učenci od 3. do 9. razreda v času pouka med razredno uro v računalniški učilnici v tednu od 21. 3. do 25. 3. 2022.

Anketo je rešilo 486 učencev (89 %) od 3. do 9. razreda. Ankete niso izpolnjevali samo učenci, ki so bili na dan izpolnjevanja ankete odsotni od pouka.

Anketo so izpolnjevali tudi starši učencev od 1. do 9. razreda. Vsi so po elektronski pošti dobili povabilo k reševanju ankete skupaj s spletnim naslovom, kjer je bila anketa dostopna. Obvestilo je bilo objavljeno

tudi na šolski spletni strani. Anketo je izpolnilo 282 staršev, kar predstavlja 42 % staršev, ki so bili povabljeni k izpolnjevanju ankete.

V oktobru 2021 je bila sprejeta odločitev, da poiščemo zunanjega neodvisnega izvajalca za evalvacijo šolske prehrane. Evalvacijo je izvedel Inštitut za kakovost obratov za pripravo hrane, jedi in živil.

V ta namen je od novembra 2021 do maja 2022 potekalo zbiranje podatkov, pregled dokumentacije, opravljeni so bili intervjuji z deležniki.

V maju 2022 je bil opravljen ogled ter senzorično ocenjevanje in analitika. Dobljeno strokovno mnenje nam bo v pomoč pri usmeritvah in nadaljnjih korakih na področju organizacije in zagotavljanja kvalitetne šolske prehrane.

#### Ugotovitve:

- šola razpolaga z razdelilno kuhinjo – malice (634) in razdeljuje kosila (553),
- šola s številnimi rednimi in občasnimi aktivnostmi in ukrepi, intenzivno dela na obveščanju in osveščanju o kakovostni, zdravi, varni in lokalni hrani ter zdravem življenjskem slogu,
- hrana je praviloma kvalitetna, pestra, dinamična (nemonotona) tako z vidika zastopanosti različnih živil (različnih hranilnih snovi), kot tudi končne ponudbe različnih jedi,
- jedi se v obrokih ne ponavljajo prepogosto, pa še takrat praviloma v različnih kombinacijah,
- zagotovljena je barvna pestrost živil in jedi, vključeni so bio izdelki, kruh in pekovsko pecivo so pretežno zastopani v bolj zdravih oblikah, z nižjim glikemičnim indeksom,
- dopustno je, da so občasno v ponudbi tudi okusni in s strani učencev priljubljeni, vendar manj zdravi izdelki,
- za tekočino se ponuja vodo ali nesladkan čaj, nekakovostnih slajenih sadnih pijač in napitkov ni,
- dobro so zastopane različne skupine živil (ogljikovi hidrati, beljakovine, kot tudi pretežno zdrave maščobe ter sadje, zelenjava in oreščki, kot vir vitaminov in mineralov),
- učencem z medicinsko indiciranimi dietami je omogočena enakovredna prehrana z zamenjavo problematičnih živil (15 različnih diet),
- skrbi se za izobraževanje kuharskega osebja, tudi za učence, učitelje, starše učencev,
- iz HACCP dokumentacije je razvidna skrb za brezkompromisno prehransko varnost, ključni pregled je pod nadzorom zunanje institucije (NIJZ), ki izvaja občasne preglede, verifikacijo, usposabljanje in periodično vzorčenje jedi in brisov in izvedbo analiz,
- šola ima izkušnje z dvema načinoma izvedbe javnih naročil,
- postrežena hrana je v danih razmerah korektna in varna, kvalitetna z občasnimi odstopanji oz. nihanji pri senzorični kakovosti,
- zamenjava dobavitelja zelo verjetno ne bi zagotovila bistveno večjega zadovoljstva uporabnikov,
- obstaja precej več tveganj in možnosti, da bi se sistem organizacije in izvedbe šolske prehrane ob zamenjavi dobavitelja lahko poslabšal,
- vsak zunanji dobavitelj bo praviloma poskrbel za ustrezno prehransko varnost. Senzorična kakovost pa bo nihala,
- po potrebi bo izveden korektivni ukrep dogrevanja na lokaciji razdelilne kuhinje. Vsi tovrstni postopki pa vplivajo na nižjo kakovost hrane in jedi, ki jo na krožnik dobi uporabnik.

Svet staršev je v septembru 2022 glede na pridobljene informacije sprejel sklep, da se ob sanaciji šolskega objekta vztraja, da se v šolski prostor na mestu današnje razdelilne kuhinje umesti centralna kuhinja za potrebe priprave obrokov za Osnovno šolo Frana Erjavca Nova Gorica.

## 13. ŠOLSKA KNJIŽNICA

### 13.1 INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO

Nabavili, strokovno obdelali, opremili in postavili smo 517 novih enot knjižničnega gradiva. S tem smo dosegli 50 % letnega prirastka, ki ga predvideva Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe. Večino gradiva smo prejeli z donacijami, saj se sredstva, ki jih zavod prejema za materialne stroške z leti ne povečujejo, namenjena pa so tudi pouku in zaposlenim, predvsem izobraževanju strokovnih delavcev. Sodelovali smo tudi pri projektih, ki so nam v zameno za sodelovanje nudili knjige brezplačno ali po ugodnejši ceni (Bralnice pod slamnikom Založba Miš, Naša mala knjižnica, začetek bralne značke – JAK, Bralna značka Slovenije).

Kot upravljalci sklada učbenikov smo nabavili, obdelali in opremili tudi 565 enot le-teh in jih izposodili v kompletih z že obdelanimi učbeniki.

Prav vsi učenci so si v skladu izposodili komplete učbenikov in jih v knjižnico tudi vrnili.

### 13.2 PEDAGOŠKO DELO

#### IZPOSOJA

V šolskem letu 2021/2022 smo izposodili 4667 enot knjižničnega gradiva, kar je 2751 več kot v lanskem letu, ko smo imeli velik upad izposoje zaradi pandemije.

