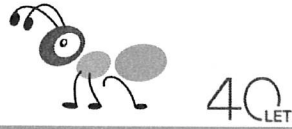


OSNOVNA ŠOLA  
FRANA ERJAVCA  
NOVA GORICA



# LETNO POROČILO ZA LETO 2021

Februar, 2022



## Vsebina

A.	POSLOVNO POROČILO .....	3
1.1	UVOD .....	3
1.2	VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA.....	4
1.3	OSNOVNI PODATKI IN PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA .....	4
1.4	ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB.....	5
1.3	POROČILO O DELU SVETA ZAVODA V MANDATU OD 8. 11. 2017 DO 8. 11. 2021 .....	6
2.	ODDELKI IN ŠTEVILO UČENCEV .....	8
3.	URESNIČEVANJE PROGRAMA DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE.....	10
4.	REALIZACIJA POUKA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA .....	11
4.1	ŠOLSKI KOLEDAR .....	11
4.2	DNEVI DEJAVNOSTI .....	13
4.3	RAZŠIRJENI PROGRAM .....	19
4.3.1	OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI .....	19
4.3.2	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	20
4.3.3	POUK V MANJŠIH SKUPINAH .....	20
4.3.4	INTERESNE DEJAVNOSTI .....	20
5.	UČNI USPEH .....	21
5.1	UČNA USPEŠNOST IN STATISTIKA .....	21
5.2	POROČILO O POTEKU IN DOSEŽKIH NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA.....	26
5.2.1	ANALIZA REZULTATOV NPZ PO PREDMETIH.....	26
5.3	ODSOTNOST UČENCEV OD POUKA.....	31
6.	TEKMOVANJA.....	32
6.1	TEKMOVANJA V ZNANJU NA RAZREDNI STOPNJI .....	32
6.2	TEKMOVANJA V ZNANJU NA PREDMETNI STOPNJI .....	32
6.3	PRIREDITVE IN NATEČAJI.....	33
7.	PROJEKTI, DEJAVNOSTI .....	35
7.1	ZDRAVA ŠOLA.....	35
7.2	OSTANIMO ZVESTI KNJIGI .....	35
7.3	RASTEM S KNJIGO .....	35
7.4	REDNO PIŠEM DOMAČE NALOGE .....	35
7.5	ŠOLSKA SHEMA .....	35
7.6	MEGA KVIZ .....	36
7.7	UNESCO ŠOLA .....	36
7.8	SOOČENJE Z IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA .....	37
7.9	OBJEM.....	37
7.10	MREŽA ŠOLSKI PES .....	38

7.11	TRAJNOSTNA MOBILNOST V OSNOVNI ŠOLI .....	38
7.12	SEMENA SPREMEMB.....	38
7.13	NAŠE SOLARNO MESTO .....	39
7.14	NAŠA MALA KNJIŽNICA .....	39
7.15	SODELOVANJE V POSKUSNEM OBDOBJU IZVAJANJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	39
7.16	MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE.....	39
7.17	MLADI RAZISKOVALCI ZGODOVINE.....	40
8.	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	41
8.1	PREVENTIVNO DELO .....	41
8.2	UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI .....	42
8.3	UČENCI PRISELJENCI.....	42
8.4	NADARJENI UČENCI.....	43
9.	SKRIB ZA SOCIALNO OGROŽENE UČENCE .....	44
9.1	SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE .....	44
9.2	ŠOLSKI SKLAD .....	44
9.3	SOCIALNI SKLAD .....	45
10.	ŠOLSKA KNJIŽNICA .....	46
10.1	INTERNO BOBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO .....	46
10.2	PEDAGOŠKO DELO .....	46
10.3	SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI.....	47
10.4	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE.....	47
10.5	DRUGE NALOGE .....	47
11.	ŠOLANJE NA DALJAVO.....	48
11.1	ŠOLANJE V ČASU RAZBREMENILNIH UKREPOV EPIDEMIJE.....	48
12.	SODELOVANJE V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU.....	50
13.	OSNOVNA ŠOLA FRANA ERJAVCA NOVA GORICA V MEDIJIH .....	51
B.	RAČUNOVODSKO POROČILO .....	52
1.	NAMEN RAČUNOVODSKEGA POROČILA.....	52
1.1	OSNOVNI PODATKI.....	53
2.	BILANCA STANJA .....	53
3.	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV .....	57
3.1	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA... 59	59
3.2	IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV .....	59
3.3	IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV.....	59
3.4	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI .....	60
3.5	OBRAČUN DAVKA OD DOHODKOV PRAVNIH OSEB.....	60
3.6	OSTALO .....	60
4.	ZAKLJUČNI DEL .....	61

# A. POSLOVNO POROČILO

## 1.1 UVOD

Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica si je tudi v šolskem letu 2020/2021 prizadevala nadaljevati tradicijo kvalitetne in v prostoru prepoznavne šole.

S pričetkom mandata nove ravnateljice, je šola dobila nov zagon. Postavili smo si ambiciozne cilje na vseh področjih, s katerimi želimo biti boljši in še prepoznavnejši, tako v ožjem, kot v širšem okolju, v naši državi ali izven nje.

Želimo, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Temeljna usmeritev šole je tradicionalno kakovostno poučevanje z uporabo sodobnih oblik in metod dela pri učenju. Učence želimo opremiti z dobrim, osmišljenim znanjem, ki jim bo omogočalo uspešno nadaljevanje šolanja v hitro se spreminjajoči in zahtevni družbi.

Učencem želimo ponuditi več, kot jim zagotavlja obvezni program, zato na šoli poleg razširjenega programa, dodatnega in dopolnilnega pouk, individualne in skupinske učne pomoči, ekskurzij, interesnih dejavnosti, ki so financirane s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport itd., izvajamo še bogat nadstandardni program: raznolike interesne dejavnosti, šole v naravi, večerno branje, plavalne in druge tečaje, delo v različnih projektih, nastope in prireditve.

Skupaj odkrivamo otrokova močna področja, spodbujamo njegov raziskovalni duh in ga učimo odgovornosti za lastno delo in učenje. Pomagamo mu odkrivati življenjske cilje in ga skušamo usmeriti na pot, kjer jih bo lahko uresničeval. Prizadevamo si, da bi se učenci naučili samostojno razmišljati, aktivno delati, sodelovati v skupini ter se samostojno učiti in po potrebi dobro delati tudi v primeru izvajanja pouka na daljavo.

Ni dovolj le priložnost za samopotrjevanje, potrebno se je učiti tudi izbirati in odločati, svoj čas koristno izrabiti, kultivirati svojo osebnost in se naučiti živeti v skupnosti, sprejemati drugačnost in iskati dobro v sebi in v drugih. Kvalitetno opravljeno delo na vseh področjih vzgojno-izobraževalnega dela z uvajanjem tistih novosti, ki vodijo h kakovostnemu znanju, spremembe pa vplivajo na proces pouka in vodijo h kakovosti šolskega življenja na vseh ravneh.

Še posebej pohvalno je prizadevanje učiteljskega zbora za pomoč učencem pri oblikovanju vrednot ter razvijanju zdrave in samozavestne osebnosti. Z učenjem odgovornosti za lastno delovanje in učenje pomagamo učencem prepoznati življenjske cilje in jih usmerjati na pot, po kateri jih bodo lahko uresničevali. Z odkrivanjem in spodbujanjem tistega najboljšega v učencih in zaposlenih se pogumno vsako šolsko leto znova podajmo na novo pot in skupaj odkrivamo vrednote in skrivnosti, ki nam jih prinaša naše skupno šolsko življenje.

V ustvarjalni klimi se je veliko lažje spopadati s težavami, ki bremenijo tako posameznike kot njihovo okolico. Za to, da poskušajo tudi ti z novim zaupanjem dati vse od sebe, je potrebno veliko trdne volje in vztrajnosti, predvsem pa naklonjenosti mlademu človeku.

Šolsko leto 2020/2021 je bilo še vedno zaznamovano s šolanjem na daljavo zaradi epidemije. Vzgojno izobraževalno delo smo izvajali po najstrožjih higienskih ukrepih in po navodilih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport<sup>1</sup>, Zavoda Republike Slovenije za šolstvo<sup>2</sup> ter Nacionalnega inštituta za javno

---

<sup>1</sup> v nadaljevanju MIZŠ.

<sup>2</sup> v nadaljevanju ZRSŠ.

zdravje<sup>3</sup>. Kljub vsemu pa smo se trudili učencem omogočiti doseganje optimalnih rezultatov glede na njihove sposobnosti.

Pri tem smo posebno pozornost posvetili spremljanju izvedbe programov, pravočasnemu ugotavljanju pomanjkljivosti, intenzivnemu sodelovanju s starši, delu s kolektivom ter sodelovanju z okoljem.

Leto 2021 je zaznamovalo tudi testiranje in cepljenje zaposlenih. Prvo cepljenje za zaposlene se je začelo marca 2021 in se je nadaljevalo do konca leta.

## 1.2 VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA

Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica je šola usmerjena v doseganje temeljnih vrednot sodobne šole:

- skrb za posameznika in njegov razvoj,
- skrb za enake možnosti izobraževanja in doseganja znanja,
- gojenje spoštovanja, strpnosti in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa,
- odprtost v širši prostor.

To dosegamo z uresničevanjem strateških ciljev:

- uresničevanjem vsakoletnega delovnega načrta šole skladno z zakonodajo,
- organizacijo kakovostnega in učinkovitega pouka,
- razvojem prepoznavnega vzgojnega koncepta šole z grajenjem sistema vrednot,
- skrbjo za učence s posebnimi potrebami,
- uresničevanjem koncepta dela z nadarjenimi učenci,
- gradnjo kakovostnih odnosov med delavci šole, učenci in starši,
- izobraževanjem strokovnih delavcev šole v sodelovanju z MIZŠ ter ZRSŠ in drugimi,
- sodelovanjem s šolami v domačem in mednarodnem prostoru.

Prizadevamo si, da bi zastavljena vizija postala del življenja naše šole, učencev, učiteljev, staršev in lokalne skupnosti.

## 1.3 OSNOVNI PODATKI IN PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA

Naziv: Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica

Sedež: Kidričeva ulica 36, 5000 Nova Gorica

Matična številka: 521625000

Šifra proračunskega uporabnika:

Davčna številka: 50989456

Telefon: 05 335 90 50

Transakcijski račun: SI56012846030672495

Elektronska pošta: [tajninstvo@os-franaerjavca.si](mailto:tajninstvo@os-franaerjavca.si)

Spletna stran: [www.os-franaerjavca.si](http://www.os-franaerjavca.si)

Ustanovitelj zavoda je Mestna občina Nova Gorica<sup>4</sup>. Zavod je javni zavod s področja vzgoje in izobraževanja, ki opravlja javno veljavni izobraževalni program za obvezne osnovne šole.

Zavod Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica je posredni uporabnik sredstev državnega proračuna in proračuna MON Opravlja naloge, ki so predpisane z Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) in Zakonom o osnovni šoli (ZOSn) ter naloge sprejete na svetu zavoda in so sestavni del letnega delovnega načrta šole.

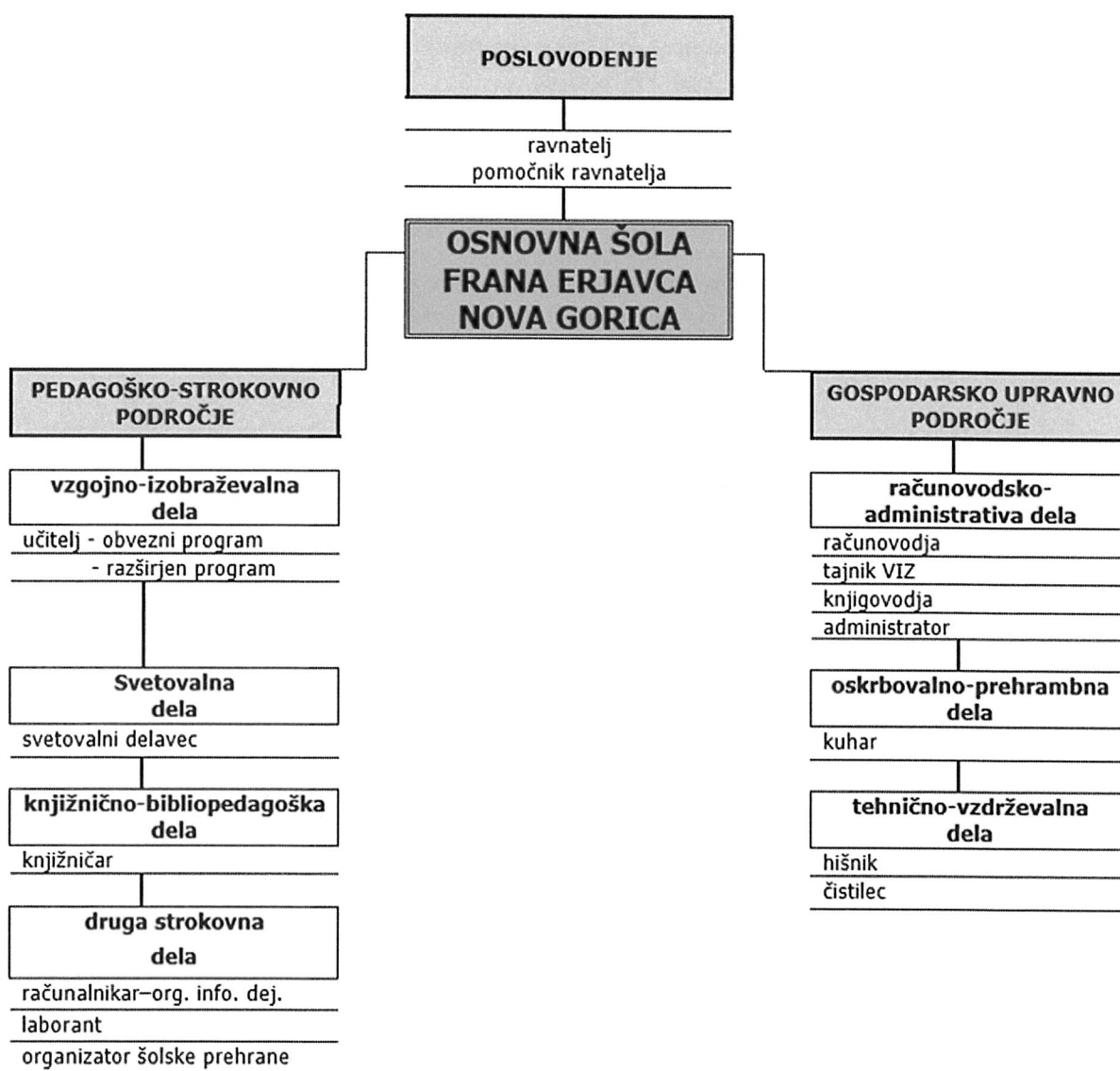
---

<sup>3</sup> v nadaljevanju NIJZ.

<sup>4</sup> v nadaljevanju MONG.

## 1.4 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB

### ORGANIGRAM



Zavod vodi ravnatelj in drugi organi predpisani z ZOFVI:

- ravnateljica: mag Lara Brun
- pomočnica ravnateljice:
  - Andreja Glavan Podbršček,
  - Tanja Debenjak.
- Svet zavoda – sestavljajo ga:
  - trije predstavniki ustanovitelja,
  - pet predstavnikov šole
  - trije predstavniki staršev
- Svet staršev: sestavljajo ga predstavniki staršev posameznega oddelka. Predsednica sveta staršev je bila Helena Ušaj, v šolskem letu 2021/2022 pa Samo Turel, njegova namestnica pa Tjaša Nemec.
- Vodje strokovnih aktivov do 31. 8. 2021:
  - 1. razred: Katarina Kete Rodman,

- 2. razred: Valentina Kobal,
  - 3. razred: Jana Golob,
  - 4. razred: Irena Albreht,
  - 5. razred: Veronika Šinigoj,
  - podaljšano bivanje: Vladimir Zelenjak (do 12. 3. 2021), nato Tea Bevk
  - slovenščina, glasbena umetnost, knjižnica: Andreja Premrl Prosen,
  - angleščina, italijanščina: Dejan Preradović,
  - geografija, zgodovina, domovinska in državljska kultura in etika: Helena Cizej,
  - biologija, kemija, naravoslovje, gospodinjstvo: Vilma Seražin Brus,
  - tehnika in tehnologija, fizika, likovna umetnost: Simon Kragelj,
  - matematika, računalništvo: Marjeta Lisjak,
  - šport: Duška Suzić.
- Skupnost učencev: temeljna oblika organiziranosti učencev je oddelčna skupnost. Oddelčne skupnosti se povezujejo v šolski parlament, v katerega so vključeni predstavniki od 3. do 9. razreda. Mentorica šolskega parlamenta je Mojca Batič Škarabot.

### 1.3 POROČILO O DELU SVETA ZAVODA V MANDATU OD 8. 11. 2017 DO 8. 11. 2021

Svet zavoda so v mandatu od 2017 do 2021 sestavljali naslednji člani:

- predstavniki šole: Valentina Kobal, Nataša Penko, Andreja Premrl Prosen, Barbara Trampuž in Andreja Zega,
- predstavniki staršev: Duško Kreže, Domen Mozetič in Helena Ušaj,
- predstavniki ustanovitelja: Ingrid Mačešič, Jana Skok, Rok Židanik, ki ga je tekom mandata nadomestil Jernej Podgornik.

Svetu zavoda je predsedovala Barbara Trampuž, njen namestnik pa je bil Duško Kreže.

V svojem štiriletnem mandatu se je svet zavoda sestal na 16. rednih sejah, 7. izrednih sejah in korespondenčno sprejemal določene odločitve na 13. korespondenčnih sejah.

#### GLAVNE NALOGE SVETA ZAVODA V TEM MANDATU

Ena najpomembnejših nalog sveta zavoda je vsekakor izbira in imenovanje ravnatelja zavoda. V mandatu od 2017 do 2021 je svet zavoda kar dvakrat izbral in imenoval ravnatelja zavoda. 1. 9. 2018 je Simona Kraglja na mesto ravnatelja zamenjal Jernej Ferjančič. 9. 3. 2020 je svet zavoda sprejel odstopno izjavo ravnatelja Jerneja Ferjančiča. Za vršilca dolžnosti je bil imenovan Jernej Ferjančič in je to funkcijo opravljal do zaključka postopka imenovanja ravnatelja. 10. 8. 2020 je svet zavoda na mesto ravnatelja imenoval mag. Laro Brun.

Pomembne naloge sveta zavoda so še sprejemanje dokumentov, potrebnih za delovanje šole. Vsako leto svet zavoda sprejema letni delovni načrt za tekoče leto, letno poročilo za preteklo leto, program dela za tekoče leto, finančni načrt s prilogo.

3. 5. 2018 je svet zavoda imenoval pritožbeno komisijo (60. c člen ZOsn), ki ima mandat 4 leta.

V svojem mandatu je svet zavoda na predlog ravnatelja/ravnateljice sprejemal tudi dokumente, kot so Vzgojni načrt OŠ Frana Erjavca Nova Gorica, Pravila šolskega reda, Pravila šolske prehrane, Vzgojni načrt.

Svetu zavoda v tej sestavi se je mandat zaključil 3. 11. 2021, saj je bila 4. 11. 2021 prva, konstitutivna seja sveta zavoda v novi sestavi. Nov svet zavoda sestavljajo naslednji člani:

- predstavniki šole: Tjaša Colja Zorzut, Aljaž Dolgan, Valentina Kobal, Nataša Penko, Barbara Trampuž,
- predstavniki staršev: Jasna Lavrenčič, Tjaša Nemeč, Samo Turel,
- predstavniki ustanovitelja: Branislav Kaurin, Ana Kretič Mamič, Jana Skok.



Predsednik sveta zavoda je Samo Turel, njegova namestnica pa Jana Skok.

Mandat traja 4 leta.

V Uradnem listu RS, št. 207/2021 z dne 30. 12. 2021, je bil objavljen Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-N), ki stopi v veljavo 14. 1. 2022. Sprememba zakona predvideva med drugim tudi spremembe pri sestavi sveta javnega vrtca oziroma šole. V prehodnih določbah je zapisano, da je potrebno akte o ustanovitvi uskladiti s spremembo v roku enega leta po uveljavitvi, to je do 14. 1. 2023, za kar je odgovorna ustanoviteljica Mestna občina Nova Gorica. Osnovne šola Frana Erjavca Nova Gorica bo, skladno s prejetimi navodili, uskladila sestavo in delovanje sveta zavoda.

## 2. ODDELKI IN ŠTEVILO UČENCEV <sup>5</sup>

V primerjavi s šolskim letom 2019/2020 se je število učencev povečalo, a se trend naraščanja števila učencev počasi umirja.

