**4. sklon**

TOŽILNIK

Koga ali kaj imaš? Koga ali kaj vidiš?

To je moj brat. Imam brata. To je moja sestra. Imam sestro.

To je nov sosed. Imam novega soseda. (I have got a new neighbour.)  Imam nov telefon\*. (I have got a new phone.) V tožilniku se moški spol spremeni, če gre za živo bitje: Imam brata, imam soseda.

EDNINA  (1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOŠKI SPOL** | **ŽENSKI SPOL** | **SREDNJI SPOL** |  |
| **pametnega brata****\*nov dežnik (neživo ostane enako)** | **pametno sestro** | **novo okno** |  |

MNOŽINA (3 +)

To so prijazni učitelji. Imam prijazne učitelje. (I have got nice teachers.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOŠKI SPOL** | **ŽENSKI SPOL** | **SREDNJI SPOL** |  |
| **pametne brate** | **pametne sestre** | **nova okna** |  |

DVOJINA (2)

To sta veseli teti. Imam dve veseli teti. To sta moja brata. Imam dva brata.

* V dvojini je imenovalnik in tožilnik enak!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOŠKI SPOL** | **ŽENSKI SPOL** | **SREDNJI SPOL** |  |
| **pametna brata** | **pametni sestri** | **novi okni** |  |

![C:\Users\Barbara\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\FNLI0F7N\MC900433068[1].jpg]()

|  |  |
| --- | --- |
| **JazMajhna.jpg                                                                                                           OnaMajhna.jpg** |  |
| **RAD IMAM MAMO. RAD IMAM OČETA.** | **RADA IMAM MAMO. RADA IMAM OČETA.** |  |

     (for a boy) (for a girl)

1. **Napiši.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DAN V TEDNU** | **KDAJ?** | **KDAJ?** |  |
| **PONEDELJEK** | **V PONEDELJEK** | **OB PONEDELJKIH (every Monday, on Mondays)** |  |
| **TOREK** |  |  |  |
| **SREDA** | **V SREDO** | **OB SREDAH** |  |
| **ČETRTEK** |  |  |  |
| **PETEK** |  |  |  |
| **SOBOTA** |  |  |  |
| **NEDELJA** |  |  |  |

**2. Poglej svoj urnik in napiši. Uporabi 4. sklon. Kaj imaš tisti dan?**

**(What do you have on these days? What is your schedule?)**

a) Ob ponedeljkih imam

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Ob torkih imam

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

c) Ob sredah imam

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

č) Ob četrtkih imam

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

d) Ob petkih imam

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Oglej si tabelo. V njej so prikazane aktivnosti, ki jih imajo otroci v prostem času.**

 (What are they doing in their free time?)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ponedeljek** | **torek** | **sreda** | **četrtek** | **petek** | **sobota** | **nedelja** |
| **Jure** |  | tenis |  | tenis |  | hoja v planine |  |
| **Petra** | glasbena šola |  | glasbena šola |  | glasbena šola |  | rolanje |
| **Mara** | pevske vaje |  | rokomet | pevske vaje | rokomet | likovna delavnica |  |
| **Tine** | nogomet | računalništvo | nogomet |  | nogomet | sprehod |  |
| **Anej** | pevske vaje | tenis |  | pevske vaje kolesarjenje |  | tenis |  |
| **Blaž** | glasbena šola | računalništvokošarka |  | košarka | glasbena šola |  | tek |

1. **Odgovori na vprašanja. Podatke poišči v tabeli.**

**Kdo od otrok igra tenis?**

**Katera dneva v tednu imajo otroci pevske vaje?**

**Kdo ima največ različnih dejavnosti v prostem času? Koliko?**





**S katerimi športi se ukvarjajo otroci?**



**Zapiši dejavnosti, pri katerih otroci potrebujejo žogo.**



1. **Pripoveduj, kaj ti počneš v prostem času? (What are you doing in your free time?)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_