Učenci 1., 3. in 6. razredov so v okviru KIZ vodeno obiskali Erjavčevo sobo.

**Tabela: Število učencev, ki so osvojili bralno značko v zadnjih treh letih**

Šolsko leto	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Število učencev, ki so opravili bralno značko	472	470	434
Odstotek učencev, ki so opravili bralno značko	70	69	64

**Tabela: Število učencev, ki so opravili bralno značko v vseh devetih razredih OŠ v zadnjih treh šolskih letih**

Šolsko leto	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Število zlatih značkarjev	23	17	24

### 13.3 SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI

S strokovnimi delavci šole je knjižničarka sodelovala:

- ob nakupu novosti za knjižnico,
- pri oblikovanju seznamov za bralno značko,
- pri organizaciji prireditve ob podelitvi bralno značko,
- pri projektu Rastem s knjigo in Megakvizu,
- pri izvajanju KIZ-a,
- pri izvajanju projekta Ostanimo zvesti knjigi.

### 13.4 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

Strokovno spopolnjevanje je potekalo na daljavo v okviru šole: videokonference, čajanke, študijske skupine, ...

Knjižničarka Tjaša Klemenčič je že sedmo leto članica programskega odbora Bralne značke Slovenije. Vse stroške za sestanke in izobraževanja ji je omogočilo Društvo BZ Slovenije-ZPMS. Ob 60. obletnici Bralne značke Slovenije je na prireditvi v Cankarjevem domu v Ljubljani prejela zlato priznanje za izjemne dosežke pri razvoju bralne kulture in BZ na nacionalnem nivoju.

### **13.5 DRUGE NALOGE**

Knjižničarka Tjaša Klemenčič je bila tudi v šolskem letu 2021/2022 upravljavka učbeniškega sklada.

## 14. UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN SAMOEVALVACIJA

V letu šolskem letu 2021/2022 smo se odločili za uvedbo sistematičnega merjenja zadovoljstva v šoli z uporabo namenskega vprašalnika t. i. barometra zadovoljstva.

### KAJ JE ŠOLSKI BAROMETER?

Šolski barometer je raziskava v obliki vprašalnika, ki šoli omogoča, da izve, kako so različni deležniki, učenci, starši, zaposleni zadovoljni z delovanjem svoje šole. Šole jo izvajajo vsako leto.

Šolski barometer je metoda, ki se že vrsto let uporablja v terciarnem izobraževanju, od leta 2017 pa tudi na sekundarni ravni izobraževanja.

### KAJ NAM OMOGOČAJO REZULTATI BAROMETRA?

Rezultati šolskega barometra omogočajo izboljšanje kakovosti na vseh ravneh procesa izboljševanja šolskega vsakdana za vse deležnike.

Rezultati raziskave ravnateljem in zaposlenim služijo kot orodje za boljše razumevanje šolske skupnosti, za prepoznavanje močnih področij in tistih, ki potrebujejo izboljšavo.

Namen raziskave je v prvi vrsti ugotoviti točke moči znotraj lastnih virov, ki lahko služijo za primer dobre prakse in se tako prenesejo tudi na druge vire in področja delovanja.

Ugotavljanje področij, ki potrebujejo opolnomočenje je namenjeno izboljšanju zadovoljstva, povezovanja, motiviranosti in rasti vseh posameznikov na osi učenec – učitelj (šola) – starš. Služijo tudi kot podlaga za strateško načrtovanje in določanje primarnih smernic delovanja za prihodnja leta. Uporabljajo se tudi kot pomemben vložek v letna poročila in poročila o kakovosti, ki jih moramo šole predložiti po Nacionalnem okvirju za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja.

### NA KATERIH PODROČJIH MERIMO ZADOVOLJSTVO?

- Poučevanje in učenje,
- viri in infrastruktura,
- odnosi in klima,
- šolsko okolje.

### 14.1 ANKETA MED ZAPOSLENIMI

**Ciljna populacija:** zaposleni Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica.

**Tip raziskave:** raziskava kvantitativnega tipa, zbiranje podatkov je potekalo s pomočjo spletnega anketiranja.

**Kanal posredovanja vprašalnika:** vabilo k sodelovanju v anketi je bilo poslano zaposlenim preko eAsistenta in šolskega elektronskega naslova, reševanje je potekalo v računalniški učilnici.

**Anonimnost:** vsem sodelujočim je bila zagotovljena anonimnost.

**Struktura vprašalnika:** razdeljen je bil na vsebinski in demografski del.

**Namen:** vsebinska vprašanja so nam dala razjasnila, kako zaposleni ocenjujejo delovanje šole v celoti in posebej v času preprečevanja okužbe s Sars-Cov2.

**Obdobje reševanja:** junij 2022.

V anketi je sodelovalo 61 zaposlenih, med njimi:

- 3 % uprava (ravnatelj, pomočnik ravnatelja),
- 80 % strokovni delavec (učitelj, šolski svetovalni delavec, knjižničar, laborant in drugi strokovni delavci),



- 17 % administrativno-tehnično osebje (tajnik VIZ, računovodja, čistilci, hišniki, ...).

Število odgovorov pri nekaterih vprašanih variira, saj je anketa dajala možnost, da anketiranec na določeno vprašanje ne odgovori, če ne more ali ne želi.

Število sodelujočih v anketi predstavlja 75 % vseh zaposlenih na Osnovni šoli Frana Erjavca Nova Gorica v juniju 2022 (N = 81).

Vsi omenjeni podatki zagotavljajo reprezentativnost in veljavnost ankete, ki je bila pripravljena v skladu s standardi družboslovnega raziskovanja.

#### SKLOPI VSEBINSKEGA DELA:

- Zadovoljstvo z življenjem.
- Delo na šoli (zadovoljstvo s pogoji dela in poklicne ter osebne rasti, količina dela ipd.).
- Odnosi (zadovoljstvo s komunikacijo in odnosi znotraj kolektiva ipd.).
- Urejenost okolja ter prostori.
- Šola na daljavo.