**Tabela: Število učencev v šolskem letu 2020/2021**

Razred	Število učencev	Šolanje na domu	Priseljenci	Dečki	Deklice	Skupaj
1. a	23			14	9	68
1. b	22			12	10	
1. c	23		2	13	10	
2. a	23	1		13	10	70
2. b	23		2	14	9	
2. c	24		1	13	11	
3. a	27			14	13	82
3. b	27			15	12	
3. c	28			15	13	
4. a	21	1		11	10	84
4. b	21			11	10	
4. c	21			11	10	
4. d	21			11	10	
5. a	24			11	13	75
5. b	25		1	11	14	
5. c	26		1	14	12	
6. a	26			13	13	77
6. b	26		2	14	13	
6. c	25			13	12	
7. a	22		1	9	13	89
7. b	22		1	10	12	
7. c	22		1	10	12	
7. d	23		1	10	13	
8. a	25		1	14	11	73
8. b	24			13	11	
8. c	24			13	11	

<sup>5</sup> Število učencev po posameznih oddelkih ne upošteva vpisov in izpisov med šolskim letom

9. a	23		1	13	10	70
9. b	23			11	12	
9. c	24			11	13	
<b>Skupaj</b> <sup>6</sup>	<b>688</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>357</b>	<b>331</b>	<b>688</b>

**Tabela: Pregled števila učencev v zadnjih treh šolskih letih**

Šolsko leto	Število dečkov	Število deklic	Skupaj
2018/2019	333	328	661
2019/2020	345	333	678
2020/2021	357	331	688

V podaljšano bivanje, ki je potekalo od 11.25 do 15.45, z dežurstvom do 16.15, je bilo vključenih 346 učencev v 8,72 normirano določenih oddelkih. Izvajali pa smo ga v 14 oddelkih.

V jutranje varstvo, ki smo ga izvajali od 6.30 do 8.00 za učence 1. razreda in ga financira MIZŠ, je bilo vključenih 39 učencev v 2 oddelkih, v jutranje varstvo za učence od 2. do 5. razreda, ki ga izvajajo učitelji poleg svoje redne obveznosti od 7.00 do 8.00, pa je bilo vključenih kar 145 učencev.

**Tabela: Pregled števila učencev vključenih v oddelek podaljšanega bivanja<sup>7</sup> v zadnjih treh letih**

Šolsko leto	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Število učencev v OPB	391	371	346

Pouk se je izvajal v 29 oddelkih, od tega:

- 16 oddelkov na razredni stopnji,
- 13 oddelkov na predmetni stopnji ter
- 8,72 normativno določenih oddelkov podaljšanega bivanja (v nadaljevanju OPB), v 218 ur/teden odobrenih urah OPB, v katere je vključeno 346 učencev, dejansko izvajano v 14 oddelkih in prilagojeno glede na število učencev v OPB ob določenih terminih.

<sup>6</sup> Število učencev ob koncu šolskega leta.

<sup>7</sup> V nadaljevanju OPB.

### 3. URESNIČEVANJE PROGRAMA DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Ocenjujemo, da smo bili pri izvajanju programa devetletke uspešni, čeprav je tudi šolsko leto 2020/2021 močno zaznamovalo šolanje na daljavo zaradi epidemije.

Na začetku leta 2021 se je šolanje postopoma vračalo v šolske prostore. Najprej 26. 1. 2021 za prvo triado, učenci druge in tretje triade pa so se v šolo vrnili 15. 2. 2021. Vzgojno izobraževalno delo smo izvajali po najstrožjih higienskih ukrepih in po navodilih MIZŠ, ZRSŠ ter NIJZ, ki so preprečevali širjenje epidemije. Kljub prizadevanjem in doslednemu upoštevanju priporočil pa je med 1. 4. in 11. 4. 2021 zaradi prepovedi zbiranja ljudi v vzgojno-izobraževalnih zavodih sledila še ena krajša prekinitev izvajanja pouka v šolah in posledično izvajanje pouka na daljavo. Tudi v tem času smo na šoli zagotovili varstvo in pomoč pri šolskem delu za otroke, katerih starši so zaposleni v sektorjih kritične infrastrukture.

Vsem težavam navkljub smo šolsko leto s prilagoditvami uspešno izpeljali do konca.

Poletni meseci, pred začetkom šolskega leta 2021/2022, pa so bili namenjeni poglobljeni pripravi na morebitno nadaljevanje epidemije in ponovno šolanje na daljavo. Pri tem so nam bile v veliko pomoč izkušnje iz šolskega leta 2020/2021. V skladu z navodili MIZŠ smo delo načrtovali tako, da je bilo izvajanje mogoče kadar koli prilagoditi epidemiološki sliki. Pripravili smo natančne protokole za delo na daljavo, določili načine in terminski plan preverjanja in ocenjevanja znanja za razredno in predmetno stopnjo, pripravili spletne učilnice za vse predmete.

Učitelji od 1. do 9. razreda so pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija). Dodatne prilagoditve so izvajali tudi za učence priseljence ter učence, ki imajo prilagoditve določene z odločbo ZRSŠ.

V šolskem letu 2020/2021 smo oblikovali naslednje manjše učne skupine:

- 8. razred: manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki, angleščini (vse ure čez celo leto),
- 9. razred: manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki, angleščini (vse ure čez celo leto),
- 8. in 9. razred: manjše učne skupine pri likovni umetnosti (pri eni petini ur).

Manjše učne skupine so bile oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe. Glede na rezultate, ki jih učenci dosegajo pri šolskem delu, na tekmovanjih in na nacionalnem preverjanju znanja, ocenjujemo, da delo v manjših učnih skupinah na naši šoli dobro poteka.

Izvajali smo obvezne in neobvezne izbirne predmete v skladu z Zakonom o osnovni šoli. Ponudba izbirnih predmetov za učence je pestra, pa tudi odzivi na njihovo izvajanje so pozitivni.

Učitelji delo uspešno izvajajo predvsem z dobrim timskim delom, odlično strokovno usposobljenostjo ter občutkom za potrebe učencev in njihovih staršev.

Trudimo se uvajati veliko projektne dela, sodelovalnega učenja, učence spodbujamo k samostojnemu iskanju virov, s tem pa jih pripravljamo na samostojno delo pri nadaljnjem šolanju in v življenju.

Učni rezultati so bili dobri in so se potrjevali tudi na različnih tekmovanjih ter na nacionalnih preizkusih znanja. V šolskem letu 2020/2021 smo bili priča novosti, in sicer pilotnemu e-testiranju nacionalnega preverjanja znanja<sup>8</sup> v 6. in 9. razredu, ki smo ga izvedli 23. in 25. 3. 2021. NPZ se je za učence 6. in 9. razreda izvedlo v šoli v začetku maja 2021 na klasičen način z natisnjenimi preizkusi znanja.

---

<sup>8</sup> V nadaljevanju: NPZ.

## 4. REALIZACIJA POUKA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Letni delovni načrt Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica za šolsko leto 2020/2021<sup>9</sup>, ki je osnova za izvajanje pouka in razširjenega programa, je bil obravnavan na pedagoški konferenci 23. 9. 2020 in svetu staršev 24. 9. 2020 ter sprejet na 13. redni seji sveta zavoda Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica 29. 9. 2020.

Letni delovni načrt je bil realiziran, a prilagojen epidemiološkim razmeram. Nekatere aktivnosti smo morali glede na ukrepe in priporočila prilagoditi, nekatere odpovedati in nadomestiti z vsebinsko ustreznimi, nekatere šole v naravi pa smo odpovedali.

Od 9. 10. 2020 dalje je za učence od 6. do 9. razreda izobraževanje potekalo na daljavo, od 9. 11. 2020 dalje pa tudi za učence od 1. do 5. razreda. 26. 1. 2021 so se v šolske klopi vrnili učenci 1. triade, 15. 2. 2021 pa še učenci 2. in 3. triade.

Obvezni program je bil realiziran 90,7 %, dnevi dejavnosti pa 95 %. Realizacija obveznega programa je nižja od zakonsko predpisanega, predvsem ker vse ure dopolnilnega pouka niso bile evidentirane v eAsistentu. V resnici pa je bilo ur dopolnilnega pouka in drugih oblik pomoči učencem v času šolanja na daljavo izvedenih bistveno več, saj so pomoč učencem poleg učiteljev posameznega predmeta, nudili tudi učitelji podaljšanega bivanja. Prav tako je bilo izvedenih manj ur dodatnega pouka kot priprava na tekmovanja, saj je bila večina tekmovanj odpovedanih oziroma so bila izvedena do šolske ravni. Vse to pa vpliva na manjši odstotek realizacije.

### 4.1 ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom smo začeli v torek, 1. 9. 2020 in ga za učence 9. razredov zaključili v torek, 15. 6. 2021, za vse ostale pa v četrtek, 24. 6. 2021.

**Tabela: Število dni pouka v šolskem letu 2020/2021**

PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE število dni pouka		DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE število dni pouka		
september	22	februar	14	
oktober	17	marec	23	
november	21	april	16	
december	18	maj	21	
januar	20	junij	11	18
SKUPAJ	98	SKUPAJ	85	92
			9. razred	1. – 8. razred

1. – 8. razred	190 šolskih dni	18 delovnih dni počitnic
9. razred	183 šolskih dni	

	pouk – za realizacijo	vzgojno izobraževalno delo
1. – 8. razred	35 tednov pouka	38 tednov
9. razred	32 tednov pouka	36 tednov + 2 dni

<sup>9</sup> V nadaljevanju LDN.

Tabela: Realizacija pouka po oddelkih za obdobje od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021

Oddelek	Število ur po predmetniku	Letna realizacija ur	% realizacije
1. a	875,5	784	89,6 %
1. b	805,0	781	97,0 %
1. c	805,0	718	89,2 %
2. a	875,0	848	96,9 %
2. b	945,0	854	90,4 %
2. c	945,0	873	92,4 %
3. a	980,0	912	93,1 %
3. b	980,0	877	89,5 %
3. c	980,0	883	90,1 %
4. a	1.155,0	1.060	91,8 %
4. b	1.155,0	1.113	96,4 %
4. c	1.190,0	1.049	88,2 %
4. d	1.225,0	1.081	88,2 %
5. a	1.155,0	1.128	97,7 %
5. b	1.295,0	1.101	85,0 %
5. c	1.226,0	1.185	96,7 %
6. a	1.295,0	1.090	84,2 %
6. b	1.260,0	1.070,5	85,0 %
6. c	1.191,0	1.090,5	91,6 %
7. a	1.312,5	1.251,5	95,4 %
7. b	1.452,5	1.284,0	88,4 %
7. c	1.417,5	1.255,0	88,5 %
7. d	1.417,5	1.259,5	88,9 %
8. a	1.603,0	1.318,0	82,2 %
8. b	1.428,0	1.313,5	92,0 %
8. c	1.358,0	1.242,5	91,5 %
9. a	1.311,0	1.240,5	94,6 %
9. b	1.314,0	1.234,5	93,9 %
9. c	1.346,0	1.230,5	91,4 %
<b>Cela šola</b>	<b>34.297,5</b>	<b>31.128</b>	<b>90,7 %</b>

## 4.2 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti, ekskurzije, plavalni tečaj, kolesarski izpit so bili glede na dano situacijo v letu 2021 realizirane v največji možni meri. Odpovedane so bile zimska šola v naravi za učence 7. razredov, nadomestili jo bomo v januarju 2022, ter športni teden v Bohinju za učence 8. razredov, to smo že nadomestili z drugimi aktivnostmi. Realizirali smo samo poletno šolo v naravi za učence 5. razreda, pa še to samo za učence 5. a in 5. b razreda, učenci 5. c pa so ostali doma zaradi karantene. Zanje smo šolo v naravi izpeljali od 6. do 10. 9. 2021, ko so se pridružili učencem 7. razreda, za katere smo organizirali poletno šolo v naravi v Cerknem, kot nadomestilo za poletno šolo v naravi v Žusterni, ki je izpadla v letu 2019 zaradi izrednih razmer.

Učenci so se v okviru pouka udeležili tudi različnih ogledov in bili deležni praktičnega pouka zunaj šole, seveda vse ob upoštevanju strogih ukrepov za preprečevanje širjenja epidemije.

Tudi od 15. 2. 2021 dalje zaradi vseh ukrepov za preprečevanje širjenja epidemije vseh načrtovanih dnevov dejavnosti nismo izvajali v predvideni obliki, ampak smo jih prilagodili glede na epidemiološko sliko.

### 1. RAZRED

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur	realizacija
KD1	Poznavanje evropske kulturne dediščine <del>½ Koncert Glasbene mladine</del>	9. 10. 2020	3/5	Cel KD
KD2	<del>½ Slovenski kulturni praznik</del> <del>½ Priprava na Pozdrav pomladi</del>	5. 2. 2021	5/5	Cel KD
KD3	<del>Potovanje v deželo pravljic</del> zamenjava Pravljični lov na zaklad	24. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
KD4	Zaključek šolskega leta	24. 5. 2021	4/5	
ND1	Dober tek – priprava hrane (ob TSZ)	20. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
ND2	Živalski vrt v Ljubljani	22. 6. 2021	5/5	
ND3	Zdrave navade – pohod na sv. Katarino	10. 5. 2021	5/5	
TD1	Urejanje šolskih potrebščin	2. 9. 2020	5/5	
TD2	<del>Izdelovanje novoletnih okraskov in daril</del> zamenjava Izdelovanje novoletnih voščilnic	27. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo – projekt v sodelovanju z Rdečim križem
TD3	<del>Ustvarjalna delavnica – izdelava igrače</del> zamenjava Peka piškotov	4. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
ŠD1	Jesenski pohod (Panovec)	13. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
ŠD2	<del>Pohod (sv. Katarina)</del> zamenjava Zdrave navade	10. 5. 2021	5/5	
ŠD3	<del>½ Pohod na Kostanjevico</del> <del>½ Opazovalni sprehod po Novi Gorici</del>	9. 10. 2020	2/5	
ŠD4	Atletski športni dan (ŠVK)	17. 6. 2021	5/5	
ŠD5	Športne igre – male olimpijske igre	22. 9. 2020	5/5	
	<b>Realizacija</b>		<b>69/75</b>	<b>92 %</b>

### 2. RAZRED

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur	realizacija
KD1	Filmska vzgoja	11. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
KD2	<del>Prednovoletno rajanje</del> zamenjava Pravljični lov na zaklad	24. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo

<b>KD3</b>	Spoznavanje slovenskih kulturnih običajev in praznikov	5. 2. 2021	5/5	
<b>KD4</b>	Koncert GM zamenjava ½ Spoznavanje glasbil ½ Zaključek šolskega leta	2. 6. 2021 24. 6. 2021	1/5 4/5	
<b>ND1</b>	½ Travnik ½ Zobje (1 uri)	20. 5. 2021	5/5	Cel ND
<b>ND2</b>	Gibanje (eHiša) zamenjava ½ Mešam in ločujem, ½ Kako skrbim za svoje zobe	4. 6. 2021 19. 10. 2020	3/5 2/5	Izvedeno na daljavo
<b>ND3</b>	Od zrna do kruha (Narin) zamenjava Zdrava prehrana, zdrav način življenja (TSZ)	20. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>TD1</b>	½ Urejanje šolskih potrebščin ½ Modri stol (projekt v okviru Unesca)	2. 9. 2020	5/5	Cel TD Ni bilo izvedeno
<b>TD2</b>	Ustvarjalnica	29. 3. 2021	5/5	
<b>TD3</b>	Ustvarjalnica zamenjava izdelovanje novoletnih voščilnic	27. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo – projekt v sodelovanju z RK
<b>ŠD1</b>	Jesenski pohod zamenjava Igre na snegu	22. 1. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>ŠD2</b>	Pohod na Cerje	13. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>ŠD3</b>	Igrive športne igre zamenjava Poligon v naravi	4. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>ŠD4</b>	Atletika zamenjava Igriva košarka Športne igre Štefetine igre	1. 6. 2021 15. 6. 2021 22. 6. 2021	1/5 2/5 2/5	
<b>ŠD5</b>	Male olimpijske igre	22. 9. 2020	5/5	
	<b>Realizacija</b>		<b>75/75</b>	<b>100 %</b>

### 3. RAZRED

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur	realizacija
<b>KD1</b>	Prednovoletno rajanje zamenjava Čajanka s pravljico	24. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>KD2</b>	½ Obisk Goriške knjižnice Franceta Bevka ½ Slovenski kulturni praznik	14. 9. in 15. 9. 2020 5. 2. 2021	2/5 2/5	
<b>KD3</b>	Ogled gledališke predstave Janko in Metka	30. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>KD4</b>	½ Koncert GM Zvočne cevi zamenjava Živalski karneval in glasbeni odmev ½ Zaključek šolskega leta	5., 6., 7. 5. 2021 24. 6. 2021	1/5 4/5	med uro GUM
<b>ND1</b>	Zdravstveno vzgojne delavnice 3. a, b 3. c	15. 3. 2021 16. 2. 2021	5/5	
<b>ND2</b>	Ločevanje odpadkov zamenjava Naravoslovni poskusi	11. 5. in 12. 5. 2021	5/5	
<b>ND3</b>	Ogled Škocjanske jame	22. 6. 2021	5/5	
<b>TD1</b>	½ Urejanje šolskih potrebščin ½ Igriva arhitektura	1. 9. 2020 24. 6. 2021	2/5 3/5	



<b>TD2</b>	Izdelovanje novoletnih okraskov in daril zamenjava Zdrava prehrana, zdrav življenjski slog (TSZ)	20. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>TD3</b>	½ Ustvarjalne delavnice v galeriji ½ Izdelava rekvizitov za prireditev zamenjava Izdelek iz odpadnega materiala	19. 2. 2021	5/5	
<b>ŠD1</b>	Orientacijski sprehod po Novi Gorici	14. 6. 2021	5/5	
<b>ŠD2</b>	Odbojka zamenjava Pohod	26. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>ŠD3</b>	Male olimpijske igre	22. 9. 2020	5/5	
<b>ŠD4</b>	Igriva košarka	1. 10. 2020	5/5	
<b>ŠD5</b>	Pohod na Mark	13. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>izven</b>	Plavalni tečaj (20 ur)	2. 9. – 4. 9. 2020 7. 9. in 10. 9. 2020		
	<b>Realizacija</b>		<b>74/75</b>	<b>99 %</b>

#### 4. RAZRED

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur	realizacija
<b>KD1</b>	½ Prednovoletno rajanje ½ Koncert Glasbene mladine	24. 12. 2020	5/5	KD v celoti, izvedeno na daljavo
<b>KD2</b>	Gledališka predstava Grozni Gašper	22. 1. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>KD3</b>	Priprava proslave/prireditve zamenjava Tradicionalni slovenski zajtrk	20. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>ND1</b>	Šolski muzej in sprehod po Ljubljani	23. 9. 2020	5/5	
<b>ND2</b>	Nova Gorica – čistilna naprava, vodarna in CERO zamenjava Čistilna naprava	11. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>ND3</b>	Z vlakom na Bled in ogled blejskega gradu zamenjava Spoznajmo gozd pozimi	5. 2. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>TD1</b>	Izdelava zmaja	27. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>TD2</b>	Izdelava vozička na notranji pogon	8. 1. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>TD3</b>	Izdelava vodnega kolesa in vodohrama	18. 12. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>TD4</b>	Izdelava električnega svetilnika in hiške		5/5	
<b>ŠD1</b>	Adrenalinski park Soča	18. 9. 2020	5/5	
<b>ŠD2</b>	Atletika in testiranje za ŠVK	4. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>ŠD3</b>	Pohod na Sabotin	13. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>ŠD4</b>	Ljudski plesi (GM)	29. 1. 2021	5/5	
<b>ŠD5</b>	Ogled HE Solkan in kajakaštvo zamenjava Zimski športni dan	15. 1. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>izven</b>	ZVD: Čutila in prebavila 4. a,b 4. c,d ZVD: Preprečevanje poškodb 4. a,b 4. c,d	17. 5. 2021 18. 5. 2021 18. 3. 2021 24. 3. 2021		
	Zgradba in delovanje ledvic	po dogovoru		Ni bilo realizirano
	<b>Realizacija</b>		<b>75/75</b>	<b>100 %</b>

#### 5. RAZRED

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur	realizacija
<b>KD1</b>	Ogled kulturnih znamenitosti Ljubljane 5. c	22. 6. 2021	5/5	

	Ogled Pirana 5. a, b	7. 6. 2021	5/5	
<b>KD2</b>	Filmska vzgoja (ogled in analiza filma)	3. 12. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>KD3</b>	Koncert GM Igraj Kolce Podelitev Bralne značke <del>Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti</del> Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku Proslava ob dnevu državnosti	29. 3. 2021 24. 5. 2021  5. 2. 2021 24. 6. 2021	1/5 2/5  1/5 1/5	Izvedeno na daljavo
<b>ND1</b>	Tradicionalni slovenski zajtrk Zdrava prehrana (4 ure)	20. 11. 2020	5/5	Cel ND – izvedeno na daljavo
<b>ND2</b>	Začutimo morje in svet ob njem ZVD: Dejavniki dobrega počutja – prijateljstvo	9. 6. 2021 7. 10. 2020	2/5 3/5	
<b>ND3</b>	Zobna preventiva (1 ura) Puberteta (2 uri) Zasvojenost (2 uri)		1/5	Ni bilo izvedeno Ni bilo izvedeno
<b>TD1</b>	Izdelovanje izdelkov ob novem letu	21. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>TD2</b>	Tehnični izdelek 1 - gugalnica	18. 1. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>TD3</b>	<del>Tehnični izdelek 2 – hladilna torba</del> zamenjava Izdelovanje košarice	2. 4. 2021	5/5	
<b>TD4</b>	Tehnični izdelek 3 – vetromer in vetrokaz	27. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>ŠD1</b>	Pohod na Škabrijel	13. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>ŠD2</b>	Igriva košarka	21. 6. 2021	5/5	
<b>ŠD3</b>	Vožnja s kolesom po spretnostnem in prometnem poligonu	11. 5. 2021	5/5	
<b>ŠD4</b>	Testiranje za ŠVK (v več delih)	20. 10. 2020 14. 4. 2021 19. 4. 2021 7. 5. 2021	2/5 1/5 1/5 1/5	
<b>ŠD5</b>	Plavanje – osvajanje plavalnih delfinčkov	10. 6. 2021	5/5	
<b>izven</b>	Šola v naravi v Žusterni 5. a, b 5. c	7. 6. – 11. 6. 2021 ni bil v šoli v naravi		
	<b>Realizacija</b>		<b>73/ 75</b>	<b>97 %</b>

