|  |
| --- |
| SLOVENŠČINA-**KAKO SE SLIŠI GLAS L NA KONCU BESED**  Če imaš možnost prosi starše, naj ti natisnejo spodnji učni list. Prilepi ga v šolsko pisanko in ga reši.  Če tiskalnika nimate, prepiši in reši.  **PISANJE IN BRANJE BESED S ČRKO L NA KONCU**   1. **Preberi besede. Kaj opaziš? Črko L na koncu besede obkroži z rdečo barvico.**   TEKEL SKAKAL HODIL PRIŠEL POKUKAL  PRIPOVEDOVAL VIDEL NOSIL NATRESEL  Opazim, da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. **Najprej ustno spremeni zgodbico o deklicah tako, da bodo v njej nastopali dečki. Zgodbico nato prepiši v zvezek.**   Nekoč so živele tri prijateljice. Hodile so v šolo in obiskovale krožke. Maja je plesala in vezla prtičke. Tina je igrala namizni tenis in risala. Ema je nastopala z lutkami in smučala. Pogosto so se skupaj igrale.  Ugotovim, da\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. **Besede glasno beri in se poslušaj, kako jih izgovarjaš. Nato še na prazno črto napiši besede, kot bi jih povedala deklica.**   Tekel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nesel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, povabil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  preskočil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pohvalil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. **Preberi spodnje besede in jih razvrsti v dve skupini:** 2. Izgovorimo L - obkroži z rdečo barvico 3. Izgovorimo U - obkroži z zeleno barvico     pol, cel, žival, kal, val, sol, krokodil, vogal, šal, bil, pisal   1. **Kaj misliš? Ali se napiše domov ali domol?** |
| MATEMATIKA-**REŠI, SAJ ZMOREŠ**   * **SDZ 2, str. 42**   1. naloga Natančno preberi besedilo.  Povej, kateri podatki so pomembni za rešitev naloge in kaj moraš izračunati.  Poišči podatke in jih vpiši v preglednico.  2. naloga  Podatke iz preglednice prikaži s prikazom s stolpci in odgovori na vprašanja.  **Bodi pozoren na legendo.**   * **SDZ 2, str. 43** 3., 4., 5. in 6. naloga   Reši računske zgodbe. **Pazi na zapis merske enote (min, h).**  Ustno reši še naslednje naloge (ni potrebno nikamor zapisovati)!  - Pol piščanca se v pečici peče 1 uro.  Koliko časa se bo pekel cel piščanec?  - Petelin, ki stoji na eni nogi, tehta 3 kg.  Koliko tehta, ko stopi na obe nogi?  - Trije ljudje so čakali na vlak 3 ure.  Koliko časa je čakal vsak izmed njih?  - 10 vagonov nekega vlaka je prevozilo 100 km.  Koliko kilometrov je prevozil vsak vagon?  - Na cesti je ležal kovanec za 1 evro. Našel ga je deček.  Koliko denarja bi na cesti našla dva dečka? |
| SPOZNAVANJE OKOLJA- **KLASIČNA URA S KAZALCI**   * Če imate možnost pokažite otroku obe vrsti ur. Najsi ogleda **digitalno uro in navadno** **stensko uro** ter ju med seboj primerja. Pove, v čem sta si podobni in v čem se razlikujeta. * Nato naj vzame učbenik Naša ulica 3 in naj prebere prvi odstavek na strani 76 pod naslovom ČAS. Ob branju ponovi znanje o pomenu časa. * Nato naj si v učbeniku na isti strani ogleda še fotografiji klasične in digitalne ure ter prebere zapis. * Pri pouku se bomo pri zapisovanju časa vedno posluževali ročnega zapisa. Pri tem bomo ure vedno zapisovali z modro, minute pa z rdečo barvo. * Ti je uspelo izdelati svojo uro? Super! Pri naslednji nalogi jo boš potreboval-a. * **Pred delom z uro pomisli naslednje (pomagaj si z zapisom v zvezku):**   Koliko časa mine, da se minutni kazalec premakne od ene do naslednje številke)?  (5 min)  Koliko časa potrebuje minutni kazalec, da se premakne od 0 do 12? (60 min)  Koliko minut traja 1 ura? (60 min)  Kako še krajše zapišemo 1 ura? (1h)  Kako krajše zapišemo 1 minuta? (1 min)  Koliko ur ima en dan? (24 ur – 24h)  Koliko krogov naredi minutni kazalec, preden se urni kazalec premakne do naslednje številke? (1 krog)  Koliko min/h) je to? (60 minut = 1h)  Koliko časa mine, da se urni kazalec premakne od 0 do 12? (12 ur) – (polovica dneva)  Kolikokrat v enem dnevu minutni kazalec obhodi številčnico)? (24-krat; za vsako uro potrebuje 1 obhod)  Kolikokrat v enem dnevu urni kazalec obhodi številčnico? (Dvakrat) - (za en obhod potrebuje 12 ur - za dva obhoda potrebuje 24 ur = 1 dan)   * Reši učni list VRSTE UR, ki ga imaš v mapi z urami Prilepi ga v zvezek za spoznavanje okolja. Če pa je še v šoli, ga natisni.   **Vrste ur**  ***Navodilo:***  Preberi opise ur in preglej slikovno gradivo. Razmisli in vpiši vrsto ure v križanko.  http://sp.sony-europe.com/media/2/530http://a1608.g.akamai.net/7/1608/1365/9d083a9e1799bd/away.com/images/outside/200405/review_1.jpghttp://www.productwiki.com/upload/images/nooka_zan_watch.jpghttp://www.svetdaril.si/slike/artikli/big/480.jpghttp://www.svetdaril.si/slike/artikli/big/2360.jpgSONČNA URAMPj04013730000[1]  **Vodoravno:**  3. Če imaš preozke hlače, ne gre v žep.  7. Pazi, da ti ne pade z mize!  8. Ob oblačnem vremenu in ponoči ne deluje.  PEŠČENA URA9. Tista, ki ti je vedno pri roki.  Poslovna in promocijska darila - Analogna ura, TRIPLE CUBE**Navpično:**  1. Pred uporabo jo moraš obesiti.  2. Zjutraj jo bi najraje vrgel skozi okno.  4. V puščavi bi jih lahko izdelali zelo veliko.  5. Tista, ki te lahko prebudi s prijetno glasbo.  6. Nima kazalcev, le številke.  **Rešitve:**  ročna - Tista, ki ti je vedno pri roki.  stenska - Pred uporabo jo moraš obesiti.  namizna - Pazi, da ti ne pade z mize!  budilka - Zjutraj jo bi najraje vrgel skozi okno.  sončna - Ob oblačnem vremenu in ponoči ne deluje.  žepna - Če imaš preozke hlače, ne gre v žep.  digitalna - Nima kazalcev, le številke.  radijska - Tista, ki te lahko prebudi s prijetno glasbo.  peščena - V puščavi bi jih lahko izdelali zelo veliko. |
| ŠPORT-glej spodnji list  C:\Users\Uporabnik\Desktop\ŠPO\lov na zaklad špo.jpg |