### 14.2 ANKETA MED STARŠI

**Ciljna populacija:** starši učencev, ki obiskujejo Osnovno šolo Frana Erjavca Nova Gorica in uporabljajo orodje eAsistent.

**Tip raziskave:** raziskava kvantitativnega tipa, zbiranje podatkov je potekalo s pomočjo spletnega anketiranja.

**Kanal posredovanja vprašalnika:** vabilo k sodelovanju v anketi je bilo poslano vsem staršem, ki imajo aktivno spletno orodje eAsistent.

**Anonimnost:** vsem sodelujočim je bila zagotovljena anonimnost.

**Struktura vprašalnika:** razdeljen je bil na vsebinski in demografski del.

**Namen:** vsebinska vprašanja so nam dala razjasnila, kako starši naših učencev ocenjujejo delovanje šole v celoti in posebej v času preprečevanja okužbe s Sars-Cov2.

**Obdobje reševanja:** junij 2022

V anketi je sodelovalo 241 staršev, med njimi je bilo 79 % žensk in 21 % moških. Število odgovorov pri nekaterih vprašanih variira, saj je anketa dajala možnost, da anketiranec na določeno vprašanje ne odgovori, če ne more ali ne želi.

Število sodelujočih v anketi predstavlja 23 % vseh staršev učencev Osnovne šole Frana Erjavca in imajo aktivno orodje eAsistent (N = 1051).

Vsi omenjeni podatki zagotavljajo reprezentativnost in veljavnost ankete, ki je bila pripravljena v skladu s standardi družboslovnega raziskovanja.

#### Sklopi vsebinskega dela:

- Zadovoljstvo z življenjem.
- Otrok in šola (zadovoljstvo z napredkom otroka, podporo, učnim programom ipd.).
- Starši in šola (zadovoljstvo z dostopnostjo, komunikacijo in odnosom šole, razrednikov, učiteljev ipd.).
- Urejenost okolja ter prostori in prevoz.
- Šola na daljavo.

### 14.3 ANKETA MED UČENCI

**Ciljna populacija:** učenci Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica.

**Tip raziskave:** raziskava kvantitativnega tipa, zbiranje podatkov je potekalo s pomočjo spletnega anketiranja.

**Kanal posredovanja vprašalnika:** reševanje je potekalo v računalniški učilnici.

**Anonimnost:** vsem sodelujočim je bila zagotovljena anonimnost.

**Struktura vprašalnika:** razdeljen je bil na vsebinski in demografski del.

**Namen:** vsebinska vprašanja so nam dala razjasnila, kako učenci ocenjujejo svoje zadovoljstvo z delovanjem šole v celoti in posebej v času preprečevanja okužbe s Sars-Cov2.

**Obdobje reševanja:** junij 2022.

**Sklopi vsebinskega dela:**

- Zadovoljstvo z življenjem.
- Zadovoljstvo s šolo.
- Učenje, pouk, učitelji.
- Odnosi, klima in pomoč v šolskem okolju.
- Čistoča, hrana in odnosi.
- Šola na daljavo.

Rezultati ankete so bili predstavljeni staršem na svetu staršev, na svetu zavoda ter na pedagoški konferenci.

## 15. UKREPI V ČASU EPIDEMIJE SARS-CoV (covid-19)

### MODEL B

Šolsko leto 2021/2022 je bilo že tretje šolsko leto, ki ga je zaznamovala epidemija covid-19.

1. 9. 2021 smo začeli pouk izvajati po modelu B. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v šolskih prostorih, pri čemer smo upoštevali varnostne ukrepe, kot so umivanje (po potrebi razkuževanje) rok, redno razkuževanje miz, kljuk in prezračevanje prostorov, zadostno varnostno razdaljo med učenci, nošenje zaščitnih mask. Dosledno smo upoštevali vsa priporočila NIJZ in tako vzpostavili varno učno okolje. Učenci so bili ves čas v matičnih učilnicah, omogočili pa smo jim izvajanje tudi manjših učnih skupin in izbirnih predmetov. Učenci so med odmori večinoma ostali v razredu, rekreativni odmor smo jim nudili po določenem razporedu. Interesnih dejavnosti večinoma nismo izvajali.

### SAMOTESTIRAJE

Od 1. 9. 2021 naprej je NIJZ priporočal, da se učenci 7., 8. in 9. razreda samotestirajo enkrat na teden. Brezplačne teste so lahko prevzeli v lekarni ob predložitvi kartice obveznega zdravstvenega zavarovanja. Vsakemu učencu je pripadalo pet testov na mesec.

Od 17. 11. 2021 je samotestiranje postalo obvezno za vse osnovnošolce. Samotestiranje smo izvajali trikrat na teden v šolskih prostorih pod nadzorom osebe, ki jo je določila ravnateljica. Če je bil učenec pri samotestiranju v razredu pozitiven, smo ga napotili v samoizolacijo. Starše smo obvestili, da pridejo po učenca v šolo. Starši so kontaktirali osebnega zdravnika in otroka naročili na PCR-testiranje. Učenci, ki niso izpolnjevali pogoja PCT niti se niso želeli samotestirati, so se izobraževali na daljavo. Takih učencev je bilo na šoli šest.

V ponedeljek, 21. 2. 2022, je bilo samotestiranje učencev v prostorih šole ukinjeno.

### MASKE

Od ponedeljka, 8. 11. 2021, je začel veljati odlok, po katerem so morali vsi zaposleni in vsi učenci (od 1. do 9. razreda) nositi zaščitne kirurške maske ali maske FFP2. Zaščitne maske iz blaga niso bile več dovoljene. Nošenje mask je bilo obvezno tako v razredu kot v vseh ostalih prostorih šole za vse učence. Izjema so bili učenci, ki še niso dopolnili šest let ter učenci z zdravstvenimi težavami. Učenci so bili lahko brez maske v času ur športa in v času obrokov (malica, kosilo). Če učenec ni želel nositi maske, mu je šola morala zagotoviti sodelovanje pri pouku tako, da je bila medosebna razdalja z drugim učencem najmanj 1,5 metra. Maske so morali nositi tudi vsi zaposleni.