## 6. RAZRED

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur	realizacija
<b>KD1</b>	Po Bevkovih poteh, Zakojca	10. 2. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>KD2</b>	<del>Koncert Glasbene mladine</del> Aleja pomembnih mož in ogled Kostanjevice	25. 11. 2020	5/5	Cel KD – izvedeno na daljavo
<b>KD3</b>	<del>Koncert Glasbene mladine</del> zamenjava Orkestra Slovenske filharmonije Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti Zaključek bralne značke Proslava ob dnevu državnosti	15. 12. 2020 24. 12. 2020  25. 5. 2021 24. 6. 2021	2/5 1/5  1/5 1/5	Izvedeno na daljavo Izvedeno na daljavo
<b>ND1</b>	Rastline imajo imena, orientacija v naravi	21. 6. 2021	5/5	

ND2	Arboretum Volčji Potok (CŠOD)		0/5	Ni bilo izvedeno
ND3	ZVD: Ne kadim – moja izbira Odraščanje – dve plati medalje Primarna preventiva	14. 10. 2020	2/5	Ni bilo izvedeno Ni bilo izvedeno
TD1	EKOLOROG -kolesarjenje	17. 6. 2021	5/5	
TD2	Grafično-kiparske delavnice	18. 1. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
TD3	Božično-novoletne drobnarije	7. 12. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
TD4	Ročno-šivanje in vezenje	1. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
ŠD1	Plavanje - preverjanje	11. 9. 2020	5/5	
ŠD2	Pohod na Sabotin	23. 10. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
ŠD3	Kolesarjenje – kolesarski poligon	21. 9. 2020	5/5	
ŠD4	Zimski športni dan	25. 1. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
ŠD5	Igre z žogo zamenjava Testiranje za ŠVK	6. 10. 2020	5/5	
	<b>Realizacija</b>		<b>67/75</b>	<b>89 %</b>

## 7. RAZRED

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur	realizacija
KD1	Tolkala v orkestru in ogled orgel, ogled Narodne galerije zamenjava Ogled lutkovne predstave Martin Krpan	18. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
KD2	Rastem s knjigo zamenjava Projekt Franček Filmska predstava zamenjava Muzejske delavnice	24. 12. 2020 21. 12. 2021	3/5 3/5	Izvedeno na daljavo Izvedeno na daljavo
KD3	Koncert Glasbene mladine zamenjava Orkestra Slovenske filharmonije Zaključek bralne značke Mladi mladim Proslava ob dnevu državnosti	21. 12. 2020 26. 5. 2021 17. 6. 2021 24. 6. 2021	2/5 1/5 1/5 1/5	Izvedeno na daljavo
ND1	Krajinski park Strunjan (CŠOD)		0/5	Ni bilo izvedeno
ND2	Gozd – pomen in življenje zamenjava Zdrava prehrana in zdrav življenjski slog (TSZ)	19. 11. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
ND3	ZVD: Mladi in alkohol (2 uri) Pozitivna samopodoba in stres (2 uri) Primarna preventiva (1 ure + RU)	14. 6. 2021	2/5	
TD1	Les – Gozdarska šola Postojna zamenjava Izdelovanje novoletnih daril in voščilnic	8. 10. 2020 15. 10. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo – projekt v sodelovanju z RK
TD2	Muzejske delavnice	16. 6. 2021	5/5	
TD3	Kiparska delavnica z glino in gipsom	24. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
TD4	Varstvo pred požarom	21. 6. 2021	5/5	
ŠD1	Pohod na Sabotin	15. 9. 2020	5/5	
ŠD2	Zimska šola v naravi – Kope zamenjava Pohod	23. 10. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
ŠD3	Zimska šola v naravi – Kope zamenjava Zimski športni dan	25. 1. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
ŠD4	Zimska šola v naravi – Kope zamenjava Pohod	15. 6. 2021	5/5	
ŠD5	Zimska šola v naravi – Kope zamenjava Športne igre	22. 6. 2021	5/5	
izven	Festival znanosti			Ni bilo izvedeno

Realizacija	68/75	91 %
-------------	-------	------

### 8. RAZRED

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur	realizacija
KD1	Po poti kulturne dediščine – Žirovnica	2. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
KD2	Kulturne znamenitosti Gorice (Italija)	7. 6. 2021	5/5	
KD3	Koncert Glasbene mladine	21. 12. 2020	2/5	Izvedeno na daljavo
	Projekt Franček	21. 12. 2020	2/5	Izvedeno na daljavo
	Proslava ob dnevu državnosti	24. 12. 2020	1/5	
ND1	Zdrava prehrana in zdrav življenjski slog (TSZ)	19. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
ND2	Čutila	17. 6. 2021	5/5	
ND3	ZVD: Medosebni odnosi (2 uri) Postopki oživljanja z uporabo AED Primarna preventiva – komunikacija	16. 6. 2021	2/5	Ni bilo izvedeno
TD1	Spoznavanje tehniških poklicev	10. 6. 2021	2/5	
TD2	Poklicna orientacija 1	31. 5. 2021	1/5	
	Poklicna orientacija 2	8. 6. 2021	1/5	
	Izdelava izdelka iz lesa	22. 1. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
TD3	Grafično-kiparske delavnice	11. 2. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
TD4	Leče 1	24. 11. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
ŠD1	Zimski športni dan	25. 1. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
ŠD2	Športni teden – CŠOD Bohinj zamenjava Pohod	23. 10. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
ŠD3	Športni teden – CŠOD Bohinj zamenjava Pohod na Škabrijel	11. 5. 2021	5/5	
ŠD4	Športni teden – CŠOD Bohinj zamenjava Pohod	18. 6. 2021	5/5	
ŠD5	Športni teden – CŠOD Bohinj zamenjava Športne igre	21. 6. 2021	5/5	
izven	Obisk diplomata			Ni bilo realizirano
	Festival znanosti			Ni bilo realizirano
	Bolezni ledvic	po dogovoru		Ni bilo realizirano
	Promocija poklicev			
<b>Realizacija</b>			<b>66/75</b>	<b>88 %</b>

### 9. RAZRED

Dan	Naziv	Čas izvedbe	Število ur	realizacija
KD1	Ogled plesne predstave Labirint	4. 12. 2020	3/5	Izvedeno na daljavo
	Projekt Franček in proslava	24. 12. 2021	3/5	Izvedeno na daljavo
KD2	Ogled operne predstave v Ljubljani zamenjava Virtualni ogled Ljubljane in koncert orkestra Slovenske filharmonije	23. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
KD3	Koncert Glasbene mladine Priprave in vaje za valetu	9. 6. 2021	5/5	
ND1	Spoznajmo Novo Gorico	15. 12. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
ND2	Sistematika zamenjava Genetika	11. 6. 2021	5/5	

<b>ND3</b>	Zdravstveno – vzgojne delavnice zamenjava Zdrava prehrana in zdrav življenjski slog (TSZ)	19. 11. 2020	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>TD1</b>	Grafično-kiparske delavnice – v dveh delih	2. 4. 2021 4. 5. 2021	3/5 2/5	
<b>TD2</b>	Avstrijska – Koroška zamenjava Slovenska obala - zaključna ekskurzija	7. 6. 2021	5/5	
<b>TD3</b>	Poklicna orientacija - v štirih delih  Mladi in varni prometu	5. 10. 2020 7. 12. 2020 22. 12. 2020 15. 3. 2021	4/5	Izvedeno na daljavo Izvedeno na daljavo  Ni bilo izvedeno
<b>TD4</b>	e-Hiša zamenjava Priprave na valetu	8. 6. 2021	5/5	
<b>ŠD1</b>	Planinski pohod na Krnska jezera	9. 9. 2020	5/5	
<b>ŠD2</b>	Planinski pohod na Krnska jezera na Sabotin	30. 9. 2021	5/5	
<b>ŠD3</b>	Zimski športni dan	25. 1. 2021	5/5	Izvedeno na daljavo
<b>ŠD4</b>	Družabni plesi	18. 5. 2021	5/5	
<b>ŠD5</b>	Športne igre	14. 6. 2021	5/5	
<b>izven</b>	<b>Festival znanosti (nadarjeni, POK)</b>	<b>september</b>		Ni bilo realizirano
	<b>Predstava v angleškem jeziku</b>			Ni bilo realizirano
	<b>Ogled čistilne naprave v Vrtojbi (POK)</b>	<b>po NPZ</b>		Ni bilo realizirano
	<b>Realizacija</b>		<b>75/75</b>	<b>100 %</b>

### 4.3 RAZŠIRJENI PROGRAM

#### 4.3.1 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2020/2021 smo za 232 učencev od 7. do 9. razreda izvajali pouk 22 izbirnih predmetov v 27 skupinah. 10 učencev je uveljavljalo oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov zaradi glasbene šole (8 učencev v celoti, 2 učenci pa pri enem predmetu).

Izbirni predmet	Razred	Število vključenih učencev
1. Robotika v tehniki	8., 9.	21
2. Italijanščina I	7.	22
3. Italijanščina II	8.	6
4. Italijanščina III	9.	14
5. Izbrani šport	9.	34
6. Likovno snovanje 1	7.	13
7. Likovno snovanje 2	8.	26
8. Likovno snovanje 3	9.	23
9. Načini prehranjevanja	8.	12
10. Obdelava gradiv – kovine	9.	7
11. Obdelava gradiv – les	7.	11
12. Obdelava gradiv umetne snovi	8.	7
13. Poskusi v kemiji	9.	14
14. Računalniška omrežja	8., 9.	25
15. Retorika	9.	10

16. Sodobna priprava hrane	7., 8.	27
17. Šport za sprostitev	7.	42
18. Šport za zdravje	8.	45
19. Urejanje besedil	7.	16
20. Verstva in etika I	7., 8., 9.	10
21. Projekti iz fizike in ekologije	7.	15
22. Osnovni vbodi in tehnike vezenja	7., 8.	7

#### 4.3.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2020/2021 smo izvajali tudi neobvezne izbirne predmete v 1., 4., 5. in 6. razredu in sicer: prvi tuj jezik - Angleščina, v 1. razredu, v 4., 5. in 6. razredu pa predmete Šport, Računalništvo, Tehnika, Umetnost ter drugi tuj jezik - Italijanščina v 10 skupinah za 153 učencev.

Izbirni predmet	Razred	Število vključenih učencev
1. Angleščina	1.	12
2. Italijanščina	4., 5., 6.	43
3. Šport	4., 5., 6.	30
4. Računalništvo	4., 5., 6.	25
5. Tehnika	4., 5., 6.	29
6. Umetnost	4., 5., 6.	14

#### 4.3.3 POUK V MANJŠIH SKUPINAH

V 8. in 9. razredu smo pouk slovenščine, matematike in angleščine izvajali v manjših skupinah. Učenci treh oddelkov osmega razreda so se delili v pet skupin, prav tako učenci treh oddelkov devetega razreda. Skupine so bile oblikovane po heterogenem načelu, kar pomeni, da se učencev v skupine ne razvršča po že doseženem nivoju znanja oziroma sposobnostih.

#### 4.3.4 INTERESNE DEJAVNOSTI

Izvajanje interesnih dejavnosti je bilo močno omejeno in prilagojeno izvajanju ukrepov za preprečevanje širjenja epidemije. Na šoli smo lahko izvajali smo dejavnosti, ki so jih vodili naši učitelji. Zunanji izvajalci interesnih dejavnosti v šolskem letu 2020/2021 zaradi epidemije niso izvajali. Učenci so se teh dejavnosti udeleževali drugje v organizaciji klubov.

## 5. UČNI USPEH

### 5.1 UČNA USPEŠNOST IN STATISTIKA

V šolskem letu 2020/2021 beležimo dober učni uspeh. Razred je izdelalo 677 učencev ali 98,5 %. Povprečna zaključena ocena za celotno šolo je bila 4,2.

- 10 učencev ni napredovalo v višji razred. Od tega 5 učencev na razredni stopnji, ki kljub dodatni učni pomoči ali dodatni strokovni pomoči, niso dosegli minimalnih standardov znanja in so v soglasju s starši razred ponavljali ali prešolani na šolo z nižjim izobrazbenim standardom. V višji razred ni napredovalo tudi 5 učencev na predmetni stopnji, ki so razred ponavljali, saj so bili negativno ocenjeni iz več predmetov ali so izpolnili osnovnošolsko obveznost in so šolanje nadaljevali na Ljudski univerzi.
- 1 učenec (iz 5. razreda) je napredoval z negativno oceno iz posameznega predmeta.
- Izobraževanje na domu: 2 učenca (2. in 4. razred) sta se v šolskem letu 2020/2021 izobraževala na domu in sta v mesecu maju uspešno opravila ocenjevanja znanja iz MAT in SLJ (2. razred) ter MAT, SLJ in TJA (4. razred) in napredujeta v naslednji razred.
- 6 učencev priseljencev napreduje, kljub temu da so neocenjeni iz posameznih predmetov zaradi jezikovnih ovir.
- Popravni izpiti: 3 učenci so imeli popravne izpite, ki so jih uspešno opravili že v prvem izpitnem roku.

**Tabela: Število učencev, ki napreduje ali ne napreduje ob zaključku šolskega leta**

Napredujejo		Ne napredujejo	
677	98,5 %	10	1,5 %

**Tabela: Število pozitivnih in negativnih in neocenjenih učencev (po zaključenem končnem učnem uspehu)**

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo	
1.	66	97,1 %	2	2,9 %
2.	68	98,6 %	1	1,4 %
3.	81	98,8 %	1	1,2 %
4.	83	98,8 %	1	1,2 %
5.	75	100,0 %	0	0,0 %
6.	75	97,4 %	2	2,6 %
7.	89	100,0 %	0	0,0 %
8.	71	97,3 %	2	2,7 %
9.	69	98,6 %	1	1,4 %

**Tabela: Pregled povprečnih ocen v zadnjih treh šolskih letih**

Razred	Povprečna zaključna ocena		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	opisne ocene	opisne ocene	opisne ocene
2.	opisne ocene	opisne ocene	opisne ocene

3.	4,4	4,6	4,6
4.	4,4	4,6	4,6
5.	4,3	4,4	4,4
6.	3,8	4,1	4,3
7.	3,8	4,1	4,1
8.	3,7	3,9	4,0
9.	3,7	3,9	4,0

Šolsko leto	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Povprečna zaključna ocena šole	4,0	4,2	4,2

**Tabela: Povprečna zaključena ocena po oddelkih in predmetih**

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
3.a	4,3	4,6	4,9
3.b	4,1	4,6	4,6
3.c	4,4	4,4	4,6
POVPREČJE	4,3	4,5	4,7
4.a	4,7	4,4	4,9
4.b	4,6	4,4	4,6
4.c	4,5	4,5	4,8
4.d	4,6	4,0	4,2
POVPREČJE	4,6	4,3	4,6
5.a	4,1	3,9	4,5
5.b	4,2	4,0	4,4
5.c	3,9	4,0	4,3
POVPREČJE	4,1	4,0	4,4
6.a	3,7	3,9	4,4
6.b	3,6	3,6	4,2
6.c	4,1	3,6	4,1
POVPREČJE	3,8	3,7	4,2
7.a	3,7	3,9	4,0
7.b	3,7	3,1	4,0
7.c	3,6	3,8	4,4
7.d	3,5	3,5	4,0
POVPREČJE	3,6	3,6	4,1
8.a	3,3	2,6	3,8
8.b	3,8	3,1	4,3
8.c	3,6	3,8	4,0
POVPREČJE	3,6	3,2	4,0
9.a	3,3	3,1	4,2
9.b	3,7	4,0	4,6



9.c	3,5	2,8	4,0
<b>POVPREČJE</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>4,3</b>

**Tabela: Povprečna zaključena ocena po oddelkih in predmetih (po zaključenem končnem učnem uspehu)**

**3. razred - 4,6**

<b>PREDMETI</b>	<b>3.a</b>	<b>3.b</b>	<b>3.c</b>
Slovenščina	4,3	4,1	4,4
Matematika	4,6	4,6	4,4
Likovna umetnost	4,6	4,6	4,8
Glasbena umetnost	5,0	4,7	4,7
Spoznavanje okolja	4,6	4,6	4,7
Šport	4,9	4,9	4,8
Angleščina	4,9	4,6	4,6
<b>POVPREČNA OCENA</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>

**4. razred - 4,6**

<b>PREDMETI</b>	<b>4.a</b>	<b>4.b</b>	<b>4.c</b>	<b>4.d</b>
Slovenščina	4,7	4,6	4,5	4,6
Matematika	4,4	4,4	4,5	4,0
Angleščina	4,9	4,6	4,8	4,2
Likovna umetnost	4,9	4,6	5,0	4,5
Glasbena umetnost	4,9	4,7	4,9	4,8
Družba	4,4	4,6	4,5	4,1
Naravoslovje in tehnika	4,5	4,5	4,6	4,3
Šport	5,0	4,9	4,7	4,9
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</b>				
Italijanščina	4,5	5,0	4,7	5,0
Računalništvo	5,0	5,0	5,0	-
Šport	5,0	5,0	-	5,0
Tehnika	4,7	4,7	4,2	5,0
Umetnost	5,0	5,0	5,0	-
<b>POVPREČNA OCENA</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>4,5</b>

**5. razred - 4,4**

<b>PREDMETI</b>	<b>5.a</b>	<b>5.b</b>	<b>5.c</b>
Slovenščina	4,1	4,2	3,9
Matematika	3,9	4,0	4,0
Angleščina	4,5	4,4	4,3
Likovna umetnost	4,7	4,6	4,8
Glasbena umetnost	4,6	4,5	4,5
Družba	4,0	4,1	4,0
Naravoslovje in tehnika	4,2	4,1	4,2
Gospodinjstvo	4,7	3,8	4,8
Šport	4,8	4,4	4,8
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</b>			
Italijanščina	5,0	5,0	4,8
Šport	5,0	-	5,0

Umetnost	5,0	5,0	5,0
Računalništvo	5,0	5,0	
Tehnika	-	5,0	5,0
<b>POVPREČNA OCENA</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>

6. razred - 4,3

<b>PREDMETI</b>	<b>6.a</b>	<b>6.b</b>	<b>6.c</b>
Slovenščina	3,7	3,6	4,1
Matematika	3,9	3,6	3,6
Angleščina	4,4	4,2	4,1
Likovna umetnost	4,9	4,7	4,9
Glasbena umetnost	4,3	4,2	4,2
Geografija	4,0	3,8	4,0
Zgodovina	4,6	4,0	4,4
Naravoslovje	3,5	3,1	3,1
Tehnika in tehnologija	4,7	5,0	4,8
Gospodinjstvo	4,5	4,3	4,7
Šport	5,0	5,0	5,0
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</b>			
Italijanščina	4,8	4,7	5,0
Računalništvo	5,0	-	5,0
Šport	5,0	5,0	5,0
Tehnika	5,0	5,0	4,0
Umetnost	5,0	-	-
<b>POVPREČNA OCENA</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>

7. razred - 4,1

<b>PREDMETI</b>	<b>7.a</b>	<b>7.b</b>	<b>7.c</b>	<b>7.d</b>
Slovenščina	3,7	3,7	3,6	3,5
Matematika	3,9	3,1	3,8	3,5
Angleščina	4,0	4,0	4,4	4,0
Likovna umetnost	4,8	4,8	5,0	4,8
Glasbena umetnost	4,3	4,0	4,4	4,0
Geografija	3,8	3,6	4,1	3,7
Zgodovina	3,7	3,3	3,8	3,5
Domovinska in državljanska kultura in etika	4,2	4,1	4,5	4,0
Naravoslovje	2,8	3,0	3,3	3,2
Tehnika in tehnologija	4,6	4,8	4,6	4,5
Šport	4,9	5,0	5,0	4,7
<b>OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</b>				
Gledališki klub	-	-	-	5,0
Italijanščina	4,8	4,7	4,7	4,6
Likovno snovanje	5,0	5,0	4,7	4,8
Obdelava gradiv: les	4,0	5,0	4,7	4,0
Sodobna priprava hrane	4,3	4,7	4,5	4,3
Šolsko novinarstvo	-	-	-	5,0
Šport za sprostitev	5,0	5,0	5,0	4,7
Urejanje besedil	4,0	4,8	5,0	3,3
Verstva in etika	5,0	5,0	-	5,0
Osnovni vbodi in tehnike vezanja	-	4,5	5,0	-
Projekti iz fizike in ekologije	3,4	3,5	4,5	5,0

<b>POVPREČNA OCENA</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>
------------------------	------------	------------	------------	------------

8. razred - 4,0

<b>PREDMETI</b>	<b>8.a</b>	<b>8.b</b>	<b>8.c</b>
Slovenščina	3,3	3,8	3,6
Matematika	2,6	3,1	3,8
Angleščina	3,8	4,3	4,0
Likovna umetnost	4,3	4,2	4,4
Glasbena umetnost	3,7	4,1	4,4
Geografija	3,1	3,7	3,5
Zgodovina	2,8	3,5	3,1
Domovinska in državljanska kultura in etika	4,0	4,4	4,6
Fizika	3,4	3,9	3,5
Biologija	3,2	3,8	3,2
Kemija	3,4	3,7	3,9
Tehnika in tehnologija	4,5	4,5	4,4
Šport	4,9	5,0	4,9
<b>OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</b>			
Italijanščina	4,5	5,0	-
Likovno snovanje	4,6	4,5	5,0
Načini prehranjevanja	4,5	4,4	7 4,6
Obdelava gradiv: umetne snovi	5,0	4,3	4,7
Računalniška omrežja	4,2	5,0	3 4,3
Sodobna priprava hrane	-	4,0	-
Računalništvo, multimedija	3,0	-	-
Šport za zdravje	5,0	4,9	5,0
Osnovni vbodi in tehnike vezenja	5,0	5,0	4,5
Robotika v tehniki	4,8	5,0	4,8
Verstva in etika	5,0	-	-
<b>POVPREČNA OCENA</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>

9. razred - 4,0

<b>PREDMETI</b>	<b>9.a</b>	<b>9.b</b>	<b>9.c</b>
Slovenščina	3,3	3,7	3,5
Matematika	3,1	4,0	2,8
Angleščina	4,2	4,6	4,0
Likovna umetnost	4,2	4,3	4,3
Glasbena umetnost	3,8	4,0	3,8
Geografija	3,7	3,6	3,8
Zgodovina	3,5	3,3	3,1
Fizika	4,0	4,5	4,0
Kemija	3,7	4,0	3,8
Biologija	3,4	3,5	3,3
Šport	4,9	5,0	5,0
<b>OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</b>			
Italijanščina	4,6	5,0	5,0
Izbrani šport, nogomet	5,0	5,0	5,0
Izbrani šport, odbojka	5,0	5,0	4,9
Likovno snovanje	4,9	5,0	4,6
Obdelava gradiv – kovine	4,4	-	4,0
Poskusi v kemiji	4,8	4,6	4,8
Računalniška omrežja	4,3	4,3	-

Retorika	5,0	5,0	4,8
Verstva in etika	-	5,0	5,0
Robotika v tehniki	4,5	5,0	5,0
<b>POVPREČNA OCENA</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>

## 5.2 POROČILO O POTEKU IN DOSEŽKIH NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja so opravljali učenci 6. in 9. razreda. Le en učenec priseljenc je izkoristil možnost, da kot učenec, ki je prvo leto vključen v vzgojno izobraževalno ustanovo, NPZ-ju ni pristopil.

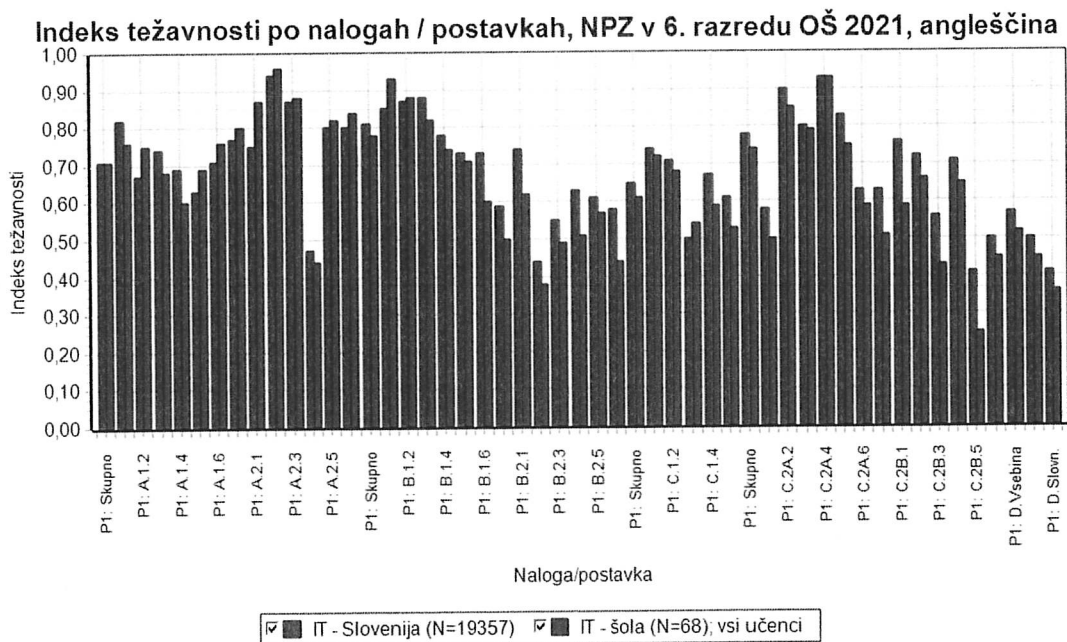
V šolskem letu 2020/2021 je zaradi izrednih razmer ter s tem povezane možnosti e-izvedbe NPZ, prvič potekalo pilotno e-testiranje za učence 6. in 9. razredov. Pri pilotnem e-testiranju ni šlo za preverjanje znanja učencev, temveč za testiranje zmogljivosti računalniškega sistema ter prikaz načinov reševanja nalog preko računalnika. Učenci so pod vodstvom namestnice NPZ, Polone Žerovec, v računalniški učilnici reševali različne tipe nalog in se na ta način seznanili z možnostmi reševanja in pravnimi načini vpisovanja svojih rešitev. Republiški izpitni center je za izvedbo poskusnega e-testiranja naši šoli dodelil termine 23., 25. ter 26. 3. 2021. Pilotno e-testiranje smo uspešno izpeljali.

Nacionalno preverjanje znanja je potekalo v terminih 4., 6. in 10. 5. 2021. Izvedba je brez odstopanj potekala v skladu z izvedbenim načrtom.

### 5.2.1 ANALIZA REZULTATOV NPZ PO PREDMETIH<sup>10</sup>

#### ANGLEŠČINA – 6. razred

Na Osnovni šoli Frana Erjavca Nova Gorica se je nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine v 6. razredu v šolskem letu 2020/2021 udeležilo 68 učencev (od skupno 76 prijavljenih). Dosegli so povprečno število doseženih točk 62,06 %, kar je za 4,02 % nižje od letošnjega državnega povprečja (66,08 %).



<sup>10</sup> Analizo za posamezni predmet so pripravili aktivni strokovnih delavcev šole.

Glede na graf je vidno, da so učenci pri NPZ veliko bolj reševali začetne naloge kot pa naloge na koncu preizkusa – možnih razlogov za to je več: od tega, da so učenci v 6. razredu dokaj počasni, preizkus je pa kar obsežen. Zagotovo je za slabše rezultate letos krivo tudi dolgotrajno šolanje na daljavo, med katerim učenci zagotovo niso imeli možnosti toliko utrjevati in ponavljati določene snovi. Veliko manj smo z učenci delali na slušnem in bralnem razumevanju pa tudi zapisovanju kratkih besedil.

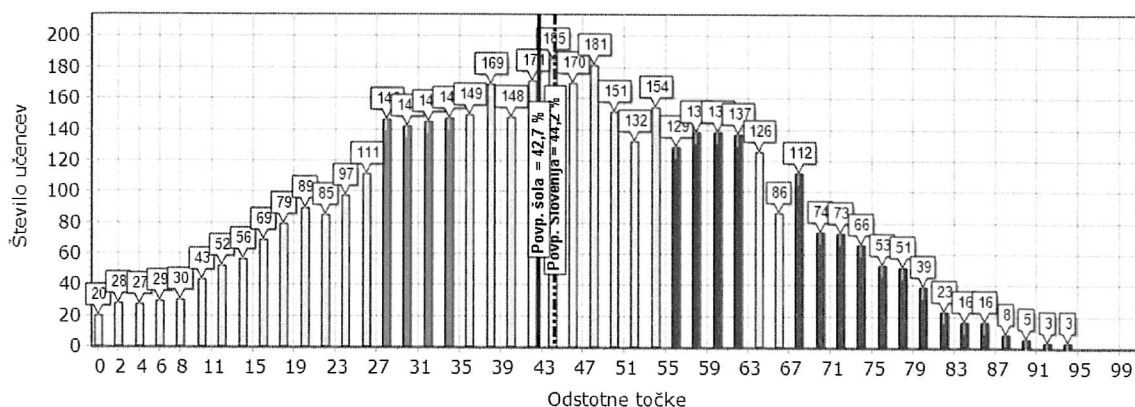
### ZGODOVINA – 9. razred

Na nacionalno preverjanje znanja iz zgodovine je bilo prijavljenih 70 učencev, udeležilo se jih je 65. Povprečno število doseženih točk v Sloveniji je bilo 44,2, na naši šoli je bilo povprečno število doseženih točk 42,7.

Rezultati po posameznih oddelkih se razlikujejo:

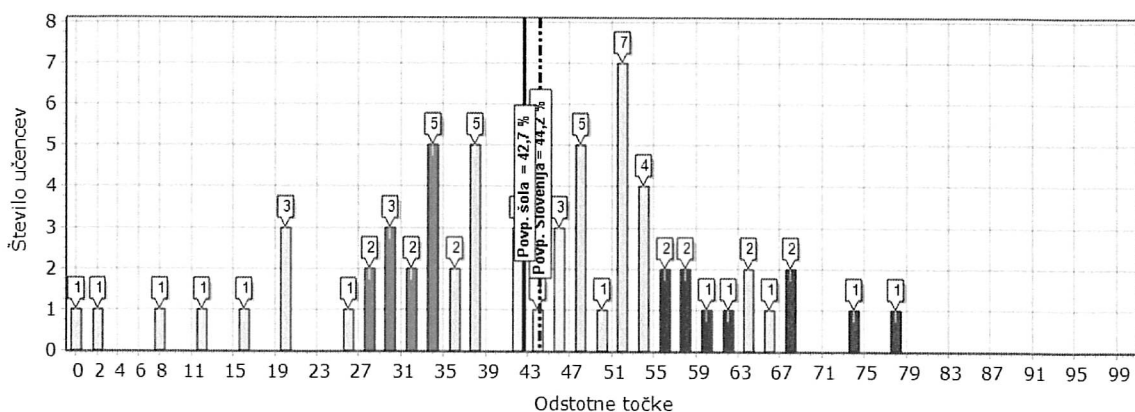
- 9.A razred je dosegel: 44,8 %
- 9.B razred je dosegel: 47,2 %
- 9.C razred je dosegel: 34,7 %

**Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2021, zgodovina**  
Slovenija



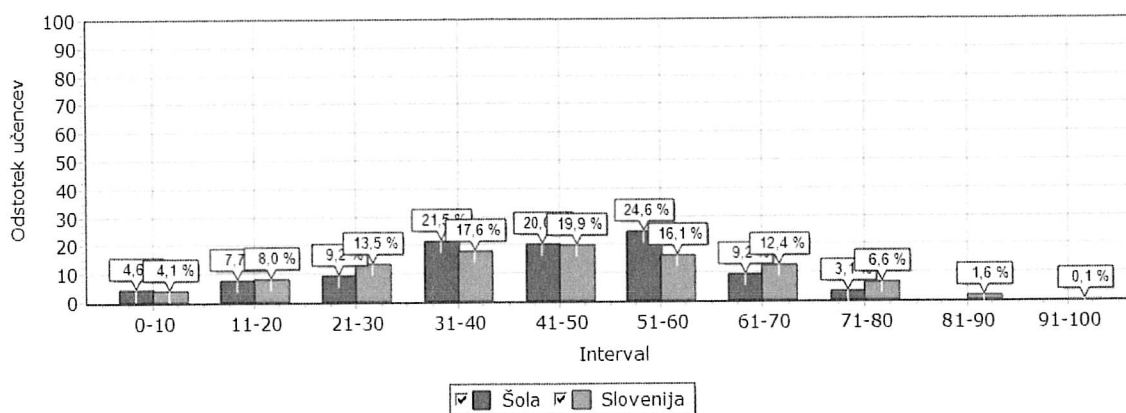
Z označeno zeleno barvo so učenci, ki so po dosežkih v mejah spodnje četrtine, z rumeno barvo so označeni učenci iz sredine, rdeča barva označuje učence v okolici meje zgornje četrtine, v modrem pa je 10 % najuspešnejših. 0 točk je dosegel učenec tujec, ki ne razume slovensko.

**Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2021, zgodovina**  
Šola



## Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2021, zgodovina

Šola in Slovenija



### MATEMATIKA – 6. razred

Pri NPZ iz matematike v 6. razredu so naši učenci dosegli malce nižji rezultat kot je slovensko povprečje. Pri reševanju so dosegli v povprečju 49,1 %, na ravni države pa je ta rezultat znašal 51,0 %. Šestošolci so torej dosegli za 1,9 % slabši rezultat od državnega povprečja.

Povprečje rezultatov po razredih:

6. a: 50,2 %

6. b: 47,0 %

6. c: 50,5 %

Šestošolci so dosegli nekoliko slabši rezultat pri računanju z decimalnimi števili. S to snovjo se učenci v 6. razredu prvič srečajo. Letos je bila obdelana v času šolanja na daljavo in zato manj utrjena. Pri geometrijskih nalogah so dosegli nekoliko boljši rezultat kot je državno povprečje. Nekoliko slabši rezultat so dosegli pri nalogah o ulomkih. Največ težav jim je povzročalo prikazovanje delov celote.

Pokazalo se je, da učenci še niso dovolj spretni pri uporabi matematičnih postopkov pri nalogah iz vsakdanjega življenja.

Najslabše rešena je bila 6. naloga, tako na ravni države kot na šolskem nivoju. Gre za nalogo, ki povezuje več matematičnih vsebin: geometrijo in merjenje, matematične probleme in probleme z življenjskimi situacijami, računske operacije in njihove lastnosti.

Učitelji se trudimo, da različne matematične vsebine razložimo na primerih iz vsakdanjega življenja in učence usmerjamo k razmišljanju in ne zgolj učenju postopkov računanja. Opažamo pa, da je vedno več učencev, ki domačih nalog ne pišejo redno, pa tudi šolske zapise imajo nekateri nepopolne in neurejene. Marsikdaj k pouku prihajajo brez ustreznih pripomočkov, kar precej otežuje delo v razredu. Tudi k dopolnilnem pouku prihaja malo učencev.

### MATEMATIKA – 9. razred

Pri NPZ iz matematike v 9. razredu so naši učenci dosegli nekoliko nižji rezultat kot je slovensko povprečje. Pri reševanju so dosegli v povprečju 44,9 %, na ravni države pa je ta rezultat znašal 48,2 %. Devetošolci so torej dosegli za 3,3 % slabši rezultat od državnega povprečja.

Povprečje rezultatov po razredih:

9. a: 43,6 %

9. b: 48,8 %

9. c: 41,4 %

Slabši rezultat so učenci dosegli pri računanju z decimalnimi števili ter zaokroževanju števil. Kar nekaj učencev je pri tem povedalo, da se jim ni dalo računati. Glede na to, da smo imeli pol leta izobraževanja na daljavo, so se učenci doma večinoma posluževali računanja s kalkulatorjem, česar v šoli sicer ne počnemo. Posledično jim je računanje brez kalkulatorja po vrnitvi v šolo predstavljalo težavo.

Učenci so dokaj dobro reševali geometrijske naloge, točke so izgubljali predvsem zaradi površnosti (npr. oznaka pravokotnosti na sliki). Tudi pri reševanju nalog iz vsakdanjega življenja se je kar nekaj učencev dobro odrezalo. Še vedno pa je tudi kar nekaj takih, ki ne znajo povezati oz. uporabiti matematično znanje v praktični (življenjski) situaciji. Precej slabi rezultati so bili pri nalogi o krogu (8. naloga), vendar rezultati le malo odstopajo od državnega povprečja, saj je bila ta naloga na nivoju celotne države najslabše rešena.

Menimo, da je to posledica tega, da smo to snov tako mi kot tudi na večini ostalih šol, obravnavala v lanskem šolskem letu v času prvega obdobja daljšega dela na daljavo. Takrat tako šola kot učitelji in učenci, niso bili pripravljeni na takšno obliko dela in je tudi zaradi tega slabše utrjena. Nekoliko nižji rezultat je tudi pri 9. nalogi o srednjih vrednostih. To snov smo obravnavali konec aprila (tik pred NPZ) in je bila zato tudi manj utrjena.

Dosežek pri NPZ je skupek različnih dejavnikov: npr. predznanje učencev, njihove učne zmožnosti, motiviranost za učenje, delovne navade, učne strategije, spodbude s strani staršev in drugih, socialno-ekonomski status družine ipd. Predvsem je pomembno s kolikšno resnostjo učenci pristopijo k reševanju nalog. Veliko učencev je povedalo, da se pri samem reševanju niso pretirano trudili, saj se večini od njih rezultati NPZ nikjer ne upoštevajo in so tako za njih praktično nepomembni.

Na dosežke učencev v letošnjem šolskem letu so močno vplivali tudi dejavniki, ki so povezani z dolgim obdobjem pouka na daljavo. Zaradi tega smo učitelji odkrivali velike vrzeli v znanju in tudi precejšnje razlike med posameznimi učenci. Nekaterim je samostojno delo ustrezalo in so vse zadolžitve redno opravljali, pri drugih pa je bilo opaziti velik upad motivacije, saj samostojnemu delu niso bili kos. Prav tako so imeli učenci in tudi učitelji (predvsem v prvem obdobju dela od doma) različne možnosti za delo od doma.

Učitelji se bomo tudi v prihodnje trudili pri učencih uriti tako rutinske postopke kot tudi uporabo teh pri nalogah z življenjskimi situacijami. Pri geometriji bomo dali poudarek na natančnosti ter doslednem označevanju geometrijskih elementov. Več poudarka bomo dali uporabi kompleksnih postopkov ter reševanju in raziskovanju problemov.

### **SLOVENŠČINA – 6. in 9. razred**

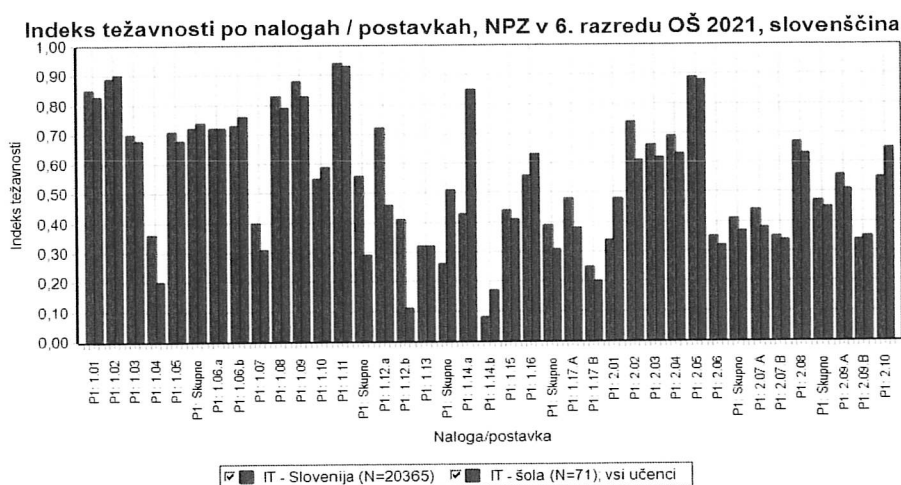
V letošnjem šolskem letu je NPZ iz slovenskega jezika pisala tako generacija šestošolcev kot devetošolcev. Preizkus iz slovenščine je bil v letošnjem letu kot vsa leta doslej dvodelen, v razmerju, kot ga določa tudi učni načrt: 60 % nalog v preizkusu je bilo namenjenih preverjanju standardov znanja iz jezika, 40 % pa iz književnosti.

Naloge so bile kot vsako leto razdeljene na več zahtevnostnih con, pri čemer se je pokazalo, da so učenci slabše reševali naloge v višjem taksonomskem rangu, ki poleg konkretnega odgovora zahtevajo tudi premislek, analizo in oblikovanje lastnega zapisa, ki mora biti slovnično, pravopisno in slogovno ustrezen. Pri nalogah nižjih in srednje zahtevnih taksonomskih stopenj so se pojavljale napake zaradi napačno prebranih in razumljenih navodil oz. nebranja le-teh. Včasih se je pojavila težava pri izluščenju bistva naloge, saj so bili odgovori povsem neustrezni. Veliko je bilo tudi površnega reševanja.

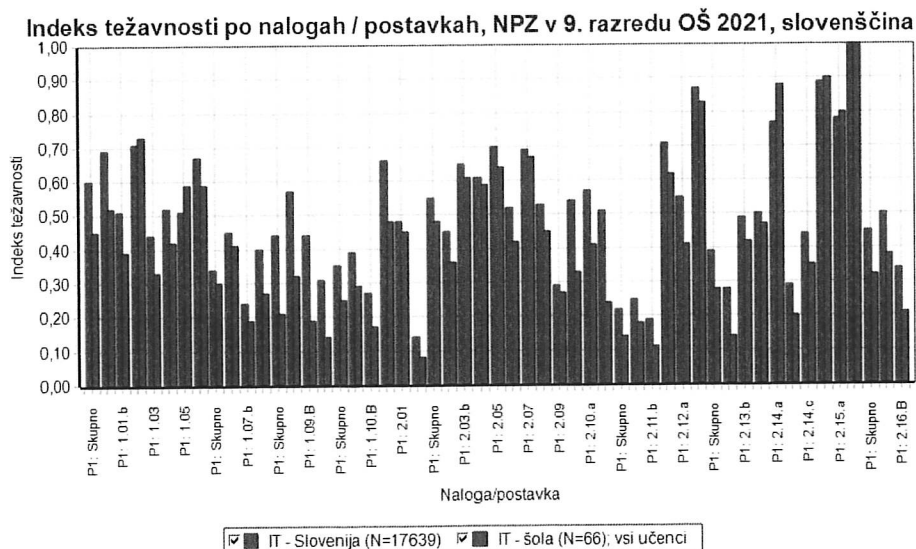
Pri tvorbnih nalogah je težava še vedno v tem, da učenci premalo truda vložijo v to, da bi navodilo natančno razčlenili, poiskali odgovore ter jih oblikovali v premišljen zapis. Velikokrat se določenih nalog niso lotili, pogosto tistih najzahtevnejših, kjer pa je bilo tudi več točk.