V ponedeljek, 7. 3. 2022, je bil sprejet odlok, da učencem in zaposlenim v šoli ni potrebno več uporabljati zaščitnih mask.

### KARENTENE

Na začetku šolskega leta je bil cel oddelek napoten v 10-dnevno karanteno, če so bili v stiku z enim okuženim sošolcem. 19. 1. 2022 pa je v veljavo stopil Odlok o izjemah od karantene na domu po visoko rizičnem stiku s povzročiteljem nalezljive bolezni covid-19, ki predpisuje, da gredo učenci v karanteno ob visokorizičnem stiku le, kadar je v posameznem oddelku potrjena okužba pri več kot 30 odstotkih učencev v roku 14 dni. Dokler je bilo v oddelku manj kot 30 odstotkov učencev pozitivnih na covid-19, je za ostale učence v oddelku veljalo, da so se morali v obdobju sedmih dni od zadnjega visokorizičnega stika vsakodnevno samotestirati v šoli, šola pa je spremljala širitev okužbe. Vsakodnevnega samotestiranja ni

bilo potrebno opravljati učencem, ki so preboleli covid-19 in je od pozitivnega rezultata testa PCR minilo manj kot 45 dni ali so preboleli covid-19 in bili ustrezno cepljeni.

## **IZVAJANJE PO MODELU A**

S postopnim izboljšanjem epidemičnih razmer in vladnim sproščanjem ukrepov smo se počasi vračali v normalni šolski vsakdan. 8. 5. 2022 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport tudi formalno odpravilo izvajanje pouka po modelu B in izvajanje pouka se je vrnilo v stanje pred epidemijo.

## **POSLEDICE EPIDEMIJE**

Učenci so bili med epidemijo izpostavljeni številnim spremembam v šolanju in družinskem življenju, omejitvam v preživljanju prostega časa in druženju. Šolanje na daljavo, karantene, odsotnosti zaradi bolezni in nekontrolirano preživljanje časa pred ekrani so na številnih učencih pustile učne, čustvene in psihične težave. Zmanjšali sta se koncentracija in učna kondicija. Zagotovo pa se bodo posledice poznale tudi na znižanju kakovosti znanja. Epidemija covid-19 ima velike posledice tudi pri gibalni sposobnosti otrok. Najbolj so se poslabšale vse gibalne sposobnosti učencev, predvsem pa vzdržljivost in koordinacija.

## **OBREMENJENOST STROKOVNIH DELAVCEV IN RAVNATELJICE**

V prvem polletju, ko je bil epidemija covid-19 še v polnem razmahu, so bili strokovni delavci zelo obremenjeni. Zaradi odsotnosti učiteljev, ki so bili v karanteni, so morali pogosto nadomeščati. Zaradi hitrega spreminjanja razmer, so morali biti učitelji zelo prilagodljivi. Večkrat so morali izvajati pouk na daljavo ali pa tudi kombinirano (v enem dnevu): za oddelke, ki so bili v šoli, so pouk izvedli v šoli, za oddelke, ki so bili v karanteni, pa na daljavo.

Ravnateljica in pomočnici ravnateljice sta imeli v času epidemije vrsto dodatnih zadolžitev: dodatno sodelovanje in redno sledenje navodil NIJZ, MIZŠ in ZRSŠ, dodatna komunikacija s starši, urejanje karanten in izolacij za zaposlene in za učence, vzpostavitev občasnega pouka na daljavo, priprava prilagojenih urnikov in prerazporeditev zaposlenih, izpolnjevanje in sporočanje evidenc na MIZŠ, zagotavljanje IKT opreme, reorganizacija prostorov, spremljanje vladnih ukrepov, njihova realizacija in iskanje pravnih razlag, zagotavljanje zaščitne opreme in skrb za pravilno uporabo le-te, dodatno sodelovanje z medicino dela, sprejemanje dodatnih notranjih navodil in usklajevanje internih aktov.

## 16. SODELOVANJE V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU

V šolskem letu 2021/2022 smo sodelovali s številnimi zavodi s področja vzgoje in izobraževanja:

- z Osnovno šolo Kozara (mobilna specialno pedagoška služba je našim učencem nudila dodatno strokovno pomoč),
- Center za korekcijo sluha in govora Portorož (surdopedagoginja nudila DSP pomoč učencem),
- CIRIUS Vipava,
- Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in druge osnovne šole, predvsem šole v MONG,
- Vrtec Nova Gorica,
- Gimnazija Nova Gorica,
- Šolski center Nova Gorica,
- Glasbena šola Nova Gorica.

Društva, organizacije, zavodi in posamezni strokovnjaki, s katerimi se šola pri svojem delu najpogosteje povezuje, pa so še:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS,
- Zavod RS za šolstvo in šport, še posebej Območna enota Nova Gorica,
- Mestna občina Nova Gorica,
- Mladinski center Nova Gorica,
- Center šolskih in obšolskih dejavnosti ,
- Zdravstveni dom Nova Gorica,
- Policijska postaja Nova Gorica,
- Center za socialno delo Nova Gorica,
- Golea, energetska agencija primorskih občin,
- RRA, Regijska razvojna agencija,
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Nova Gorica,
- Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije,
- Medobčinsko društvo invalidov Goriške,
- Zveza prijateljev mladine Nova Gorica, Medobčinsko društvo prijateljev mladine za Goriško,
- Dom upokojencev Nova Gorica,
- Turistično društvo Nova Gorica,
- Društvo Bralna značka Slovenije,
- Goriška knjižnica Franceta Bevka Nova Gorica,
- Kulturni dom Nova Gorica,
- Glasbena mladina Slovenije,
- JSKD – Javni sklad za kulturne dejavnosti,
- druge kulturne, športne in družbenodejavne organizacije, ustanove, društva, zveze, klubi.