Po pogovoru z učenci smo članice aktiva ugotovljale, da je zelo malo motivacije za reševanje NPZ, saj temu ne sledi nikakršna ocena ali drugi pogoj, npr. vpis v srednjo šolo. Učenci so svoje rezultate sprejemali povsem neprizadeto, saj jim niso pripisovali nikakršnega pomena. Tudi v tem, da bi ugotovili, kje in zakaj so zgrešili ne vidijo posebnega pomena oz. koristi.

Med 76 prijavljenimi šestošolci se je NPZ udeležilo 71 učencev. Iz rezultatov je razvidno, da so šestošolci pri nalogah, ki so preverjale slogovno zmožnost in zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila bili boljši od državnega povprečja za 0,02 %, pri tistih, kjer se je preverjala zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila s poimenovalno zmožnostjo pa slabši za 0,27 %. Pri nalogah, ki so preverjale metajezikovno, pravopisno in skladijsko znanje, ni večjih odstopanj v državnem merilu, čeprav so nekatere naloge reševali diametralno bolje oz. slabše. Manjše odstopanje je razvidno pri nalogah, ki zahtevajo pisno tvorjenje besedila, jezikovni zmožnost ter recepcijsko zmožnost ob neumetnostnem besedilu. Šestošolci pa so se boljše odrezali pri nalogah, ki so preverjale literarnovedno znanje, kot je razvidno iz spodnjega grafa. Letošnji rezultat šestošolcev je v primerjavi z državnim povprečjem nižji za 2,9 % in znaša 51,9 %.



Od 70 prijavljenih devetošolcev je NPZ iz slovenskega jezika pisalo 66 učencev. Glede na rezultate, ki so razvidni iz spodnjega grafa, lahko povzamemo, da so se devetošolci pri nalogah, ki so preverjale recepcijsko zmožnost ob umetnostnem besedilu odrezali nekoliko slabše glede na državno povprečje. Kot sem predhodno že zapisala, je razvidno tudi nekoliko večje odstopanje pri reševanju nalog, ki so preverjale zmožnost pisnega tvorjenja besedila in jezikovno zmožnost. Nekoliko slabše so reševali tudi naloge, ki so preverjale slogovno in literarnovedno znanje. Glede na državno povprečje so se nekoliko slabše odrezali tudi pri sprejemanju neumetnostnega besedila ter nalogah, ki so preverjale poimenovalno, metajezikovno in skladijsko zmožnost. Njihov dosežek je v primerjavi z državnim povprečjem nižji za 9,3 % in znaša 39,8 %.





### 5.3 ODSOTNOST UČENCEV OD POUKA

**Tabela: Izostanki v šolskem letu 2020/2021**

Razred	Število opravičenih izostankov		Število neopravičenih izostankov	
	Število	Procent	Število	Procent
1.	1.486	22,9 %	72	4,8 %
2.	1.886	26,9 %	0	0 %
3.	2.254	27,5 %	6	0,26 %
4.	2.568	30,6 %	0	0 %
5.	2.856	38,1 %	2	0,07 %
6.	3.538	45,9 %	10	0,28 %
7.	3.628	40,8 %	60	1,6 %
8.	4.610	63,1 %	135	2,9 %
9.	3.976	56,8 %	64	1,6 %

**Tabela: Število izostankov po šolskih letih**

Šolsko leto	Število opravičenih izostankov		Število neopravičenih izostankov	
	Število	Procent	Število	Procent
2018/2019	43.733	98,1 %	680	1,9 %
2019/2020	39.859	98,4 %	469	1,6 %
2020/2021	26.531	97,7 %	349	1,3 %

## 6. TEKMOVANJA

### 6.1 TEKMOVANJA V ZNANJU NA RAZREDNI STOPNJI

Tabela: Osvojena priznanja

Tekmovanje	Razred	Šolsko tekmovanje	Državno tekmovanje
Vesela šola	4.	/	/
	5.	1 bronasto	/
Računalniško tekmovanje Bober	2.	19 bronastih	
	3.	10 bronastih	
	4.	7 bronastih	
	5.	9 bronastih	
Matematika – mednarodni matematični kenguru	1.	14 bronastih	
	2.	14 bronastih	
	3.	12 bronastih	
	4.	7 bronastih	
	5.	7 bronastih	2 srebrni
Slovenščina – za Cankarjevo priznanje	1.	4 bronasta	
	2.	24 bronastih	
	3.	12 bronastih	
	4.	3 bronasta	
	5.	3 bronasta	

### 6.2 TEKMOVANJA V ZNANJU NA PREDMETNI STOPNJI

Tabela: Osvojena priznanja

Tekmovanje	Razred	Šolsko tekmovanje	Državno tekmovanje
Vesela šola	6.	/	/
	7.	1 bronasto	1 srebrno
	8.	2 bronasti	2 uvrstitvi na državno tekmovanje
	9.	1 bronasto	1 srebrno
Računalniško tekmovanje Bober	6.	2 bronasti	/
	7.	6 bronastih	/
	8.	3 bronasta	/
	9.	2 bronasti	/
Matematika – mednarodni matematični kenguru	6.	3 bronasta	2 srebrni
	7.	6 bronastih	1 srebrno
	8.	3 bronasta	/
	9.	5 bronastih	/
Slovenščina – za Cankarjevo priznanje	6.	1 bronasto	/
	7.	2 bronasti	/
	8.	3 bronasta	1 srebrno
	9.	2 bronasti	1 uvrstitev na državno tekmovanje
Zgodovina	8.	2 bronasti	/

	9.	4 bronasta	3 uvrstitve na državno tekmovanje
Angleščina	8.	6 bronastih	/
	9.	5 bronastih	/
Italijanščina	9.	4 bronasta	4 uvrstitve na državno tekmovanje
Geografija	8.	4 bronasta	/
	9.	5 bronastih	1 zlato
Kemija – za Pregljevo priznanje	8.	/	
	9.	3 bronasta	1 uvrstitev na državno tekmovanje
Fizika – za Stefanovo priznanje	8.	1 bronasto	1 uvrstitev na državno tekmovanje
	9.	/	/
Kaj vem o sladkorni bolezni?	8.		/
	9.		1 uvrstitev na državno tekmovanje

### 6.3 PRIREDITVE IN NATEČAJI

V okviru aktualnih dogodkov smo izvedli nekaj prireditve, na katere so se učenci pod vodstvom mentorjev odgovorno pripravili, in vse svoje zadolžitve izvedli zelo kakovostno. Žal nam je epidemija preprečila, da bi realizirali vse predvidene prireditve in delavnice, ki smo jih imeli v programu.

#### GLASBENA DEJAVNOST

Kot vsako leto se je tradicija in delovanje treh pevskih zborov nadaljevala tudi v letu 2021. Zaradi težav s pandemijo in večmesečnim delom na daljavo se je šolska pevska dejavnost temu prilagodila.

V mlajši otroški pevski zbor je bilo vključenih 16 učencev prvega razreda, prepevali pa so samo na začetku šolskega leta v septembru in oktobru 2020, kasneje pa zaradi prepovedi izvajanja dejavnosti, v katere so vključeni učenci iz različnih oddelkov, ni več bilo mogoče.

V naš drugi pevski sestav, otroški pevski zbor za učence od 2. do 5. razreda, je bilo vključenih v začetku leta 63 pevcev. Zapeli so samo na eni prireditvi, in sicer ob sprejemu prvošolcev 1. 9. 2020. Vsakemu razredu smo zapeli posebej, torej smo nastopali kar trikrat.

Pevce je na prireditvi kot pianistka spremljala naša bivša učenka Sara Čebren.

Od 16. 10. 2020 so pevci otroškega pevskega zbora dobivali naloge in pevsko gradivo v spletni učilnici. Tak način dela je trajal do 15. 2. 2021. Po vrnitvi v šolo pa so pevske vaje potekale po skupinah, po razredih. Vsak razred je imel 30 minut vaj tedensko. V tem času se je število pevcev še povečalo, tako da je ob koncu šolskega leta v zboru prepevalo kar 73 pevcev.

#### REALIZACIJA DRUGIH DOGODKOV

- **23. 3. 2021** sta župan dr. Klemen Miklavčič in ravnateljica mag. Lara Brun slavnostno otvorila prenovljeno veliko telovadnico.
- **23. 4. 2021** so učenci, pevci iz 5. b in 5. c, zapeli pred šolo ob Dnevu vseslovenskega petja s srci.
- **6. 5. 2021** se je tudi naša šola pridružila projektu Olimpijskega komiteja Slovenije Slovenska bakla.
- **20. 5. 2021** so se tudi naši učenci pridružili nagradnemu natečaju ob 104. kolesarski dirki po Italij. V okviru natečaja na temo Svoboda gibanja so naredili instalacijo v Galeriji na meji na ograji ob meji ob Trgu Evrope.
- **od 24. 5. do 28. 5. 2021** je Bralna značka Slovenije - ZPMS zaradi izrednih razmer organizirala spletni festival in tako omogočila spletna srečanja s slovenskimi avtorji: Janjo Vidmar, Barbara Hanuš, Anjo Štefan, Primožem Suhodolčanom, Gajo Kos, Petrom Svetino, Andrejem Rozmanom Rozo, Boštjanom Gorencem Pižamo, Markom Kravosem, Slavkom Preglom in Tonetom Partljičem. Vse nastope so virtualno obiskali tudi naši učenci in uživali ob predstavitev posameznih umetnikov.

- Zarja Krajnik je dobila tudi knjižno nagrado, ker je prva rešila uganko, ki jo je pisatelj in pesnik Peter Svetina zastavil vsem značkarjem širom po Sloveniji.
- **10. 6. 2021** v okviru humanitarne akcije Deželak=junak je Miha Deželak obiskal tudi našo šolo. Ob tej priložnosti smo mu izročili prostovoljne prispevke naših učencev in zaposlenih. Na dogodku na ploščadi pred šolo se nam je pridružila tudi skupina varovancev Doma upokojencev Nova Gorica.
- **11. 6. 2021** smo za učence 9. razreda uspeli organizirati valetu in jim tako, kljub izrednim razmeram, omogočili, da so osnovnošolsko izobraževanje zaključili na svečan način, ki jim bo ostal v lepem spominu.
- **1. 9. 2021** sprejem prvošolcev v šolskem letu 2021/2022.
- **16. 9. 2021** organizacija dogodka ob začetku bralne značke v šolskem letu 2021/2022 – Večerno branje.
- **21. 9. 2021** sprejem odbojkaša Dejana Vinčiča.
- **14. – 16. 12. 2021** šolski božično-novoletni bazar.

### **NATEČAJI**

Učenci so pri interesnih dejavnostih in tudi pri pouku likovne umetnosti ter slovenskega jezika sodelovali na raznovrstnih natečajih in dosegli številna priznanja.

Sodelovali so na domačih in mednarodnih likovnih in literarnih natečajih. Kar nekaj natečajev in drugih dogodkov pa je zaradi epidemije odpadlo ali pa so prenesle v naslednje šolsko leto.

- sodelovanje na 13. likovnem natečaju Po čebelah se zgleduj – Narava iz sanj,
- sodelovanje pri projektu Art of Nature 2020,
- sodelovanje na 14. mednarodnem likovnem natečaju Bodi umetnik,
- sodelovanje na 13. Dadinem likovnem natečaju – Zate bom ohranil planet,
- sodelovanje na 12. likovnem natečaju »Drevo« ,
- sodelovanje na 2. državnem likovnem natečaju Znamka,
- sodelovanje na likovnem natečaju Moja domovina – Pridelam in jem domače,
- sodelovanje na 21. mednarodnem otroškem risarskem natečaju na temo Our Earth in 2030,
- sodelovanje na likovnem natečaju V objemu zvoka in slike na temo Deklica za ogledalom,
- sodelovanje na šolskem likovnem natečaju Forma Viva na temo Slovenski književni junaki.

## 7. PROJEKTI, DEJAVNOSTI

### 7.1 ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je bila tudi v šolskem letu 2020/2021 vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki deluje pod okriljem Evropske mreže zdravih šol. Slovenska mreža zdravih šol se odziva na aktualne težave v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okolijskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Rdeča nit zdravih šol je gibanje, prehrana in duševno zdravje kot pomemben dejavnik na poti do zdravja nasploh. Rdeča nit šolskega leta 2020/2021 je bil slogan ČAS ZA ZDRAVJE JE ČAS ZA NAS.

Za vodje so bila organizirana spletna srečanja in predavanja, vezana predvsem na aktualne dogodke.

Koordinatorica Ingrid Markočič Tadić je redno pošiljala gradivo, namenjeno tako učiteljem kot tudi staršem. Slednje je bilo objavljeno tudi na spletni strani šole.

Letošnji odziv učiteljev je bil nekoliko manjši v primerjavi s preteklimi leti. Vzrok za to je bilo daljše obdobje pouka na daljavo.

Aktivno so na naši šoli sodelovale predvsem učiteljice razredne stopnje: Tjaša Colja Zorzut in Neva Leban (1. a), Katarina Kete Rodman in Sonja Radikon Bratina (1. b), Veronika Mikuž in Milojka Skrt (1. c), Urška Mačus (3. a), Jana Golob (3. b), Mateja Širca (3. c), Irena Albreht (4. c), Urška Leban (4. b), Erika Velišček (4. d), Zora Korenč (5. a), Veronika Šinigoj (5. b) in Barbara Filej (5. c).

Učiteljice so v svoje aktivnosti vključile vse učence v razredu. Izvajale so dejavnosti na temo: Zdrava prehrana, Zdrav življenjski slog, Uničevanje narave in njen vpliv na naše zdravje, Socialne igre, Teden zdravja, Urejanje šolskega vrta, Nabiranje zelišč in izdelava zdravilnega čaja, Spori in čustva, Osamljenost, ... Dejavnosti so izvajale v okviru različnih predmetov kot tudi dnevov dejavnosti.

Koordinatorica projekta na šoli je bila učiteljica Erika Velišček.

### 7.2 OSTANIMO ZVESTI KNJIGI

Projekt je nastal na pobudo Društva bralna značke Slovenije in poteka v sodelovanju z učiteljicami, ki poučujejo slovenščino v 6. razredu. Kar 59 učencev je osvojilo bralno značko. Žal pa zanje zaradi izrednih razmer nismo mogli organizirati nagradnega izleta v organizaciji Društva BZ Slovenije in ZPMS.

### 7.3 RASTEM S KNJIGO

Že 15. leto smo sodelovali v nacionalnem projektu Rastem s knjigo ali izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu. Projekt vodi Javna agencija za knjigo RS in je del sistematične podpore razvoju bralne kulture na različnih starostnih stopnjah osnovnošolcev.

Zaradi izrednih razmer smo dejavnost prenesli na naslednje šolsko leto, prevzeli smo le darilne knjige v Goriški knjižnici Franceta Bevka. S splošno knjižnico smo dogovorjeni, da bomo obiske knjižnice speljali v jeseni 2021. Za osnovnošolce je bile izbrana knjiga pisatelja Mateta Dolenca Kako dolg je čas, z ilustracijami Ane Maraž.

Koordinatorica projekta na šoli je knjižničarka Tamara Černuta.

### 7.4 REDNO PIŠEM DOMAČE NALOGE

Pisanje domačih nalog je izjemnega pomena, zato učiteljice na razredni stopnji že vrsto let vsako jutro pregledajo ali so domače naloge opravljene ali ne in to evidentirajo v posebno tabelo. Učenci, so se tega že tako privadili, da že pred poukom sami pripravijo zvezke na mizo za pregled. Starše učencev, ki pogosto ne opravijo domače naloge, o tem razredničarke enkrat mesečno obvestijo.

### 7.5 ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema pomeni sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah ob finančni pomoči Republike Slovenije in Evropske unije, ki spodbuja porabo lokalnega svežega sadja in zelenjave v prehrani učencev v osnovnih šolah. Njen namen je vzpostaviti trend večanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih, kar povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa.

Evropska unija je državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer je velik poudarek tudi na izobraževanju in promocijskih aktivnostih.

Žal smo učencem zaradi epidemije sadje razdelili manjkrat kot smo načrtovali, saj so bili učenci prve triade doma do 26. 1. 2021, vsi ostali učenci pa so se v šolo vrnili 15. 2. 2021.

Kljub vsemu nam je uspelo do konca šolskega leta kar 29-krat ponuditi dodatni obrok lokalno pridelanega sadja in zelenjave, kar je samo 6-krat manj kot prejšnja leta. Sadje smo učencem ponudili ob sredah.

Tradicionalni Sadni dan, ki ga za vse učence pripravimo v začetku junija, pa je žal zaradi izrednih razmer odpadel. Ker je bil v novembru 2020 tradicionalni slovenski zajtrk izpeljan na daljavo, smo ga ob svetovnem dnevu hrane, 11. 6. 2021, ko so bili vsi učenci v šoli, ponovili. Učenci so ta dan pojedli zajtrk sestavljen iz ekološkega črnega kruha, domačega mleka in masla, medu iz našega šolskega čebelnjaka ter lokalno pridelanih ekoloških jabolk. Slovenski tradicionalni zajtrk smo v običajni obliki izvedli 19. 11. 2021, žal pa nam ni uspelo izpeljati tradicionalne sadnega dne.

Koordinator projekta na šoli je bila Lea Kosmač.

## 7.6 MEGA KVIZ

Naslov 15. cikla je bil S knjigo v svet. Kviz so reševali učenci 6. razredov v obliki Knjižnično informacijskih znanj (KIZ) in poslali na žrebanje 52 rešitev vseh sklopov kviza. Ker je reševanje 15. cikla podaljšano še v naslednje šolsko leto, smo po 15. 5. 2021 reševali kviz še z razredi 3. triade in dodatno rešili še 51 celotnih sklopov kviza. Te bomo poslali na žrebanje 15. 5. 2022 ter jim dodali še rešitve iz šolskega leta 2021/2022. Rešitve smo poslali v Pionirsko knjižnico – center za mladinsko književnost in knjižničarstvo v Ljubljano.

## 7.7 UNESCO ŠOLA

Glavni cilj naše šole v okviru UNESCO aspnet šol ostaja delovati v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebni razvoj vsakega posameznika in za ohranitev naravne in kulturne dediščine ter našega skupnega doma – planeta Zemlje.

Pri pouku se pogovarjamo o obnovljivih ter neobnovljivih virih energije, varstvu voda in narave, ločevanju odpadkov, varčevanju, ipd. Učence spodbujamo k prevzemanju odgovornosti za svoja ravnanja, o njihovih posledicah v prihodnosti. Na šoli se poskušamo izogibati metanju hrane stran tako, da imajo učenci vsak dan v jedilnici na razpolago sadje in kruh, ki je ostalo od malice.

Unescov program izobražuje za življenje, saj poleg osmišljenega znanja posveča skrb osebostnemu razvoju, kar učencem in učiteljem v hitro spreminjajočem se svetu omogoča bolj kakovostno življenje. Učitelji se medpredmetno povezujejo, timsko sodelujejo. Spodbujajo raziskovanje in skupinsko delo. Veliko časa namenjamo razvijanju bralne pismenosti. Pri pouku družbe, spoznavanja okolja ter tujih jezikov učenci spoznavajo različne kulture ter se učijo spoštovanja kulturne raznolikosti.

Letošnje delovanje UNESCO šole je bilo zaradi več mesečnega šolanja na daljavo precej okrnjeno. A kljub temu smo obeležili kar nekaj mednarodnih dni. Dan Zemlje so šestošolci obeležili z virtualno razstavo svojih izdelkov zemljevidov in globusov, ki so jih naredili pri pouku geografije. V času dela na daljavo smo tudi obeležili Svetovni dan otroka, ko so nekateri učitelji na razrednih urah predstavili kakšno otroško zgodbo iz različnega dela sveta. Za mednarodni dan človekovih pravic so sedmošolci izdelali tudi kratek film.

Na šoli smo sodelovali v naslednjih UNESCO projektih:

- Moder stol – Nekdo misli nate.
- Narava nas uči spoštovati življenje.
- Moje pravice.
- Po poti kulturne dediščine.
- Pošljimo sapico prijateljstva.

Koordinatorica projekta je bila Helena Cizej.

## 7.8 SOOČENJE Z IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Projekt je nadaljevanje projekta Razvijamo medkulturnost kot novo obliko sobivanja iz let 2014/2015. Tudi v tem projektu je naša šola ena od partnerskih šol konzorcijski šoli Osnovni šoli Milojke Štrukelj Nova Gorica. Petletni projekt se je izvajal od 2016 do 2021.

Cilji projekta so izboljšanje strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem, priprava predloga programa dela z otroki priseljencev na podlagi izvajanja programa SIMS, ki bo vseboval tudi utemeljeno priporočeno število ur učenja slovenščine za otroka priseljenca, in sicer za področje predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja po vzgojno izobraževalnih obdobjih (triadah) in srednješolskega izobraževanja, in mnogi drugi. Projekt je financiran s strani MIZŠ in Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada.

Projekt se je v letu 2021 zaključil.

## 7.9 OBJEM

V večletni (2016 – 2022) projekt OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli) smo se vključili v šolskem letu 2016/2017.

Projekt poteka v sklopu razpisa »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« v sklopu 1: Sporazumevalna zmožnost: bralna in kulturna pismenost ter večjezičnost, točneje sklop 1.1 Bralna pismenost in razvoj slovenščine.