Sodelovanje z omenjenimi institucijami je zelo dobro, z vsemi že leta korektno in zgledno sodelujemo v zadovoljstvo vseh.

## 17. OSNOVNA ŠOLA FRANA ERJAVCA NOVA GORICA V MEDIJIH

Občasno se Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica s svojimi najrazličnejšimi dejavnostmi pojavlja tudi v različnih medijih: televizijskih oddajah, v tisku in na spletu. Novice o objavah in dogodkih redno objavljamo tudi na svoji Facebook strani.

TV in radijske oddaje, tisk in splet

<b>Objava/naslov objave</b>	<b>Sodelujoči</b>	<b>Medij</b>
Moški z nožem grozil osnovnošolcem	mag. Lara Brun	7. 4. 2022, Radio Robin, Primorski dnevnik
Po grožnjah z nožem pred OŠ Frana Erjavca so moškega prijeli		9.4. 2022, Primorske novice
40 let Osnovne šole Frana Erjavca	mag. Lara Brun, učenke, ki so osvojile zlato priznanje na tekmovanju Turizmu pomaga lastna glava	25. 5. 2022, RTV SLO
40 let Osnovne šole Frana Erjavca		27. 5. 2022, Primorske novice
Rock, godala in še zbor	Milena Prinčič, MPZ	26. 11. 2022, Primorske novice
S prijatelji in pesmijo v lepši jutri	Milena Prinčič, MPZ	29. 12. 2022, Primorske novice

# RAČUNOVODSKO POROČILO



## 1. UVOD

Podlage za vodenje poslovnih knjig v zavodu ter izdelavo računovodskih izkazov s pojasnili ter računovodskega poročila za leto 2022 so:

- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o uravnoteženju javnih financ,
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava,
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev,
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu,
- Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb,
- Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti,
- Slovenski računovodski standardi,
- akti in interni pravilniki šole,
- zakoni o interventnih ukrepih za pomoč pri omilitvi posledic epidemije koronavirusa.



## 2. NAMEN RAČUNOVODSKEGA POROČILA

Računovodsko poročilo je namenjeno notranjim in zunanjim uporabnikom računovodskih izkazov. Vsebuje računovodske podatke in računovodske informacije ter razkritja, razlage in pojasnila posameznih računovodskih postavk.

Računovodsko poročilo sestavljata računovodska izkaza določenih uporabnikov enotnega kontnega načrta. To sta:

- Bilanca stanja s prilogama:
  - Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev,
  - Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil.
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov s prilogami:
  - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti,
  - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,
  - Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov,
  - Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov.

Poleg obveznih računovodskih prikazov moramo določeni uporabniki pripraviti tudi Obračun davka od dohodka pravnih oseb z upoštevanjem Zakona o davku od dohodov pravnih oseb in Pravilnika o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti.

Ugotoviti moramo tudi presežek po fiskalnem pravilu.

V nadaljevanju so vsi zneski izraženi v evrih.

### 2.1 OSNOVNI PODATKI

Pretežna dejavnost:

- P/85.200 Osnovnošolsko izobraževanje.

Druge dejavnosti:

- H/49-391 Medkrajevni in drug cestni potniški promet,
- I/ 56.290 Druga oskrba z jedmi,
- L/68.200 Oddajanje in obratovanje lastnin in najetih nepremičnin.

Javni zavod pridobiva sredstva za delo iz:

- sredstev ustanovitelja,
- javnih sredstev,
- prispevkov učencev,
- iz donacij, prispevkov,
- projektov,
- drugih virov.

Obdobje poročanja je enako koledarskemu, torej od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

Poslovni dogodki so se knjižili po stroškovnih mestih. S knjiženjem prihodkov po kontih lahko določimo, ali gre za javno službo ali tržno dejavnost, vendar pa težavo predstavljajo stroški. Z delitvijo po stroškovnih mestih je omogočena lažja preglednost pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov predvsem, ko gre za projekte.

### 3. BILANCA STANJA

Bilanca stanja je temeljni računovodski izkaz, ki prikazuje stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica na dan 31. 12. 2022.

#### AKTIVA

V bilanci stanja izkazuje aktiva na dan 31. 12. 2022 sledeča sredstva:

Vrsta sredstev	Znesek	%
Dolgoročna sredstva	2.606.061	<b>87,82</b>
Kratkoročna sredstva	361.424	<b>12,18</b>
Zaloge	0	<b>0</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>2.967.485</b>	<b>100</b>

Prikaz stanja na dan 31. 12. 2022 in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev med letom:

#### A. DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

##### Neopredmetena osnovna sredstva

Neopredmetena osnovna sredstva predstavljajo računalniški programi in premoženjske pravice:

Nabavna vrednost 1. 1. 2022	13.553
Nabave med letom	0
Odpis po inventurnem sklepu	710
<b>Nabavna vrednost 31. 12. 2022</b>	<b>12.842</b>
Popravek vrednosti 1. 1. 2022	10.197
Amortizacija	616
Odpis po inventurnem sklepu	710
<b>Popravek vrednosti 31. 12. 2022</b>	<b>10.103</b>
<b>Sedanja vrednost</b>	<b>2.739</b>

V letu 2022 se je vrednost sredstev zmanjšala zaradi amortiziranja sredstev. Amortizacija se je izvedla programsko po stopnjah, ki so določene v Navodilu o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev. Trajno iz uporabe so bili odpisani programi, ki so zastareli in se jih ne uporablja že več let.