Za spodbujanje branja na šoli smo izvajali naslednje aktivnosti:

- posebna skrb je namenjena otrokom, katerih materni jezik ni slovenščina (slovenščina za tujce),
- individualna učna pomoč/dodatna strokovna pomoč za učence z velikimi učnimi težavami,
- spodbujanje k branju ter motiviranje s strani knjižničark: branje za bralno značko, vključevanje v projekt Naša mala knjižnica (za učence prve triade), projekt Ostanimo zvesti knjigi ter projekt MegaKviz (za učence 6. razreda),
- spodbujanje branja v podaljšanem bivanju (obisk knjižnice ali branje v razredu),
- Večerno branje (branje po kotičkih in pogovor o prebranem ob začetku Bralne značke v septembru),
- obisk Erjavčeve sobe (motivacija za branje Erjavčevih knjig),
- razstava ilustratorke Lile Prap – Dinozavri?!

Trudili smo se izpeljati vse aktivnosti, čeprav zaradi epidemioloških razmer v okrnjeni in prilagojeni izvedbi. Dokaz, da je naše delo uspešno, da otroci izražajo željo po izposoji knjig v šolski knjižnici. Želja po branju ostaja, saj je knjižnica vedno polna bralnih navdušencev. Naučili so se uporabljati vzajemni katalog, tako da lahko v naprej preverijo, ali je želeno gradivo dostopno v knjižnici.

Vodja projekta se je udeležila tudi izobraževanj, ki so potekala preko spleta:

- Informacijska pismenost in medpredmetno izobraževanje (12. 1. 2021),
- Zakaj lahko imajo tudi neumetnostna besedila več pomenov (19. 1. 2021),
- Branje kot preživitvena strategija ( 26. 1. 2021),
- Kvalitetna šolska knjižnica ( 9. 2. 2021),
- Pomen socialno zvrstnega glasovnega zavedanja ( 31. 3. 2021),
- Govorno nastopanje (12. 5. 2021),
- Vpliv skupnega branja na zgodnjo pismenost ( 26. 5. 2021),
- Prilagajanje besedil/učnih gradiv za učence 2. in 3. VIO OŠ (2. 6. 2021),
- Predstavitev diagnostičnih instrumentov za prepoznavanje ravni bralne pismenosti za 5. in 8. razred ter navodila za učitelje (6. 10. 2021),
- Vzgojitelj/učitelj kot raziskovalec in ustvarjalec dobre prakse ( 20. 10. 2021).

Koordinator in vodja projekta je Zavod RS za šolstvo, koordinatorka na šoli pa je bila Tamara Černuta.

## 7.10 MREŽA ŠOLSKI PES

Mreža Šolski pes združuje vzgojno-izobraževalne ustanove, ki v svoje delo redno vključujejo delovanje šolskega psa. Delo je sistematično, načrtovano, dokumentirano in evalvirano. Šolski pes je terapevtski pes, ki deluje v Mreži Šolski pes.

Cilji, ki jih želimo doseči s prisotnostjo in delovanjem šolskega psa pa so:

- razvijati spodbudno učno okolje,
- privzgjati splošno veljavne vrednote,
- dosegati načrtovane cilje v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Delo s terapevtskimi psi predstavlja drugačen, svež, interaktiven pristop k vzgoji in učenju. Bogati šolsko kulturo in vnaša v slovenski šolski prostor novo dimenzijo. Zato je vizija Mreže skrbno načrtovano širjenje kakovostnega dela s šolskimi psi.

Članica mreže in vodnica psa je Sonja Radikon Bratina

## 7.11 TRAJNOSTNA MOBILNOST V OSNOVNI ŠOLI

Ministrstvo za infrastrukturo Republike Slovenije je povabilo strokovne delavca osnovnih šol ter šol s prilagojenim programom k sodelovanju pri izvajanju aktivnosti na temo trajnostne mobilnosti, ki se izvajajo v okviru projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah od decembra 2018 do junija 2021 – Gremo peš.

S projektom želimo prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok od 1. do 9. razreda in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici osnovnih šol. Na ta način želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

Poleg sodelovanja v igri, ki spodbuja osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (hoja, s kolesom, rolerji, skirojem, z javnim prevozom ali na način skupinskega prihoda z osebnim avtom) ministrstvo šole spodbuja, da izvajalci organizirajo tudi druge dejavnosti s področja prometa, okolja in zdravja (npr. izvajanje Pešbusa, analiza dostopa v šole, sodelovanje z občinami pri urejanju šolskega okoliša za večjo varnost otrok ipd.)

Aktivnosti v okviru projekta se izvajajo že od decembra 2018 in so se končale v juliju 2021.

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v projekt vključenih 523 učencev, 22 učiteljev in 3 koordinatorji.

## 7.12 SEMENA SPREMEMB

Projekt in aktivnosti znotraj projekta temeljijo na ciljih trajnostnega razvoja in razvijajo 5 ključnih vrednot:

- učenje za in skozi življenje,
- inovativna družba,
- zaupanje,
- kakovostno življenje,
- identiteta.

Preko projekta Semena sprememb v osnovnih šolah gradimo na:

- razvoju osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo,
- razvoju odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo,
- razvoju samoiniciativnosti in proaktivnosti.

Zaradi izrednih razmer in težav v času karantene je aktivnosti v okviru projekta izvajala koordinatorica znotraj svojega razreda. Pri delu je uporabljala zamisli in gradiva, ki sta jih tutorki društva posredovali občasno. Poleg sprotnih nekajminutnih motivacijskih vaj, namenjenih sproščanju, so izvedli sedem različno dolgih delavnic. Poudarek je bil zaradi težav v času karantene predvsem na motivaciji, spodbudi in organizaciji dela. Delavnice so bile povezane tudi z obravnavano snovjo.

Koordinatorica projekta je bila Mojca Batič Škarabot.



### 7.13 NAŠE SOLARNO MESTO

Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica je pridružen partner v inovacijskem projektu v šolstvu v shemi Erasmus+. Nosilec projekta je avstrijska nacionalna agencija Climate Alliance Austria, slovenski partner v projektu je zavod VseUk iz Kobarida.

V sredo, 9. 6. 2021 je potekala sklepna prireditev v projektu, videokonferenca, v kateri smo partnerji v projektu predstavili razmišljanja, delo, izsledke in rezultate projekta. Zaradi pandemičnih razlogov se je izvajanje projekta precej razlikovalo od načrtovanega, predvsem za partnerje, ki smo kasneje vstopili v projekt. Tuji partnerji, ki so bili v projekt vključeni od začetka izvajanja projekta, so svoje delo tudi fizično že zaključili, na naši šoli pa bomo prej omenjeno opremo postavili v šolskem letu 2021/2022. O podrobnostih izvedbe se še dogovarjamo z zavodom VseUk.

Kakšni so cilji projekta na naši šoli? S pomočjo nosilca projekta in slovenskega partnerja bomo izdelali solarne palete, kolektorje in jih aplicirali na šoli kot učni pripomoček. Izdelek in učna gradiva, ki bodo nastala pri tem, bomo uporabili za ozaveščanje in izobraževanje učencev o pomenu obnovljivih virov energije. Učni pripomoček bo prenosljiv, tako da bomo lahko izvajali merjenja na različnih lokacijah in pod različnimi pogoji, rezultate pa bomo vključevali v izobraževanje učencev. Koordinator dejavnosti na šoli je bil Simon Kragelj.

### 7.14 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Naša mala knjižnica je evropski projekt, ki se v Sloveniji izvaja že vrsto let. Namen projekta je širjenje bralne kulture in navduševanje mladih za literaturo. Snovalci projekta vsako leto izberejo najnovejša literarna dela, velik pomen dajejo mlajšim, še neuveljavljenim avtorjem. V naboru knjig, ki jih učenci skupaj z mentoricami prebirajo so književna dela slovenskih in tujih avtorjev.

V sklopu pouka slovenščine in med razrednimi urami so učenci prebirali knjige iz nabora ter ustvarjali in reševali naloge iz literarnega Ustvarjalnika, ki vsebujejo zabavne naloge na temo izbranih knjig, ki krepijo otrokovo ustvarjalnost in domišljijo, pri tem pa zahtevajo podrobnejše branje in opazovanje. Učenci so reševali križanke, pisali domišljajske recepte in pesmi, slikali in reševali detektivske naloge.

Poleg prebiranja knjig in literarnega ustvarjanja so učenci sodelovali v aktivnostih, ki jih razpisuje projekt: ustvarjali so bralni vlakec, naredili so lične in udobne bralne kotičke ter sodelovali v likovno-literarnem natečaju. V času epidemije in šolanja na daljavo se je veliko aktivnosti preneslo na splet.

Mentorice so bile vse razredničarke od 1. do 4. razreda, koordinatorka projekta pa je bila Urška Mačus..

### 7.15 SODELOVANJE V POSKUSNEM OBDOBJU IZVAJANJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Zavod za šolstvo Republike Slovenije nas je kot večjo mestno šolo v šolskem letu 2017/2018 povabil k sodelovanju v poskusnem obdobju uvajanja novega koncepta razširjenega programa v osnovnih šolah. Aktivnosti so potekale v naslednjih treh šolskih letih, nakar naj bi se potrjene spremembe sistemsko vpeljale v celotno slovensko osnovno šolo. Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim možnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih aspiracij in pričakovanj.

Pomemben vidik razširjenega programa osnovne šole je tudi njegova inkluzivna naravnost: nikogar ne izključuje, temveč vsem omogoča vključenost v dejavnosti na različnih področjih, s čimer prispeva tako k sprejemanju različnosti kot tudi k zadovoljevanju raznolikih interesov in spodbujanju odličnosti in osebne angažiranosti prav vsake učenke in učenca.

### 7.16 MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE

Zaradi upoštevanja ukrepov za preprečevanja koronavirusne bolezni medgeneracijsko sodelovanja nismo izvajali. Za starostnike v Domu upokojencev Nova Gorica smo dejavnosti izvajali na daljavo. Občasno smo jim poslali risbice, ki so jih narisali učenci, ali pa jim zapeli na dvorišču pred domom.

#### 7.17 MLADI RAZISKOVALCI ZGODOVINE

Mladi zgodovinarji naše šole so sodelovali v projektu ZPMS Mladi raziskovalci zgodovine, ki je potekal pod častnim pokroviteljstvom predsednika republike Slovenije.

Za raziskovalno nalogo z naslovom »30 zgodb za 30 let«, v kateri so mladi zgodovinarji opisovali osamosvojitveno dogajanje v domačem kraju, so prejeli zlato priznanje, ki jim ga je na sprejemu v Vili Podrožnik v Ljubljani izročil predsednik Republike Slovenije, g. Borut Pahor.

## 8. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

### 8.1 PREVENTIVNO DELO

#### RAZGOVORI SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalna služba je tudi v šolskem letu 2020/2021 ter v času šolanja na daljavo okrepila preventivno in svetovalno delo z učenci, učitelji ter s starši.

Spremljalo se je šolsko delo ter počutje številnih učencev. Veliko izmed njih je potrebovalo pomoč pri organizaciji učenja. Posebna pozornost je bila namenjena učencem s čustvenimi in drugimi stiskami. Izvedeni so bili številni pogovori, video konference in timski sestanki z namenom pomagati učencem in staršem pri soočanju z negativnimi mislimi, tesnobo, stresom in pomanjkanjem motivacije.

Ob vrnitvi v šolske klopi so bili opravljeni številni pogovori z učenci, ki so izkazovali težave na učnem, motivacijskem področju (dogovarjanje in spodbujanje učencev za popravljanje ocen, obiskovanje dopolnilnega pouka in drugih oblik učne pomoči, pomoč pri iskanju stikov z učitelji) in vedenjskem področju.

#### IZVEDBA PREVENTIVNIH DELAVNIC ZA UČENCE Z ZUNANJIMI IZVAJALCI

##### Socialne igre

Šolsko leto	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Socialne igre	33 ur	49 ur	7 ur

**Odštekani** – izvedene so bile preventivne delavnice za učence 7. in 8. razreda

**Zdravstveno vzgojne delavnice** z zdravstveno vsebino v povezavi z Zdravstvenim domom Nova Gorica smo organizirali:

	Razred	Tema/naslov
1. razred	Ni bilo delavnic	Program delavnic je bil zaradi epidemije realiziran le v dveh oddelkih.
3. razred	Ni bilo delavnic	
4. razred	Ni bilo delavnic	
5. razred	Ni bilo delavnic	
6. razred	Samo za 6. a in 6. b	
7. razred	Ni bilo delavnic	
8. razred	Ni bilo delavnic	
9. razred	Ni bilo delavnic	

##### Preventivni program – izvajalec Mladinski center Nova Gorica

Mladinski center Nova Gorica že vrsto let izvaja preventivne delavnice za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Preventivne aktivnosti so brezplačne sofinancirane s strani Mestne občine Nova Gorica:

Ciljna skupina	Realizirano	Tema / naslov	
5. razred	5. a, 5. b, 5. c	Prijateljstvo	Program delavnic ni bil realiziran v celoti zaradi koronavirusne bolezni in poteka pouka na daljavo.
6. razred	Ni bilo delavnic	Skupnost	
7. razred	7. a, 7. b, 7. c	Pozitivnost	
8. razred	8. a	Komunikacija	
9. razred		Reševanje sporov	

## Akcija za čiste zobe

Akcija za čiste zobe je na šoli potekala v spremenjeni obliki. Zdravstveni delavki sta pripravili e-zloženko Zobozdravstvena preventiva, ki smo jo objavili na spletni strani šole. Oblikovali sta Facebook stran Zobozdravstvena preventiva nova gorica, kjer sta objavljali on-line predavanja, kratke filme, nasvete, motivacijske igrice za otroke, ...

Izvajalki sta bili Jasmina Komel in Nelida Casarsa.

## 8.2 UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v individualno in skupinsko pomoč<sup>11</sup> od 1. do 5. razreda vključenih 34 učencev. Učno pomoč sta izvajali Petra Verderber Skubin in Jelena Vukmir.

V času šolanja na daljavo je bila učna pomoč na predlog razrednikov in učiteljev dodeljena učencem, ki so izkazovali večje primanjkljaje v znanju ali so imeli težave na drugih področjih.

Učno pomoč so izvajali vzgojiteljice, učitelji podaljšanega bivanja ter učitelji na predmetni stopnji.

Na šoli smo od 1. do 9. razreda imeli 37 učencev s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Dodatno strokovno pomoč<sup>12</sup> so izvajale mobilne specialne pedagoginje, inkluzivne pedagoginje ter logopedinja iz Osnovne šole Kozara: Aleksandra Drešček, Klementina Plesničar Štrancar, Brigita Bukovec, Martina Curk ter surdopedagoginja iz Centra za komunikacijo, sluha in govor Portorož Nataša Škrinjar ter psihologinja iz CIRIUS Vipava Elizabeta Šapla. Učno pomoč so izvajali tudi učitelji razredne in predmetne stopnje, pedagoginja in socialna pedagoginja.

Tedensko je bilo izvedenih 95 ur DSP.

Za vse učence je svetovalna služba pripravila individualizirane programe. Na začetku šolskega leta so bili starši s strani svetovalne službe seznanjeni z urniki, izvajalci pomoči in prilagoditvami za učence.

Po potrebi so se tudi v času šolanja na daljavo izvajali sestanki strokovnih skupin. Sestanki s starši so bili izvedeni tudi ob koncu šolskega leta.

**Tabela: Število učencev s posebnimi potrebami v zadnjih treh šolskih letih**

Šolsko leto	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Število učencev s posebnimi potrebami	29	32	37

## 8.3 UČENCI PRISELJENCI

V šolskem letu 2020/2021 se je iz tujine na novo vpisalo 6 učencev. Na šoli smo spremljali tudi učence iz tujine, ki našo šolo obiskujejo že drugo leto, teh je bilo 13. Ti učenci še vedno potrebujejo dodatne oblike pomoči in so vključeni v dopolnilni pouk ali individualno strokovno pomoč.

Pomoč za učence priseljence je v času šolanja na daljavo potekalo v obliki učne pomoči, ki se je izvajala najmanj enkrat na teden. Izvajalci pomoči so bile razredničarke na razredni stopnji, učitelji podaljšanega bivanja ter učitelji na predmetni stopnji.

V višji razred je napredovalo vseh 6 učencev priseljencev.

Razen dveh učencev priseljencev, so bili vsi vključeni v projekt soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja.

<sup>11</sup> V nadaljevanju ISP.

<sup>12</sup> V nadaljevanju DSP.

**Tabela: Število učencev priseljencev v zadnjih treh šolskih letih**

Šolsko leto	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Število učencev priseljencev	9	10	6

**8.4 NADARJENI UČENCI****Tabela: Število nadarjenih učencev v zadnjih treh šolskih letih**

Šolsko leto	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Število nadarjenih učencev	25	37	26

Na šoli je bilo zaradi epidemije delo z nadarjenimi učenci okrnjeno. Tradicionalne obogatitvene delavnice se zaradi omejitev niso izvajale.

Izvajal se je le Podjetniški krožek pod mentorstvom Matije Bolčina in Regine Bajc iz Primorskega tehnološkega parka. Krožek se je v celoti izvajal tudi v času šolanja na daljavo. Učenci so se v okviru krožka pripravljali in udeležili tekmovanja POPRI, na katerega se je kljub pandemiji prijavilo kar 344 učencev. Letošnje tekmovanje je bilo prvič v celoti digitalno, kar pomeni, da so ideje mladi razvijali od doma, ob podpori mentorjev.

**EVIDENTIRANI v šolskem letu 2020/2021****Tabela: Evidentirani učenci konec šolskega leta**

RAZRED	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	SKUPAJ
Št. evidentiranih učencev	9	4	1	-	3	-	-	17
Št. vseh učencev	82	84	76	-	89	-	-	331
% evidentiranih učencev	10,97 %	4,76 %	1,31 %	-	3,37 %	-	-	5,14 %

V šolskem letu 2020/2021 je bilo evidentiranih 17 učencev od 3. do 7. razreda. Zanje bo postopek identifikacije stekel v naslednjem šolskem letu. Učenci bodo s strani učiteljev ocenjeni z ocenjevalnimi lestvicami, medtem ko bo testiranje s psihološkimi testi izpeljano predvidoma v spomladanskem času.

## 9. SKRB ZA SOCIALNO OGROŽENE UČENCE

Vsi na šoli si po najboljših močeh prizadevamo pomagati učencem iz socialno ogroženih družin. Trudimo se otrokom zagotoviti denarno pomoč za najrazličnejše namene: za prehrano, dejavnosti, šolo v naravi.

V času pouka na daljavo smo, po opravljeni poizvedbi glede potreb z računalniško opremo, ki smo jo pridobili od različnih donatorjev, računalnike posodili učencem, ki jih doma niso imeli. V nekaterih primerih smo poskrbeli tudi za dostop do brezžičnega interneta.

Za 4 učence smo organizirali vsakodnevno varstvo v šoli in pomoč pri pouku na daljavo ter jim s pomočjo Civilne zaščite zagotovili brezplačen topel obrok za vsak dan.

### 9.1 SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Tabela : Število subvencioniranih obrokov

Šolsko leto	Vrsta obroka	Število obrokov	Število obrokov subvencioniranih s strani MIZŠ	
			delno	v celoti
2021/2022	Malica – dopoldanska	12.352	/	6.462
	Malica – popoldanska	4.442	/	/
	Kosilo	10.632	/	2.211
2020/2021	Malica – dopoldanska	14.202	/	7.811
	Malica – popoldanska	5.122	/	/
	Kosilo	11.164	/	2.519
2019/2020	Malica – dopoldanska	13.099	/	7.049
	Malica – popoldanska	4.476	/	/
	Kosilo	11.051	/	2.254

### 9.2 ŠOLSKI SKLAD

Člani upravnega odbora šolskega sklada, ki delujejo v tem mandatu od novembra 2020 so: predstavniki zaposlenih Marjeta Lisjak, Valentina Kobal in Tanja Debenjak ter predstavniki staršev Jaka Vogrinčič Bizjak, Samo Turel, Saša Fišer in Tina Skubin.

Predsednik UO šolskega sklada je Jaka Vogrinčič Bizjak.

V letu 2021 se je UO šolskega sklada sestel na dveh rednih in petih dopisnih sejah.

Potekala sta dva razpisa šolskega sklada, in sicer od 10. 2. 2021 do 23. 4. 2021 ter od 2. 11. 2021 do 17. 1. 2022.

V letu 2021 so bili s sredstvi šolskega sklada financirane storitve, kot jih prikazuje tabela v nadaljevanju.

Za pridobivanje sredstev za šolski sklad je bila v novembru 2021 izvedena zbiralna akcija starega papirja, v decembru pa Božično – novoletni bazar.

Tabela: Finančno poročilo šolskega sklada

<b>STANJE SREDSTEV NA DAN 1. 1. 2021</b>	<b>9.900,10 €</b>
INGSTEP D.O.O. - donacija	429,00 €
9. c generacija 2019/202020	34,30 €
ZBIRALNA AKCIJA PAPIRJA	389,36 €

BOŽIČNI BAZAR 2021	1.965,60 €
ODPADNI TONERJI	136,91 €
OSTALO	102,00 €
<b>SKUPAJ ZBRANO</b>	<b>3.057,17 €</b>
DONACIJA SLUŠALKE ZA POUK OD DOMA	19,52 €
LEGO KOCKE LEGAMA ZA POUK	1.345,57 €
SNEMANJE VALETE generacija 2019/2020	550,00 €
ŠOLSKO IGRALO	4.782,40 €
ŠOLSKO IGRALO – gradbena dela	2.386,93 €
SKUPAJ PORABLJENO	9.084,42 €
STANJE SREDSTEV NA DAN 31. 12. 2021	3.872,85 €

13. 11. 2021 je začela veljati Novela ZOFVI-M, po kateri bo lahko šolski sklad šole uvrščen na seznam upravičencev do donacij iz namenitve dela dohodnine šele za leto 2022.