##### Nepremičnine

Zemljišče in zgradba:

Nabavna vrednost zemljišča 1. 1. 2022	442.498
Nabavna vrednost zemljišča 31. 12. 2022	442.498
<b>Razlika</b>	<b>0</b>
Nabavna vrednost šolske zgradbe 1. 1. 2022	5.101.055
<b>Nabavna vrednost 31. 12. 2022</b>	<b>5.154.283</b>

Popravek vrednosti 1. 1. 2022	2.934.106
Amortizacija 2022	152.213
Zmanjšanje popravka	3.958
<b>Popravek vrednosti 31. 12. 2022</b>	<b>3.082.361</b>
<b>Sedanja vrednost nepremičnin 31. 12. 2022</b>	<b>2.514.420</b>

V letu 2022 se je vrednost nepremičnine povečala za športno igrišče ob šoli za vrednost 53.228,06. Investicija – ureditev športnega igrišča pri osnovni šoli je bila zaključena v juniju 2022 in predana javnemu zavodu v upravljanje. Celotna vrednost z opremo je bila 65.834,80. Sedanja vrednost zgradbe, zaradi vsakoletne amortizacije, je nižja v primerjavi s stanjem na dan 31. 12. 2021.

### Oprema

Predstavlja opredmetena osnovna sredstva na kontu 0400 z nabavno vrednostjo nad 500 evrov:

Nabavna vrednost 1. 1. 2022	378.689
Nabave med letom 2022	28.400
Odpis po inventurnem sklepu	34.779
<b>Nabavna vrednost 31. 12. 2022</b>	<b>372.310</b>
Popravek vrednosti 1. 1. 2022	278.743
Amortizacija 2022	39.445
Odpis po inventurnem sklepu	34.779
<b>Popravek vrednosti 31. 12. 2022</b>	<b>283.409</b>
<b>Sedanja vrednost</b>	<b>88.901</b>

Nabavna vrednost opreme se je v letu 2022 povečala za 28.400 in to za opremo na zunanjem šolskem igrišču v znesku 12.466, za opremo v avli (projekcijsko platno, prireditvene luči, mešalno mizo) za domofon, čistilni stroj, prenosne računalnike ter nove table v učilnicah. Velik delež odpisa po inventurnem sklepu predstavlja dotrajana računalniška oprema in 27 let star šolski kombi. Zmanjšanje sredstev je iz naslova amortizacije.

Stopnja odpisanosti opredmetenih osnovnih sredstev je 76,12 %.

### Drobni inventar

Predstavlja drobni inventar na kontu 041 z nabavno vrednostjo pod 500 evrov:

Stanje 1. 1. 2022	939.992
Nabava v letu 2022	37.503
Odpis po inventurnem sklepu	15.926
<b>Stanje 31. 12. 2022</b>	<b>961.569</b>

Drobni inventar je ob nabavi 100 % odpisan. V letu 2022 so bile nabavljene omare, stoli, mize za učilnice, športna oprema, učni pripomočki, IKT oprema manjše vrednosti, knjige v šolski knjižnici ter učbeniki.

Vrednost učbeniškega sklada znaša 199.830. Nabava učbenikov v znesku 10.082 je iz sredstev MIZŠ.

Vrednost knjižnega sklada je 262.264 evrov.

## B. KRATKOROČNA SREDSTVA, RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

### Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah

Dobroimetje	Znesek
Sredstva na transakcijskem računu	31.910
Skupaj dobroimetje	31.910

Sredstva na podračunu Uprave za javne prihodke, odprtem pri Banki Slovenije na dan 31. 12. 2022 znašajo 31.909,84.

### Kratkoročne terjatve

Vrsta terjatve	Znesek
Kratkoročne terjatve do kupcev	39.750
Dani predujmi in varščine	1.059
Kratkoročne terjatve do državnega proračuna	249.771
Kratkoročne terjatve do občinskega proračuna	23.044
Kratkoročne terjatve do proračunskih uporabnikov	972
Kratkoročne terjatve do ZZZS, RK (nega, bolovanje, CZ)	13.569
Kratkoročne terjatve za vstopni DDV, DDPO	31
Kratkoročne terjatve do zaposlenih	221
Aktivne časovne razmejitve (AČR)	1.094
<b>Skupaj kratkoročne terjatve</b>	<b>361.424</b>

Kratkoročne terjatve do kupcev so terjatve do učencev in uporabnikov telovadnice in učilnic. Društva, klubi so uporabniki šolskih prostorov in so redni plačnik, na dan 31. 12. 2022 je znašala terjatev 1.993. Na dan 31. 12. 2022 so znašale nezapadle terjatve do učencev 30.357, terjatve v izvršbah 3.605, zapadle terjatve ki nastajajo, ker starši plačujejo z zamikom pa znašajo 6.664.

Terjatve do države predstavljajo terjatve do MIZŠ za decembrske plače s prispevki, za redno delovno uspešnost, odpravnine, prevoz in prehrano zaposlenih za december ter za materialne stroške 2022.

Terjatve do občinskega proračuna so terjatve do Mestne občine Nova Gorica sredstva za plačo za nadstandardni program za november, december 2022 ter sredstva za materialne stroške.

Terjatev do institucij za refundacijo plače predstavlja večji znesek terjatev do ZZZS za bolniško odsotnost za mesec november, december 2022.

Med aktivnimi časovnimi razmejitvami (AČR) so prehodno nezaračunani prihodki za projekt Šolska shema, in Tradicionalni slovenski zajtrk, katerih stroški so nastali, sredstva pa bomo prejeli v letu 2023.

## C. ZALOGE

Javni zavod v letu 2022 ne izkazuje zalog.

## PASIVA

Vrsta sredstev	Znesek	%
Lastni viri in dolgoročne obveznosti	2.609.893	87,95
Kratkoročne obveznosti	357.589	12,05
<b>SKUPAJ</b>	<b>2.967.482</b>	<b>100</b>

### Lastni viri

Obveznosti do virov sredstev so izkazana v višini 2.609.893:

Sredstva prejeta v upravljanje	2.609.198
Presežek prihodkov nad odhodki	407
Dolgoročne pasivne časovne razmejitve (PČR)	288
<b>Skupaj</b>	<b>2.609.893</b>

Sredstva prejeta v upravljanje so se letos povečala z aneksom o prevzemu zunanjšega športnega igrišča z opremo, z nakazil za opremo v osnovna sredstva in investicije, ter zmanjšana za stroške amortizacije, ki se nadomešča v breme obveznosti do virov sredstev 191.389.