### 9.3 SOCIALNI SKLAD

V decembru 2019 je bil na šoli ustanovljen socialni sklad Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica., katerega dejavnost je pridobivanje sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov. Sklad je namenjen pomoči socialno šibkim učencem.

S sredstvi socialnega sklada upravlja Upravni odbor šolskega sklada, ki najkasneje do konca septembra tekočega šolskega leta, v soglasju s svetom zavoda Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica, pripravi program dela, ki je osnova za pridobivanje in porabo sredstev. Zaradi zaščite osebnih podatkov, prošnje in vloge za pomoč obravnava komisija sestavljena iz strokovnih delavcev, ki jo za tekoče šolsko leto imenuje ravnatelj, ki upravnemu odboru posreduje vloge in prošnje v anonimizirani obliki.

Zagotovo bi učencem pomagali še na kakšen drugačen način, pa je bilo veliko aktivnosti, v katere jih sicer vključimo, odpovedane.

**Tabela: Finančno poročilo socialnega sklada**

<b>STANJE SREDSTEV NA DAN 1. 1. 2021</b>	<b>3.081,71 €</b>
ni bilo prilivov	
SKUPAJ PORABLJENO	530,93 €
ŠOLSKE POTREBŠČINE PO PREDLOGU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	530,93 €
<b>SKUPAJ ZBRANO</b>	<b>0,00 €</b>
STANJE SREDSTEV NA DAN 31. 12. 2021	2.550,78 €

## 10. ŠOLSKA KNJIŽNICA

### 10.1 INTERNO BOBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO

V šolskem letu 2020/2021 smo dokončno izgradili nov katalog za delovanje v sistemu COBISS. Vnesli smo 5.280 naslovov oziroma 7.387 enot starega gradiva. Celo šolsko leto smo tudi izposojali gradivo v sistemu COBISS.

Nabavili, strokovno obdelali, opremili in postavili smo 772 novih enot knjižničnega gradiva. Večino gradiva smo prejeli z donacijami. Sodelovali smo tudi pri projektih, ki so nam v zameno za sodelovanje nudili knjige brezplačno ali ugodneje (Bralnice pod slamnikom Založba Miš, Naša mala knjižnica, začetek bralne značke-JAK, BZ Slovenije).

Kot upravljalci sklada učbenikov smo nabavili, obdelali in opremili 651 enot le teh in jih izposodili v kompletih z že obdelanimi učbeniki.

### 10.2 PEDAGOŠKO DELO

#### Izposoja

V šolskem letu 2020/2021 smo izposodili 4.667 enot knjižničnega gradiva. Podatki kažejo upad zaradi epidemije.

Učenci 1. in 6. razredov so v okviru KIZ vodeno obiskali Erjavčevo sobo.

Bralno značko je osvojilo 470 učencev, kar je 69 % vseh učencev naše šole in je za tako izredno leto zelo dober dosežek. 17 devetošolcev je bilo zlatih značkarjev. Žal je tudi za letošnjo generacijo zlatih bralcev zaradi epidemije odpadla prireditev v Cankarjevem domu.

**Tabela: Število učencev, ki so osvojili bralno značko v zadnjih treh letih**

Šolsko leto	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Število učencev, ki so opravili bralno značko	483	472	470
Odstotek učencev, ki so opravili bralno značko	73 %	70 %	69 %

**Tabela: Število učencev, ki so opravili bralno značko v vseh devetih razredih OŠ v zadnjih treh šolskih letih**

Šolsko leto	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Število zlatih značkarjev	18	23	17

Projekt Ostanimo zvesti knjigi je nastal na pobudo BZ Slovenije in poteka v sodelovanju s kolegicami, ki poučujejo slovenščino v 6. razredih.

Kar 59 učencev, ki so osvojili bralno značko, je bili nagrajenih s knjižno nagrado, zaključni izlet v organizaciji Društva BZ Slovenije-ZPMS, pa je zaradi epidemije odpadel.



### 10.3 SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI

S strokovnimi delavci šole je knjižničarka sodelovala:

- ob nakupu novosti za knjižnico,
- pri oblikovanju seznamov za BZ,
- pri organizaciji prireditve ob podelitvi BZ,
- pri projektu Rastem s knjigo in Megakvizu,
- pri izvajanju KIZ-a,
- pri izvajanju projekta Ostanimo zvesti knjigi.

### 10.4 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Strokovno izpopolnjevanje je potekalo na daljavo v okviru šole: videokonference, čajanke, študijske skupine, ...

Knjižničarka Tjaša Klemenčič je že sedmo leto članica programskega odbora BZ Slovenije. Vse stroške za sestanke in izobraževanja ji je omogočilo Društvo BZ Slovenije-ZPMS.

### 10.5 DRUGE NALOGE

Knjižničarka Tjaša Klemenčič je bila tudi v šolskem letu 2020/2021 upravljavka šolskega sklada učbenikov.

## 11. ŠOLANJE NA DALJAVO

Že pred začetkom pouka v šolskem letu 2021/2022 je računalnikar, organizator informacijskih dejavnosti Milan Podbršček pripravili in na novo vzpostavili spletne učilnice za vse razrede. Računalnikarja, organizatorja informacijskih dejavnosti, Mark Besednjak je skrbel za tehnično podporo staršem in učencem, Tomi Mamič pa je skrbel za ustrezno pripravo računalnikov, ki smo jih posodili in/ali donirali učence.

Učiteljem smo za potrebe izvajanja pouka na daljavo v letu 2021 razdelili 42 prenosnih računalnikov. Z računalniško opremo, ki smo jo dobili od različnih donatorjev že v letu 2020, smo tudi v letu 2021 pomagali učencem, vendar je le-teh bilo bistveno manj kot v preteklem šolskem letu.

Vsi zaposleni so bili seznanjeni s smernicami za izvajanje pouka. O spremembah smo jih obveščali redno preko eAsistenta in šolske spletne strani. Prav tako učence in njihove starše.

### 11.1 ŠOLANJE V ČASU RAZBREMENILNIH UKREPOV EPIDEMIJE

Šolanje je zaradi epidemije za učence od 6. do 9. razreda potekalo na daljavo od 19. 10. 2020 do 15. 2. 2021 ter za učence od 1. do 5. razreda od 9. 11. 2020 do 26. 1. 2021 .

Zaradi prepovedi zbiranja ljudi v vzgojno-izobraževalnem zavodu je temu sledila še ena krajša prekinitev izvajanja pouka v šolah in posledično izvajanje pouka na daljavo za vse učence med 1. 4. 2021 in 11. 4. 2021. Tudi v tem času smo na šoli zagotovili varstvo in pomoč pri šolskem delu za otroke, katerih starši so zaposleni v sektorjih kritične infrastrukture.

Pouk smo za vse oddelke izvajali v matičnih učilnicah. Izjema je bil samo pouk izbirnih predmetov, jutranje varstvo in podaljšano bivanje. Učenci so morali ves čas upoštevati medsebojno razdaljo 1,5 do 2 metra ter ostale ukrepe (nošenje mask, samotestiranje, razkuževanje rok) v skladu z navodili NIJZ in MIZŠ.

#### **DODATNI UKREPI, KI SMO JIH SPREJELI NA ŠOLI**

##### **Seznanitev staršev in zaposlenih s higienskimi priporočili**

Starše in zaposlene smo seznanili s Higienskimi priporočili za izvajanje pouka na osnovni šoli za preprečevanje širjenja SARS-CoV-2 (vir NIJZ).

##### **Priprava prostorov**

Vse prostore na šoli smo že pred prihodom otrok v šolo temeljito očistili ter namestili razkužila. Po hodnikih smo nalepili trakove, v jedilnici smo povečali razmak med mizami in mize postavili tudi na hodnik pred jedilnico. Na ta način smo zagotovili ustrezno razdaljo.

Na več vidnih mestih (na oglasni deski, nad umivalniki, na hodnikih) smo izobesili infografike s splošnimi higienskimi ukrepi. Prostore smo pogosto zračili. Razpored klopi smo pripravili po priporočilih NIJZ.

Kupili smo UV stolp za razkuževanje prostorov.

##### **Zaščitna oprema za delavce**

Vse delavce šole smo opremili z maskami. Rezervna zaščitna oprema je bila na voljo v tajništvu.

##### **Uporaba mask za učence**

NIJZ je priporočal dosledno izvajanje priporočenih ukrepov za preprečevanje širjenja okužbe. Ključni ukrep je bil zagotavljanje ustrezne razdalje. Priporočljiva je bila uporaba mask za zaposlene in starejše od 12 let v skupnih prostorih in ko je bila razdalja manj kot 1,5 metra.

##### **Izjave glede zdravja**

Osnovno vodilo je bilo, da so prihajali v šolo le zdravi učenci in zaposleni. V ta namen so morali vsi učenci pred prihodom v šolo razrednikom prinesiti podpisane izjave, da so zdravi.

Od 17. 11. 2021 dalje pa smo izvajali obvezno samotestiranje učencev, ki je bilo predvideno ob ponedeljkih, sredah in petkih v prostorih šole. Natančna navodila o poteku samotestiranja so bila objavljena na spletni strani šole in poslana staršem po eAsistentu.

Na podoben način so se predvideno trikrat tedensko v prostorih šole, pod nadzorom, za to pooblašcene osebe, samotestirali tudi delavci šole.

### **Vhod v šolo**

Za vstop v šolo so se tako kot leto poprej uporabljali različni vhodi, tako da ni prihajalo do prevelikega združevanja učencev. Na vhodu je bil dežurni učitelj. V šolski objekt so lahko vstopali le učenci in zaposleni, ostali pa le po predhodni najavi. Starši so učence pospremili samo do dvorišča, nato pa so prihajali učenci v šolo sami in odšli takoj v matične učilnice. Ob vstopu v šolo so si razkužili roke. Za prihod v šolo in odhod iz šole so veljali posebni protokoli, ki smo jih objavili na šolski spletni strani ter preko eAsistenta seznanili tudi vse zaposlene in starše.

Staršem in ostalim obiskovalcem šole je bil vstop dovoljen samo ob izpolnjevanju vseh predpisanih pogojev, ki smo jih preverjali za vsak primer posebej. Pri tem smo se sproti prilagajali vsem spremembam in trenutno veljavnim priporočilom.

### **Dežurstva učiteljev**

V času odmorov se je izvajalo dežurstvo v matičnih učilnicah, na hodnikih, v avli ter na zunanjih površinah.

### **Rekreacijski odmor za učence**

Učencem smo omogočili, da so tudi v dopoldanskem času več časa preživeli na prostem. Po tedenskem razporedu so učenci 6. in 8. razreda imeli rekreacijski odmor na prostem po drugi šolski uri, učenci 7. in 9. razreda pa po tretji šolski uri.

### **Čiščenje prostorov**

Za čiščenje prostorov in površin so se poleg običajnih čisti uporabljala tudi razkužila za stikala, pipe, ograje in kljuke. Čistilke so skrbele, da je bilo v razkužilnikih stalno dovolj razkužila, opravile so tudi posebno izobraževanje. Večkrat dnevno je potekalo razkuževanje kljuk in ograj, še pogosteje v dopoldanskem času.

### **Garderobe**

Garderobe na razredni stopnji niso bile v uporabi, učenci so se preobuvali pred matičnimi učilnicami, učenci predmetne stopnje pa so se preobuvali v garderobi. Dežurni učitelji so nadzorovali, da ni prihajalo do nedovoljenega združevanja učencev. Na razredni stopnji so učenci od 2. razreda dalje garderobne omarice ponovno začeli uporabljati s 1. 9. 2021. Učenci 1. razredov pa so se preobuvali pred učilnicami, kjer smo jim uredili klopi in obešalnike.

### **Šolska kuhinja in jedilnica ter proces prehranjevanja**

Zaposleni v kuhinji so morali obvezno nositi zaščitno masko ves čas. Delovna oblačila so bili dolžni menjati vsak dan in jih oprati vsaj na 60 °C, redno so si morali umivati roke. Obvezno je bilo redno čiščenje in razkuževanje površin pultov. Medosebna razdalja med zaposlenimi je bila 1,5 – 2 metra.

V jedilnici smo učencem postregli izključno kosilo, malicali so v razredih. Malica je bila pripravljena enoporcijsko. Narejen je bil točen raspored prihajanja učencev od 1. do 5. razreda na kosilo po razredih. Ob prihodu v jedilnico so si učenci umili in razkužili roke, enako ob odhodu iz jedilnice. V jedilnici je bilo lahko maksimalno toliko učencev, da je bila zagotovljena priporočena razdalja. Pri izdajnem pultu so se učenci morali držati talnih označb. Med izmenjavo učencev se je jedilnico razkužilo.

Učenci 1. razredov so kosilo pojedli v matičnih učilnicah, kamor jim ga je pripeljalo osebje kuhinje.

## 12. SODELOVANJE V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU

V šolskem letu 2020/2021 smo sodelovali s številnimi zavodi s področja vzgoje in izobraževanja:

- z Osnovno šolo Kozara (mobilna specialno pedagoška služba je našim učencem nudila dodatno strokovno pomoč),
- Center za korekcijo sluha in govora Portorož (surdopedagoginja nudila DSP pomoč učencem),
- CIRIUS Vipava,
- Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in druge osnovne šole, predvsem šole v MONG,
- Vrtec Nova Gorica,
- Gimnazija Nova Gorica,
- Šolski center Nova Gorica,
- Glasbena šola Nova Gorica.

Društva, organizacije, zavodi in posamezni strokovnjaki, s katerimi se šola pri svojem delu najpogosteje povezuje, pa so še:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS,
- Zavod RS za šolstvo in šport, še posebej Območna enota Nova Gorica,
- Mestna občina Nova Gorica,
- Mladinski center Nova Gorica,
- Center šolskih in občinskih dejavnosti,
- Zdravstveni dom Nova Gorica,
- Policijska postaja Nova Gorica,
- Center za socialno delo Nova Gorica,
- Golea, energetska agencija primorskih občin,
- RRA, Regijska razvojna agencija,
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Nova Gorica,
- Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije,
- Medobčinsko društvo invalidov Goriške,
- Zveza prijateljev mladine Nova Gorica, Medobčinsko društvo prijateljev mladine za Goriško,
- Dom upokojencev Nova Gorica,
- Turistično društvo Nova Gorica,
- Društvo Bralna značka Slovenije,
- Goriška knjižnica Franceta Bevka Nova Gorica,
- Kulturni dom Nova Gorica,
- Glasbena mladina Slovenije,
- JSKD – Javni sklad za kulturne dejavnosti,
- Goriški muzej,
- Javni zavod za šport Nova Gorica,
- druge kulturne, športne in družbenodejavne organizacije, ustanove, društva, zveze, klubi.

Sodelovanje z omenjenimi institucijami je zelo dobro, z vsemi že leta korektno in zgledno sodelujemo v zadovoljstvo vseh.

### 13. OSNOVNA ŠOLA FRANA ERJAVCA NOVA GORICA V MEDIJIH

Občasno se Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica s svojimi najrazličnejšimi dejavnostmi pojavlja tudi v različnih medijih: televizijskih oddajah, v tisku in na spletu. Novice o objavah in dogodkih redno objavljamo na svoji Facebook strani.

TV in radijske oddaje, tisk in splet

Objava/naslov objave	Sodelujoči	Medij
OŠ Frana Erjavca: zadovoljni s šolo, vendar ne s sistemom	za svet staršev predsednica Helena Ušaj	22. 1. 2021, Primorske novice
Testiranje zaposlenih v VIZ	mag. Lara Brun	1. 2. 2021, RTV SLO – TV dnevnik
Učenci prve triade se vračajo v šolo	mag. Lara Brun, učenci, Valentina Kobal in učenci 2. c	9. 2. 2021, Radio Robin, RTV SLO
Učenci prve triade se vračajo v šolo	mag. Lara Brun	10. 2. 2021, Primorske novice
Pustovanje učencev OŠ FE	Učenci 1. razreda, mag. Lara Brun	16. 2. 2021, Radio Robin
Otvoritev telovadnice	župan MONG dr. Klemen Miklavič, mag. Lara Brun	23. 2. 2021, Radio Robin, Radio Koper, Primorske novice, Primorski dnevnik, STA
Boljši pogoji za šolarje in društva	mag. Lara Brun	23. 3. 2021, Primorske novice
V novogoriški osnovni šoli Frana Erjavca odprli prenovljeno telovadnico		23. 3. 2021, STA
Prenovljena velika telovadnica OŠ Frana Erjavca Nova Gorica	mag. Lara Brun, Barbara Trampuž	23. 3. 2021, MONG ( Facebook), MONG sporočila za javnost
Bo šolski telovadnici sledila prenova še preostale OŠ Frana Erjavca?		23. 3. 2021, Radio Robin
Prenova telovadnice OŠ Frana Erjavca: boljša površina in oprema	mag. Lara Brun	24. 3. 2021, Goriški portal
Osnovna šola Frana Erjavca dočkala prenovo telovadnice	mag. Lara Brun, učenka Neža Hauptman	24. 3. 2021, Radio Koper, portal rtslo.si/radio-koper/novice
Na Severnem Primorskem znova statistika, ki lahko omeji običajno življenje	mag. Lara Brun	25. 3. 2021, Primorske novice
Samotestiranje učencev	mag. Lara Brun	7. 4. 2021, Radio Robin
Samotestiranje učencev	mag. Lara Brun, učenci 2. c	31. 5. 2021, RTV SLO (Poročila ob 13.00, 17.00 in 19.00)
Za 40 let prenovljena telovadnica, želijo pa si funkcionalne prenove		13. 9. 2021, Radio Robin
Osnovna šola Frana Erjavca v Novi Gorici praznuje 40 let delovanja		20. 9. 2021, STA
Učenci OŠ Frana Erjavca prisrčno sprejeli srebrnega Dejana Vinčiča	mag. Lara Brun, učenci od 5. do 9. razreda	21. 9. 2021, Radio Primorski val, spletni portal MONG - sporočila za javnost 21. 9. 2021, Primorske novice
Otroška čestitka je najlepše darilo	mag. Lara Brun	22. 12. 2021, Primorske novice
Denar za petarde raje v šolski sklad	mag. Lara Brun	23. 12. 2021, Primorske novice

## B. RAČUNOVODSKO POROČILO

Podlage za vodenje poslovnih knjig v zavodu ter izdelavo računovodskih izkazov s pojasnili ter računovodskega poročila za leto 2021 so:

- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o uravnoveženju javnih financ,
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava,
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev,
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu,
- Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb,
- Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti,
- Slovenski računovodski standardi,
- akti in interni pravilniki šole,
- zakoni o interventnih ukrepih za pomoč pri omilitvi posledic epidemije koronavirusa.

### 1. NAMEN RAČUNOVODSKEGA POROČILA

Računovodsko poročilo je namenjeno notranjim in zunanjim uporabnikom računovodskih izkazov. Vsebuje računovodske podatke in računovodske informacije ter razkritja, razlage in pojasnila posameznih računovodskih postavk.

Računovodsko poročilo sestavljata računovodska izkaza določenih uporabnikov enotnega kontnega načrta. To sta:

- Bilanca stanja s prilogama:
  - Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev,
  - Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil.
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov s prilogami:
  - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti,
  - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,
  - Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov,
  - Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov.

Poleg obveznih računovodskih prikazov moramo določeni uporabniki pripraviti tudi Obračun davka od dohodka pravnih oseb z upoštevanjem Zakona o davku od dohodov pravnih oseb in Pravilnika o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti.

Ugotoviti moramo tudi presežek po fiskalnem pravilu.

V nadaljevanju so vsi zneski izraženi v evrih.

## 1.1 OSNOVNI PODATKI

Pretežna dejavnost:

- P/85.200 Osnovnošolsko izobraževanje.

Druge dejavnosti:

- H/49-391 Medkrajevni in drug cestni potniški promet,
- I/ 56.290 Druga oskrba z jedmi,
- L/68.200 Oddajanje in obratovanje lastnin in najetih nepremičnin.

Javni zavod pridobiva sredstva za delo iz:

- sredstev ustanovitelja,
- javnih sredstev,
- prispevkov učencev,
- iz donacij, prispevkov,
- projektov,
- drugih virov.

Obdobje poročanja je enako koledarskemu, torej od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021.

Poslovni dogodki so se knjižili po stroškovnih mestih. S knjiženjem prihodkov po kontih lahko določimo, ali gre za javno službo ali tržno dejavnost, vendar pa težavo predstavljajo stroški. Z delitvijo po stroškovnih mestih je omogočena lažja preglednost pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov predvsem, ko gre za projekte.

## 2. BILANCA STANJA

Bilanca stanja je temeljni računovodski izkaz, ki prikazuje stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica na dan 31. 12. 2021.