V letu 2022 je presežek prihodkov nad odhodki 406,64.

Dolgoročne pasivne časovne razmejitve so sredstva iz donacij za nadomeščanje stroškov amortizacije.

### Kratkoročne obveznosti

Kratkoročne obveznosti so v bilanci stanja izkazane v višini 357.589:

Vrsta obveznosti	Znesek
Obveznosti do zaposlenih	213.106
Obveznosti do dobaviteljev	59.057
Obveznosti do posrednih in neposrednih uporabnikov	25.027
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	37.640
Obveznosti za šolski sklad	9.326
Pasivne časovne razmejitve	13.433
<b>Skupaj kratkoročne obveznosti in PČR</b>	<b>357.589</b>

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 213.106 predstavljajo obračunane plače, redna delovna uspešnost za obdobje od oktobra do decembra, odpravnine ter ostale obveznosti do zaposlenih, prevoz, prehrano za mesec december izplačane v januarju 2023.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev znašajo 59.057 in predstavljajo obveznosti po računih za dobavljen material in opravljene storitve, ki še niso zapadle v plačilo v letu 2022.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta v vrednosti 25.027 se nanašajo na obveznosti do proračunskih uporabnikov občine in države. Največji dobavitelj je Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica za dobavo kosil za mesec december 2022. Obveznosti imajo plačilni rok v januarju in februarju 2022.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja so izkazane v znesku 37.640 in predstavljajo obveznosti za prispevke na plače 30.154, obveznosti za plačilo premije KDZP za javne uslužbence 3.027, obveznost za plačilo prispevka za vzpodbujanje zaposlovanje invalidov 2.256, obveznost za DDV ter plačilo RTV prispevka in obveznost za odtegljaje zaposlenih.

Pasivne časovne razmejitve izkazujejo namenska sredstva za izvajanje programov, katerih financiranje ne sovпада s koledarskim letom ter sredstva za katere stroški bodo nastali v naslednjih mesecih.

## 4. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Uspešnost poslovanja v obdobju od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 javnega zavoda je izkazana v priloženem izkazu prihodkov in odhodkov. Celotni prihodki so bili realizirani v višini 3.263.497,82, celotni odhodki pa v višini 3.263.360,52. Javni zavod iz poslovnega leta izkazuje 137,30 presežka prihodkov nad odhodki pred davčnim obračunom.

**Tabela: Struktura in viri prihodkov leto 2021 v primerjavi z letom 2022**

Naziv	Leto 2021	Leto 2022	Indeks 2022/2021
Prihodki iz poslovanja	3.258.091	3.403.776	1,05
Finančni prihodki	83	194	2,34
Drugi prihodki	5.324	3.706	0,70
Prevrednotovalni prihodki	0	0	0,00
<b>SKUPAJ</b>	<b>3.263.498</b>	<b>3.407.677</b>	<b>1,05</b>

Glavnino prihodkov predstavljajo prihodki iz poslovanja. Realizirani so iz sredstev republiškega proračuna in sicer za plače in druga povračila delavcev zaposlenih v javnem zavodu ter del materialnih stroškov in iz sredstev lokalnega proračuna za pokrivanje stroškov plač nadstandardnega programa in obratovalnih stroškov.

Pod postavko prihodki iz poslovanja so tudi prispevki staršev za šolo v naravi, kulturne in športne dejavnosti ter prehrano učencev in druge dejavnosti na šoli.

Prihodki iz poslovanja so tudi sredstva za uporabo šolskih prostorov, telovadnice in prehrana delavcem. Prihodki iz poslovanja vsebujejo tudi donacije ter povračila iz naslova projektov.

Finančni prihodki so prihodki od obresti.

Drugi prihodki zajemajo odškodnine do zavarovalnice zaradi uveljavljanja škod in prihodkov preteklih let.

**Tabela: Struktura odhodkov leta 2022 v primerjavi z letom 2021**

Naziv	Leto 2021	Struktura 2021	Leto 2022	Struktura 2022	Indeks 2022/2021
Stroški materiala	219.452	6,72	269.069	7,90	1,23
Stroški storitev	307.075	9,41	448.065	13,15	1,46
Amortizacija	31.805	0,97	36.163	1,07	1,14
Stroški dela	2.692.147	82,51	2.629.525	77,17	0,98
Drugi stroški	11.472	0,35	21.059	0,61	1,84
Finančni odhodki	33	0,00	8	0,00	0,25
Drugi odhodki	1.376	0,04	22	0,00	0,02
Prevrednotovalni poslovni odhodki	0	0	3.490	0,10	0

<b>SKUPAJ</b>	<b>3.263.360</b>	<b>100,00</b>	<b>3.407.400</b>	<b>100,00</b>	<b>1,05</b>
---------------	------------------	---------------	------------------	---------------	-------------

Stroški materiala znašajo 269.069. Sem spadajo vsi stroški za nemoteno delovanje zavoda, kot so stroški elektrike, plina, čistilni material in material za higieno, živila, material za vzdrževanje, material za pouk in ustvarjanje, pisarniški material, zaščitna sredstva, učila, pripomočki in drobno orodje.

Stroški storitev znašajo 448.065 in vsebujejo vse stroške v zvezi z opravljanjem dejavnosti, vzdrževanjem in obnovami, servisi, popravila, varovanje, intelektualne storitve, komunalne, komunikacijske in prevozne storitve, storitev kosila, povračila stroškov zaposlenim za službena potovanja, zavarovalne premije in druge stroške storitve.

Glavnino stroškov predstavljajo stroški dela, ki pa se v celoti pokrivajo s prihodki iz sredstev javnih financ.

Drugi stroški znašajo 21.059 in predstavljajo prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov.

Pod postavko finančni in drugi odhodki so zamudne obresti od nepravočasnih plačil in drugo.