### AKTIVA

V bilanci stanja izkazuje aktiva na dan 31. 12. 2021 sledeča sredstva:

Vrsta sredstev	Znesek	%
Dolgoročna sredstva	2.712.749	88,95
Kratkoročna sredstva	336.894	11,05
Zaloge	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>3.049.643</b>	<b>100</b>

Prikaz stanja na dan 31. 12. 2021 in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev med letom:

### A. DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

#### Neopredmetena osnovna sredstva

Neopredmetena osnovna sredstva predstavljajo računalniški programi in premoženjske pravice:

Nabavna vrednost 1. 1. 2021	13.155
Nabave med letom	938
Odpis po inventurnem sklepu	540
<b>Nabavna vrednost 31. 12. 2021</b>	<b>13.553</b>
Popravek vrednosti 1. 1. 2021	10.106

Amortizacija	631
Odpis po inventurnem sklepu	540
<b>Popravek vrednosti 31. 12. 2021</b>	<b>10.197</b>
<b>Sedanja vrednost</b>	<b>3.356</b>

V letu 2021 se je povečala nabavna vrednost neopredmetenih sredstev za avtorsko opravljeno delo logotipa oziroma celostne grafične podobe Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica. Vrednost sredstev se je zmanjšala zaradi amortiziranja sredstev. Amortizacija se je izvedla programsko po stopnjah, ki so določene v Navodilu o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev. Trajno iz uporabe so bili odpisani programi, ki so zastareli in se jih ne uporablja že več let.

### Nepremičnine

Zemljišče in zgradba:

Nabavna vrednost zemljišča 1. 1. 2021	442.498
Nabavna vrednost zemljišča 31. 12. 2021	442.498
<b>Razlika</b>	<b>0</b>
Nabavna vrednost šolske zgradbe 1. 1. 2021	5.101.055
<b>Nabavna vrednost 31. 12. 2021</b>	<b>5.101.055</b>
Popravek vrednosti 1. 1. 2021	3.082.171
Amortizacija 2021	152.094
Zmanjšanje popravka	300.159
<b>Popravek vrednosti 31. 12. 2021</b>	<b>2.934.106</b>
<b>Sedanja vrednost nepremičnin 31. 12. 2021</b>	<b>2.166.949</b>

Nepremičnina – šolska zgradba s telovadnico se nahaja na lokaciji Kidričeva ulica 36, Nova Gorica. Investicija – prenova telovadnice je bila zaključena v marcu 2021 in predana javnemu zavodu v upravljanje. Celotna vrednost z opremo je bila 327.494,12. Prenova telovadnice se v bilanci odraža v zmanjšanju popravka vrednosti zgradbe. Sedanja vrednost zgradbe, ob upoštevanju tudi vsakoletne amortizacije, je višja v primerjavi s stanjem na dan 31. 12. 2020.

### Oprema

Predstavlja opredmetena osnovna sredstva na kontu 0400 z nabavno vrednostjo nad 500 evrov:

Nabavna vrednost 1. 1. 2021	300.483
Nabave med letom 2021	83.786
Odpis po inventurnem sklepu	5.580
<b>Nabavna vrednost 31. 12. 2021</b>	<b>378.689</b>
Popravek vrednosti 1. 1. 2021	246.983
Amortizacija 2021	37.340
Odpis po inventurnem sklepu	5.580
<b>Popravek vrednosti 31. 12. 2021</b>	<b>278.743</b>
<b>Sedanja vrednost</b>	<b>99.946</b>

Nabavna vrednost opreme se je v letu 2021 povečala za 83.786 in to za opremo v veliki telovadnici v znesku 31.232, za računalnike v okviru programa React-EU – IKT za VIZ v znesku 26,022, igralo na igrišču, UV stolp za sterilizacijo, leseni klopi na ploščadi pred šolo, motorni nahrbtni pihalnik, podarjena knjigovodska odpisana strežniška oprema od zavoda Arnes, podarjen knjigovodska odpisan pomivalni stroj Osnovne šole Milojke Štrukelj Nova Gorica. Zmanjšanje sredstev je iz naslova amortizacije.

Stopnja odpisanosti opredmetenih osnovnih sredstev je 73,61 %.



## Drobni inventar

Predstavlja drobni inventar na kontu 041 z nabavno vrednostjo pod 500 evrov:

Stanje 1. 1. 2021	905.259
Nabava v letu 2021	42.657
Odpis po inventurnem sklepu	7.923
<b>Stanje 31. 12. 2021</b>	<b>939.993</b>

Drobni inventar je ob nabavi 100 % odpisan. V letu 2021 so bile nabavljene omare, stoli, mize za učilnice in kabinet, športna oprema, učni pripomočki, IKT oprema manjše vrednosti, knjige v šolski knjižnici ter učbeniki.

Vrednost učbeniškega sklada znaša 189.748. Nabava učbenikov v znesku 9.748 je iz sredstev MIZŠ, odpisana vrednost dotrajanih učbenikov je 373.

Vrednost knjižnega sklada je 260.459 evrov.

## B. KRATKOROČNA SREDSTVA, RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

### Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah

Dobroimetje	Znesek
Sredstva na transakcijskem računu	47.112
Skupaj dobroimetje	47.112

Sredstva na podračunu Uprave za javne prihodke, odprtem pri Banki Slovenije na dan 31. 12. 2021 znašajo 47.111,96.

### Kratkoročne terjatve

Vrsta terjatve	Znesek
Kratkoročne terjatve do kupcev	36.203
Dani predujmi in varščine	0
Kratkoročne terjatve do državnih institucij	212.883
Kratkoročne terjatve do občinskega proračuna	24.541
Kratkoročne terjatve do proračunskih uporabnikov	81
Kratkoročne terjatve do ZZS, RK (nega, bolovanje, CZ)	12.937
Kratkoročne terjatve za vstopni DDV, DDPO	174
Kratkoročne terjatve do zaposlenih	19
Aktivne časovne razmejitev (AČR)	2.944
<b>Skupaj kratkoročne terjatve</b>	<b>289.782</b>

Kratkoročne terjatve do kupcev so terjatve do učencev in uporabnikov telovadnice in učilnic. Društva, klubi so uporabniki šolskih prostorov in so redni plačnik, na dan 31. 12. 2021 je znašala terjatev 2.493,26. Na dan 31. 12. 2021 so znašale nezapadle terjatve do učencev 24.924,01, terjatve v izvršbah 2.759,68, zapadle terjatve ki nastajajo, ker starši plačujejo z zamikom pa znašajo 5.933,20.

Terjatve do države predstavljajo terjatve do MIZŠ za decembrske plače s prispevki, za redno delovno uspešnost, prevoz in prehrano, regres zaposlenih za december ter za materialne stroške 2021.

Terjatve do občinskega proračuna so terjatve do Mestne občine Nova Gorica sredstva za plačo za nadstandardni program za november, december 2021 ter sredstva za materialne stroške.

Terjatev do institucij za refundacijo plače predstavlja večji znesek terjatev do ZZS za bolniško odsotnost za mesec november, december 2021.

Med aktivnimi časovnimi razmejitvami (AČR) so prehodno nezaračunani prihodki za projekt Šolska shema, in Tradicionalni slovenski zajtrk, katerih stroški so nastali, sredstva pa bomo prejeli v letu 2022 ter vnaprej zaračunane storitev naročnine za leto 2022.

### C. ZALOGE

Javni zavod v letu 2021 ne izkazuje zalog.

### PASIVA

Vrsta sredstev	Znesek	%
Lastni viri in dolgoročne obveznosti	2.716.311	89,12
Kratkoročne obveznosti	333.332	10,93
<b>SKUPAJ</b>	<b>3.049.643</b>	<b>100</b>

#### Lastni viri

Obveznosti do virov sredstev so izkazana v višini 2.716.311:

Sredstva prejeta v upravljanje	2.715.002
Presežek prihodkov nad odhodki	136
Dolgoročne pasivne časovne razmejitve (PČR)	1.173
<b>Skupaj</b>	<b>2.716.311</b>

Sredstva prejeta v upravljanje so se letos povečala z aneksom o prevzemu prenove telovadnice z opremo, z nakazil za opremo v osnovna sredstva in investicije, za vrednost IKT opreme in ostale opreme ter zmanjšana za stroške amortizacije, ki se nadomešča v breme obveznosti do virov sredstev 178.135.

V letu 2021 je presežek prihodkov nad odhodki 135,31.

Dolgoročne pasivne časovne razmejitve so sredstva iz donacij za nadomeščanje stroškov amortizacije.

#### Kratkoročne obveznosti

Kratkoročne obveznosti so v bilanci stanja izkazane v višini 333.332:

Vrsta obveznosti	Znesek
Obveznosti do zaposlenih	191.049
Obveznosti do dobaviteljev	68.014
Obveznosti do posrednih in neposrednih uporabnikov	20.826
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	34.920
Obveznosti za šolski in socialni sklad	6.424
Pasivne časovne razmejitve	12.099
<b>Skupaj kratkoročne obveznosti in PČR</b>	<b>333.332</b>

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 191,048,66 predstavljajo obračunane plače, redna delovna uspešnost za obdobje od julija do decembra, ter ostale obveznosti do zaposlenih, prevoz, prehrano za mesec december izplačane v januarju 2022.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev znašajo 68.014,14 in predstavljajo obveznosti po računih za dobavljen material in opravljene storitve, ki še niso zapadle v plačilo v letu 2021.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta v vrednosti 20.826,01 se nanašajo na obveznosti do proračunskih uporabnikov občine in države. Največji dobavitelj je Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica za dobavo kosil za mesec december 2021 v vrednosti 20.671,79. Obveznosti imajo plačilni rok v januarju in februarju 2022.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja so izkazane v znesku 34.920,11 in predstavljajo obveznosti za prispevke na plače 28.881,90, obveznosti za plačilo premije KDZP za javne uslužbence 2.813,53, obveznost za plačilo prispevka za vzpodbujanje zaposlovanje invalidov 1.433,94, obveznost za DDV ter plačilo RTV prispevka in obveznost za odtegljaje zaposlenih .

Pasivne časovne razmejitve izkazujejo namenska sredstva za izvajanje programov, katerih financiranje ne sovпада s koledarskim letom ter sredstva za katere stroški bodo nastali v naslednjih mesecih.

### 3. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Uspešnost poslovanja v obdobju od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 javnega zavoda je izkazana v priloženem izkazu prihodkov in odhodkov. Celotni prihodki so bili realizirani v višini 3.263.497,82, celotni odhodki pa v višini 3.263.360,52. Javni zavod iz poslovnega leta izkazuje 137,30 presežka prihodkov nad odhodki pred davčnim obračunom.

**Tabela: Struktura in viri prihodkov leto 2021 v primerjavi z letom 2020**

Naziv	Leto 2021	Leto 2020	Indeks 2021/2020
Prihodki iz poslovanja	3.258.091	2.740.636	1,19
Finančni prihodki	83	0	0,00
Drugi prihodki	5.324	3.006	1,77
Prevrednotovalni prihodki	0	0	0,00
<b>SKUPAJ</b>	<b>3.263.498</b>	<b>2.743.642</b>	<b>1,19</b>

Glavnino prihodkov predstavljajo prihodki iz poslovanja. Realizirani so iz sredstev republiškega proračuna in sicer za plače in druga povračila delavcev zaposlenih v javnem zavodu ter del materialnih stroškov in iz sredstev lokalnega proračuna za pokrivanje stroškov plač nadstandardnega programa in obratovalnih stroškov.

Pod postavko prihodki iz poslovanja so tudi prispevki staršev za šolo v naravi, kulturne in športne dejavnosti ter prehrano učencev in druge dejavnosti na šoli.

Prihodki iz poslovanja so tudi sredstva za uporabo šolskih prostorov, telovadnice in prehrana delavcem.

Prihodki iz poslovanja vsebujejo tudi donacije ter povračila iz naslova projektov.

Finančni prihodki so prihodki od obresti za izvršbe.

Drugi prihodki zajemajo odškodnine do zavarovalnice zaradi uveljavljanja škod in prihodkov preteklih let.

**Tabela: Struktura odhodkov leta 2021 v primerjavi z letom 2020**

Naziv	Leto 2021	Struktura 2021	Leto 2020	Struktura 2020	Indeks 2021/2020
Stroški materiala	219.452	6,72	147.290	5,37	1,49
Stroški storitev	307.075	9,41	276.713	10,09	1,11

Amortizacija	31.805	0,97	25.589	0,93	1,24
Stroški dela	2.692.147	82,51	2.287.718	83,41	1,18
Drugi stroški	11.472	0,35	2.655	0,10	4,32
Finančni odhodki	33	0,00	122	0,01	0,27
Drugi odhodki	1.376	0,04	83	0,00	154,8
Prevrednotovalni poslovni odhodki	0	0	2.445	0,09	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>3.263.360</b>	<b>100,00</b>	<b>2.742.615</b>	<b>100,00</b>	<b>1,19</b>

Stroški materiala znašajo 219.452. Sem spadajo vsi stroški za nemoteno delovanje zavoda, kot so stroški elektrike, plina, čistilni material in material za higieno, živila, material za vzdrževanje, material za pouk in ustvarjanje, pisarniški material, zaščitna sredstva, učila, pripomočki in drobno orodje.

Stroški storitev znašajo 307.075 in vsebujejo vse stroške v zvezi z opravljanjem dejavnosti, vzdrževanjem in obnovami, servisi, popravila, varovanje, intelektualne storitve, komunalne, komunikacijske in prevozne storitve, storitev kosila, povračila stroškov zaposlenim za službena potovanja, zavarovalne premije in druge stroške storitve.

Glavnino stroškov predstavljajo stroški dela, ki pa se v celoti pokrivajo s prihodki iz sredstev javnih financ.

Drugi stroški znašajo 11.472 in predstavljajo prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov.

Pod postavko finančni in drugi odhodki so zamudne obresti od nepravočasnih plačil in drugo.

**Tabela: Poslovni izid v primerjavi s preteklim letom**

POSLOVNI IZID	Leto 2021	Leto 2020
Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	136	886

V letu 2021 je bil ustvarjen presežek prihodkov nad odhodki v višini 136 evrov.

**Tabela: Struktura prihodkov po virih financiranja v letu 2021**

Viri financiranja	Prihodki 2021	Struktura 2021
Prihodki državni proračun	2.831.902	0,87
Prihodki občinski proračun	168.651	0,05
Prihodki staršev	235.729	0,07
Prihodki najema prostorov	8.982	0,00
Donacije	2.793	0,00
Prihodki tržni	4.141	0,00
Prihodki projekti	5.893	0,00
Finančni prihodki	83	0,00
Drugi prihodki	5.324	0,00
<b>SKUPAJ</b>	<b>3.263.498</b>	<b>100</b>

### 3.1 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Naziv	Leto 2021	Leto 2020	Struktura 2021	Indeks 2021/2020
Prihodki za izvajanje javne službe	3.246.810	2.752.699	99,89	1,18
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	3.497	9.835	0,11	0,36
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>3.250.307</b>	<b>2.762.534</b>	<b>100,00</b>	<b>1,18</b>
Odhodki za izvajanje javne službe	3.252.996	2.729.747	99,89	1,19
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	3.459	8.081	0,11	0,43
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>3.256.455</b>	<b>2.737.828</b>	<b>100,00</b>	<b>1,19</b>
Presežek prihodkov nad odhodki		24.706		
Presežek odhodkov nad prihodki	6.148			

Izkaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka služi spremljanju gibanja javnofinančnih prihodkov in odhodkov. Zajet je celoten finančni tok (plačana realizacija) v letu 2021.

Prihodki iz naslova denarnega toka za izvajanje javne službe so znašali 3.246.810, iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu pa 3.497, celotni prihodki so znašali 3.250.307.

Odhodki za izvajanje javne službe so znašali 3.252.996, odhodki iz naslova blaga in storitev na trgu pa 3.459, celotni odhodki so znašali 3.256.455.

Sodila za razmejitev prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu: prihodki in odhodki se vodijo na stroškovnih mestih glede na vrsto dejavnosti.

Rezultat izkazuje presežek odhodkov nad prihodki v znesku 6.148.

### 3.2 IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV

Danih in prejetih posojil v letu 2021 nismo imeli.

### 3.3 IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV

	Leto 2021	Leto 2020
Povečanje sredstev na računih		24.706
Zmanjšanje sredstev na računih	6.148	

Izkaz prikazuje zmanjšanje sredstev na računu za 6.148.

### 3.4 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

	Izvajanje javne službe	Prodaja blaga in storitev na trgu
Celotni prihodki	3.259.357	4.141
Celotni odhodki	3.259.278	4.082
Davek od dohodka pravnih oseb	0	2
<b>Presežek prihodkov</b>	<b>79</b>	<b>57</b>

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti izkazuje presežek prihodkov nad odhodki iz dejavnosti javne službe 79 in iz prodaje blaga in storitev na trgu presežek prihodkov nad odhodki 57.

Prihodki in odhodki se vodijo na stroškovnih mestih in so tudi zavedeni na ustrezno stroškovno mesto glede na vrsto dejavnosti.

Javna služba predstavlja naslednje dejavnosti:

- osnovnošolsko izobraževanje,
- prehrano učencev,
- druge spremljajoče dejavnosti povezane z izobraževanjem,
- oddajanje učilnic v uporabo,
- oddajanje telovadnic v uporabo.

Tržno dejavnost predstavlja storitev kosil, ki so zaračunana zaposlenim.

### 3.5 OBRAČUN DAVKA OD DOHODKOV PRAVNIH OSEB

Davčni obračun za koledarsko leto 2021 je sestavljen po 9. členu ZDDPO-2<sup>13</sup>.

Vse prihodke in odhodke delimo na pridobitne in nepridobitne. Nepridobitni prihodki in odhodki se izvemajo iz davčnega obračuna.

Vsi davčno priznani prihodki znašajo 248.832,13, davčno priznani odhodki pa 248.821,66.

Ugotovljena je davčna osnova 10,47.

Obveznosti iz naslova davka od dohodka znašajo 1,99.

### 3.6 OSTALO

#### A. IZRAČUN PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI ZA JAVNE ZAVODE IN JAVNE AGENCIJE

Tabela: Na podlagi 5. odstavka 77. člena ZIPRS1718 sestavljen izračun po denarnem toku

R 7 (konti 70-78)	3.250.307
R 4 (konti 40-45)	3.252.996
<b>1. PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI</b>	<b>6.148</b>

<sup>13</sup> Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb (ZDDPO-2; Ur. l. RS, št. 117/06, 56/08, 76/08, 5/09, 96/09, 110/09 – ZDavP-2B, 43/10, 59/11, 24/12, 30/12, 94/12, 81/13, 50/14, 23/15, 82/15, 68/16, 69/17, 79/18 in 66/19).

Vse obveznosti (R2+R9) v BS	334.505
<b>2. PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI</b>	<b>340.653</b>

Izračun pod točko 1. izkazuje presežek prihodkov nad odhodkov. Presežku odštejemo vse obveznosti, neporabljen namenska sredstva ter neporabljen sredstva za investicije. Izračunamo presežek odhodkov nad prihodki, zato javni zavod ne izkazuje presežka po ZIPRS1718.

#### 4. ZAKLJUČNI DEL

Poslovno poročilo zavoda za leto 2021 je v februarju 2022 pripravila ravnateljica mag. Lara Brun. Računovodsko poročilo zavoda za leto 2021 je v februarju 2022 pripravila računovodkinja, ga. Darja Fratnik.

Predsednik sveta zavoda Osnovne šole  
Frana Erjavca Nova Gorica:  
Samo Turel

V Novi Gorici, 28. 2. 2022  
Št. dokumenta: 450-2/2022/1



Ravnateljica Osnovne šole  
Frana Erjavca Nova Gorica:  
mag. Lara Brun

Letno poročilo za leto 2021 Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica je bilo sprejeto na 3. seji sveta zavoda Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica, 28. 2. 2022.





<b>A.</b>	<b>IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV</b>	<b>2021</b>
<b>I.</b>	<b>PRIHODKI</b>	<b>3.263.498</b>
	- proračunska sredstva države	2.831.902
	- proračunska sredstva MONG	168.651
	- proračunska sredstva drugih občin	0
	- prihodki tržne dejavnosti	4.141
	- drugi prihodki	258.804
<b>II.</b>	<b>ODHODKI</b>	<b>3.263.362</b>
	- amortizacija	31.805
	- investicijsko vzdrževanje	1.992
	- materialni stroški	524.535
	- sredstva za bruto plače	2.117.237
	- prispevki in davki na plače	335.667
	- drugi odhodki	<b>252.126</b>
<b>III.</b>	<b>PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI</b>	<b>136</b>
<b>IV.</b>	<b>ODHODKI ZA INVESTICIJE</b>	<b>14.601</b>
	- vlaganje v objekte	0
	- nabava opreme	14.601
<b>V.</b>	<b>Povprečno letno število zaposlenih iz ur</b>	<b>74</b>
<b>VI.</b>	<b>Število zaposlenih na dan 31.12.</b>	<b>83</b>
<b>VII.</b>	<b>Popvr. mesečna bruto plača na zaposl. v letu</b>	<b>2.384</b>
<b>B.</b>	<b>IZKAZ PO NAČELU DENARNEGA TOKA</b>	<b>2021</b>
<b>I.</b>	<b>PRIHODKI</b>	<b>3.250.307</b>
<b>II.</b>	<b>ODHODKI</b>	<b>3.256.455</b>
<b>III.</b>	Povečanje / zmanjšanje sredstev na računih	-6.148
<b>IV.</b>	STANJE na računih na dan 31.12.	47.112
<b>C.</b>	<b>ZADOLŽENOST na dan 31.12.</b>	<b>2021</b>
<b>I.</b>	Prejeti krediti - kratkoročni	0
<b>II.</b>	Prejeti krediti - dolgoročni	0
<b>III.</b>	Dani krediti - kratkoročni	0
<b>IV.</b>	Dani krediti - dolgoročni	0

RAČUNOVODJA DARJA FRATNIK

DIREKTOR mag. LARA BRUN



*Lara Brun*