**Tabela: Poslovni izid v primerjavi s preteklim letom**

<b>POSLOVNI IZID</b>	<b>Leto 2022</b>	<b>Leto 2021</b>
Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	407	136

V letu 2022 je bil ustvarjen presežek prihodkov nad odhodki v višini 407 evrov.

**Tabela: Struktura prihodkov po virih financiranja v letu 2022**

<b>Viri financiranja</b>	<b>Prihodki 2022</b>	<b>Struktura 2022</b>
Prihodki državni proračun	2.822.603	0,83
Prihodki občinski proračun	206.178	0,06
Prihodki staršev	348.539	0,11
Prihodki najema prostorov	18.176	0,01
Donacije	1.163	0,00
Prihodki tržni	7.117	0,01
Finančni prihodki	194	0,00
Drugi prihodki	3.707	0,01
<b>SKUPAJ</b>	<b>3.407.677</b>	<b>100</b>

#### **4.1 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA**

<b>Naziv</b>	<b>Leto 2021</b>	<b>Leto 2022</b>	<b>Struktura 2022</b>	<b>Indeks 2022/2021</b>
Prihodki za izvajanje javne službe	3.246.810	3.379.480	99,78	1,04
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	3.497	7.604	0,22	2,18
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>3.250.307</b>	<b>3.387.084</b>	<b>100,00</b>	<b>1,05</b>



Odhodki za izvajanje javne službe	3.252.996	3.396.526	99,80	1,05
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	3.459	6.672	0,20	1,93
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>3.256.455</b>	<b>3.403.198</b>	<b>100,00</b>	<b>1,05</b>
Presežek prihodkov nad odhodki				
Presežek odhodkov nad prihodki	6.148	16.114		

Izkaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka služi spremljanju gibanja javnofinančnih prihodkov in odhodkov. Zajet je celoten finančni tok (plačana realizacija) v letu 2022.

Prihodki iz naslova denarnega toka za izvajanje javne službe so znašali 3.379.480, iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu pa 7.604, celotni prihodki so znašali 3.387.084.

Odhodki za izvajanje javne službe so znašali 3.396.526, odhodki iz naslova blaga in storitev na trgu pa 6.672, celotni odhodki so znašali 3.403.198.

Sodila za razmejitev prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu: prihodki in odhodki se vodijo na stroškovnih mestih glede na vrsto dejavnosti.

Rezultat izkazuje presežek odhodkov nad prihodki v znesku 16.114.

#### 4.2 IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV

Danih in/ali prejetih posojil v letu 2022 nismo imeli.

#### 4.3 IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV

	Leto 2021	Leto 2022
Povečanje sredstev na računih		
Zmanjšanje sredstev na računih	6.148	16.114

Izkaz prikazuje zmanjšanje sredstev na računu za 16.114.

#### 4.4 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

	Izvajanje javne službe	Prodaja blaga in storitev na trgu
Celotni prihodki	3.400.560	7.117
Celotni odhodki	3.400.398	7.002
Davek od dohodka pravnih oseb	3	2
<b>Presežek prihodkov</b>	<b>159</b>	<b>113</b>

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti izkazuje presežek prihodkov nad odhodki iz dejavnosti javne službe 159 in iz prodaje blaga in storitev na trgu presežek prihodkov nad odhodki 113.

Prihodki in odhodki se vodijo na stroškovnih mestih in so tudi zavedeni na ustrezno stroškovno mesto glede na vrsto dejavnosti.

Javna služba predstavlja naslednje dejavnosti:

- osnovnošolsko izobraževanje,
- prehrano učencev,
- druge spremljajoče dejavnosti povezane z izobraževanjem,
- oddajanje učilnic v uporabo,
- oddajanje telovadnic v uporabo.

Tržno dejavnost predstavlja storitev kosil, ki so zaračunana zaposlenim.

#### 4.5 OBRAČUN DAVKA OD DOHODKOV PRAVNIH OSEB

Davčni obračun za koledarsko leto 2022 je sestavljen po 9. členu ZDDPO-2<sup>9</sup>.

Vse prihodke in odhodke delimo na pridobitne in nepridobitne. Nepridobitni prihodki in odhodki se izvzemajo iz davčnega obračuna.

Vsi davčno priznani prihodki znašajo 373.871, davčno priznani odhodki pa 373.841.

Ugotovljena je davčna osnova 30.

Obveznosti iz naslova davka od dohodka znašajo 5,78.

#### 4.6 OSTALO

##### A. IZRAČUN PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI ZA JAVNE ZAVODE IN JAVNE AGENCIJE

Tabela: Na podlagi 5. odstavka 77. člena ZIPRS1718 sestavljen izračun po denarnem toku

R 7 (konti 70-78)	3.387.084
R 4 (konti 40-45)	3.403.198
<b>1. PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI</b>	<b>16.114</b>
Vse obveznosti (R2+R9) v BS	334.505
<b>2. PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI</b>	<b>357.877</b>

Izračun pod točko 1. izkazuje presežek prihodkov nad odhodkov. Presežku odštejemo vse obveznosti, neporabljen namenska sredstva ter neporabljen sredstva za investicije. Izračunamo presežek odhodkov nad prihodki, zato javni zavod ne izkazuje presežka.

Predsednica sveta zavoda  
Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica:  
Ana Kretič Mamič

Ravnateljica Osnovne šole  
Frana Erjavca Nova Gorica:  
mag. Lara Brun



<sup>9</sup> Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb (ZDDPO-2; Ur. l. RS, št. 117/06, 56/08, 76/08, 5/09, 96/09, 110/09 – ZDavP-2B, 43/10, 59/11, 24/12, 30/12, 94/12, 81/13, 50/14, 23/15, 82/15, 68/16, 69/17, 79/18 in 66/19).

V Novi Gorici, 28. 2. 2023

Št. dokumenta: 450-2/2023/2

Letno poročilo za leto 2022 Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica je bilo sprejeto na 5. redni seji sveta zavoda Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica.