**PRIREDNO ZLOŽENA POVED**

Poved iz dveh **enakovrednih stavkov** je priredno zložena.

Drugi stavek v priredno zloženi povedi lahko vsebuje različne podatke, npr.:

– sočasnost ali zaporednost,

– izbiro,

– stopnjevanje,

– pojasnilo,

– sklep,

– nasprotje ter

– posledico.

Poznamo več **vrst priredij**:

– vezalno,

– ločno,

– stopnjevalno,

– pojasnjevalno,

– sklepalno,

– protivno ter

– posledično.

**VEZALNO PRIREDJE**

**1. Enostavčni povedi poveži v dvostavčno priredno zloženo tako, da vstaviš veznik in.**

a) Popotniki so utrujeni zaspali. Zjutraj so nadaljevali pot.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Vozili so po čudoviti pokrajini. Opazovali so naravo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Priredni veznik **in** izraža **zaporednost** ali **hkratnost** dveh dejanj.

**Dopolni.**

V prvi povedi veznik **in** izraža \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, v drugi povedi pa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dveh dejanj.

**2.** Kateri veznik bi lahko vstavil namesto veznika **in**, da bi poved ohranila enak pomen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **Koliko stavkov je v naslednji povedi?** \_\_\_\_\_\_\_\_ **Utemelji.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Štirje popotniki so se ustavili ob poti pa pomalicali.

**Kateri veznik povezuje stavka?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kaj ta veznik izraža? Obkroži.** a) Hkratnost. b) Zaporednost.

**Bi ga lahko zamenjal z veznikom in ali z veznikom ter?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ali ta veznik pogosto uporabljaš?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Dopolni preglednico.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRIREDJE | POMEN | VEZNIKI | VEJICA |
|  | hkratnost/zaporednost |  |  |

**LOČNO PRIREDJE**

**1. Obkroži veznik, ki povezuje stavka.**

Ustavili se bodo v polarnem živalskem vrtu ali se odpeljali na Lofotsko otočje.

**Kaj izraža ta veznik?**

a) Hkratnost.

b) Zaporednost.

c) Namen.

č) Izbiro.

d) Čas.

e) Vzrok.

Priredni veznik **ali** izraža **izbiro**.

**2. Dvojici enostavčnih povedi poveži z veznikom ali.**

Vozili so se po vijugastih obalah fjordov. Lahko so jih prečkali s trajektom.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V vasi Å so si privoščili tradicionalno norveško hrano. Ogledali so si ribiški muzej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Obkroži črko pred povedjo, ki izraža izbiro. Ob ostale povedi pripiši, za kakšno zvezo stavkov gre.**

**a) Pred odhodom smo se spraševali, ali bo potovanje zanimivo.**

**b) Zjutraj se nismo preobuli v pohodne čevlje ali sedli na izposojeno kolo.**

**c) Ne vem, ali bom v Skandinavijo lahko odpotovala že letos.**

**č) Povej, ali se strinjaš z načrtom poti.**

**4. Opazuj rabo vejice v povedih v 3. nalogi. Kaj opaziš? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Dopolni preglednico.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRIREDJE | POMEN | VEZNIKI | VEJICA |
|  |  |  | Vejice ni.  |

**6. Obkroži veznike, ki povezujejo stavke, in določi vrsto priredja.**

a) Na poti bomo več tednov in zagotovo bomo videli mnogo zanimivosti, novosti ter posebnosti.

b) Kuhali bomo v avtodomu ali pa si bomo privoščili kulinarične posebnosti Norveške.

c) Norvežani in Norvežanke so prijazni ljudje.

č) Vedno upoštevajo prometne predpise ter ustavljajo pešcem in severnim jelenom.

**7. Nadaljuj tako, da bo nastalo ločno priredje.**

Nad Skandinavijo navdušena druščina se bo naslednjič podala na gozdnato Švedsko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STOPNJEVALNO PRIREDJE**

**1. Preberi poved.**

Na Norveškem niso le občudovali narave, ampak so si ogledali tudi kulturne znamenitosti.

**Koliko dejanj so opravljali popotniki?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Podčrtaj veznik, ki povezuje oba stavka.** Namig: veznik je sestavljen iz več besed.

Dvodelni priredni veznik **ne le/samo – ampak/temveč tudi** izraža **stopnjevanje**.

**2. Na podoben način poveži še naslednje enostavčne povedi.**

a) [Tromsø](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e3/Tromso.ogg) je najsevernejše univerzitetno mesto na svetu. Ima tudi najsevernejši botanični vrt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Lokalni prebivalci se ukvarjajo z ribištvom. Zaposleni so tudi v turizmu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Podčrtaj dvodelni veznik v naslednji povedi.**

Niso si niti ogledali postopka sušenja rib niti niso videli ribogojnice lososov.

Koliko dejanj so opravili? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gre tudi v tem primeru za stopnjevanje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Opazuj rabo vejice v povedih v 1. in 3. nalogi. Kaj opaziš?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Povedi z vezalnim priredjem pretvori v stopnjevalno priredje.**

a) V polarnem živalskem vrtu so videli polarno lisico in občudovali losa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) V Lomu niso kolesarili in planinarili.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Niso videli Božička in niso doživeli noči brez sončnega zahoda.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

č) Prihodnjič bodo obiskali Božička in morda bodo videli severni sij.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Dopolni preglednico.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRIREDJE | POMEN | VEZNIKI | VEJICA |
|  |  | ne samo/le – ampak/temveč tudi |  |
|  |  | niti – niti  |  |

**7. Nadaljuj tako, da bo nastalo stopnjevalno priredje. Pazi na rabo vejice.**

a) Norveška ni priljubljena le pri ljubiteljih narave \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Ne zanimajo me samo severne dežele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Na poti niso imeli niti težav z avtodomom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**POJASNJEVALNO PRIREDJE**

**1. Obkroži veznik, ki povezuje stavka.**

a) Obala je zelo razčlenjena, saj jo poleg fjordov in mnogih zalivov bogati še 50.000 otokov.

b) Popotniki si niso ogledali Danske, Švedske in Finske, čim prej so namreč želeli priti na cilj.

c) Razočarani so bili, kajti v živalskem vrtu kljub pričakovanju niso videli severnega medveda.

**Kaj izražajo ti vezniki oz. drugi stavki v vsaki povedi?**

a) Vršilca dejanja.

b) Način.

c) Sklep.

č) Pojasnilo.

Priredni vezniki **saj, kajti, namreč, in sicer, tj.** izražajo **pojasnilo**.

V prvem stavku je **trditev**, v drugem pa **pojasnilo**.

**2. Nadaljuj tako, da bo nastalo pojasnjevalno priredje. Uporabi različne veznike in pazi na rabo vejice.**

a) Laerdal je najdaljši cestni predor na svetu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Na Nordkappu so se morali toplo obleči \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c) Mesto Ålesund je staro dobrih sto let, zgradili so ga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Dopolni preglednico.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRIREDJE | POMEN | VEZNIKI | VEJICA |
| stopnjevalno |  |  |  |

**4.** **Poveži tako, da boš tvoril zahtevane povedi. Na črtice napiši rešitev tako, da izbereš eno črko in eno številko.**

a) \_\_\_\_\_ enostavčna poved

b) \_\_\_\_\_ poved z vezalnim priredjem

c) \_\_\_\_\_ poved z ločnim priredjem

č) \_\_\_\_\_ poved s stopnjevalnim priredjem

d) \_\_\_\_\_ poved s pojasnjevalnim priredjem

e) \_\_\_\_\_ podredno zložena poved

A Vozili so se po ovinkastih cestah 1 ali jim bo ogled Bergna pokvaril dež.

B Niso vedeli, 2 polenovke, lososa, kita in losa.

C Niso se bali hladnega vremena, 3 in prečkali zalive z mnogimi trajekti.

Č Poležavali so na toplem soncu 4 saj so imeli s sabo topla oblačila.

D Kot pravi gurmani so poskušali 5 ampak so občutili tudi veliko utrujenost.

E Po treh tednih niso bili le navdušeni, 6 ampak jim hrana ni bila všeč.

 7 ali si ogledovali naravne in kulturne znamenitosti.

**SKLEPALNO PRIREDJE**

**1. Obkroži veznik, ki povezuje stavka.**

a) Obalo poleg fjordov in mnogih zalivov bogati še 50.000 otokov, torej je zelo razčlenjena.

b) Popotniki so želeli čim prej priti na cilj, torej si Danske, Švedske in Finske niso ogledali.

c) Kljub pričakovanju v živalskem vrtu niso videli severnega medveda, torej so bili razočarani.

**Kaj izraža ta veznik?**

a) Pojasnilo. b)Sklep.c) Posledico. č) Hkratnost.

Priredni veznik **torej** izraža **sklep**.

V prvem stavku je **trditev**, v drugem pa **sklep**.

**2. Povedi iz 2. nal. prejšnjega poglavja (Pojasnjevalno priredje) pretvori v sklepalno priredje.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Povedi dopolni s stavkom, da bo nastalo sklepalno priredje. Pazi na vejico.**

Rad potujem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Želim videti severni sij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pričakovali smo hladno vreme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Dopolni preglednico.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRIREDJE | POMEN | VEZNIKI | VEJICA |
|  |  |  |  |

**5. Preberi naslednjo poved in obkroži črke pred pravilnimi trditvami.**

Polni pričakovanj smo se zgodaj zjutraj ali bolje rečeno še ponoči na pot podali preko Italije, Avstrije ter Nemčije in po dnevu vožnje prispeli na Dansko.

a) Poved je dvostavčna.

b) Poved je iz treh stavkov.

c) Poved je podredno zložena.

č) Poved je iz glavnega stavka in predmetnega odvisnika.

d) Poved je priredno zložena.

e) V povedi je ločno priredje.

f) V povedi je vezalno priredje.

**PROTIVNO PRIREDJE**

**1. Podčrtaj veznike, ki povezujejo stavke.**

a) Četverici se je želel pridružiti še en popotnik, a zanj žal ni bilo prostora v avtodomu.

b) Želeli so si ogledati čim več naravnih znamenitosti, vendar so imeli premalo časa.

c) Dan v Lomu bi lahko izkoristili za kolesarjenje, pa se za to niso odločili.

č) Radi bi si ogledali vse Skandinavske države, ampak v tako kratkem času to ni bilo mogoče.

Priredni vezniki **a, ampak, toda, vendar, pa, temveč** izražajo **nasprotje**.

**2. Enostavčni povedi združi v protivno priredje. Uporabi različne veznike in pazi na vejico.**

a) Bili so v Lillehammerju. Smučarskih skokov si niso ogledali.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Obiskali so polarni živalski vrt. Severnega medveda niso videli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Povedi dopolni s stavkom, da bo nastalo protivno priredje. Uporabi različne veznike in pazi na rabo vejice.**

a) Rad bi si ogledal čim več evropskih držav \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Poslušal sem potopisno predavanje o Estoniji \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Obkroži črko pred povedmi, ki vsebujejo nasprotje. Ob ostale povedi pripiši, za katero vrsto priredja gre.**

a) Bili smo utrujeni pa smo šli spat.

b) V Bergnu nismo jedli testenin, ampak smo si privoščili salamo iz losa.

c) Bili smo na Laponskem, pa Božička nismo obiskali.

č) Božička nismo hoteli le obiskati, ampak smo mu želeli oddati tudi seznam božičnih želja.

d) Med vožnjo v predoru pod morsko gladino so se počutili neprijetno, vendar so se na to navadili.

**5. Poved nadaljuj tako, da bo nastalo**

a) vezalno prir.: Na potovanje so se dobro pripravili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) pojasnjevalno priredje: Na potovanje so se dobro pripravili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) sklepalno prir.: Na potovanje so se dobro pripravili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

č) protivno prir.: Na potovanje so se dobro pripravili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Dopolni preglednico.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRIREDJE | POMEN | VEZNIKI | VEJICA |
|  |  |  |  |

**POSLEDIČNO PRIREDJE**

**1. Obkroži črko pred povedjo, v kateri je izražena posledica.**

a) Polarni oz. severni sij bi videli, če bi se na pot odpravili jeseni ali pozimi.

b) Ponoči se sploh ni popolnoma stemnilo, zato polarnega oz. severnega sija niso videli.

c) Ker se ponoči sploh ni popolnoma stemnilo, polarnega oz. severnega sija niso videli.

**S katerim veznikom izražamo posledico?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kaj izražamo z drugima dvema veznikoma, ki sta v zgornjih povedih? Dopolni.**

Z veznikom \_\_\_\_\_\_\_\_\_ izražamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, z veznikom \_\_\_\_\_\_\_\_ pa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Priredni veznik **zato** izraža **posledico**.

**2. Enostavčni povedi poveži v posledično priredje.**

a) Zeblo nas je. Oblekli smo topla oblačila.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Želeli smo videti tradicionalno vaško arhitekturo. Obiskali smo vas Å.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Povedi nadaljuj tako, da boš v drugem delu izrazil posledico.**

a) Mesto **Ålesund je bilo popolnoma uničeno v požaru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

b) Navdušen sem nad severnimi deželami \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Dopolni preglednico.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRIREDJE | POMEN | VEZNIKI | VEJICA |
|  |  |  |  |

**5. V povedih podčrtaj veznik, ki povezuje stavka, in pripiši, za katero vrsto priredja gre.**

a) Prispeli smo na gozdnato Švedsko, vendar smo se morali zaradi drugačnih načrtov občudovanju njenih lepot odpovedati.

b) Na lepo urejenem počivališču za avtodome smo prespali in zjutraj pot nadaljevali proti Finski.

c) **Privoščili smo si tudi nekaj počitka in poležavanja na toplem soncu, saj smo si morali nabrati nekaj moči in energije za drugo polovico potovanja.**

č) Zvečer smo pohajkovali po mestih ali uživali v mirni naravi.

d) Razgledali smo se, kupili nekaj spominkov, večerjali in proslavili prihod.

e) Polenovke so imele zelo močan vonj, zato smo jih zavili v plastične vrečke.

f) **Popotniki so bili nad Skandinavijo navdušeni, torej se bodo tja še vrnili.**

g) Mudilo se je le nam, saj smo hoteli dan izkoristiti za vožnjo na Lofotsko otočje.

h) Popoldne smo se poslovili od prijaznih domačinov ter se prvič vkrcali na trajekt.

i) Nepozabno pokrajino so oblikovali številni ledeniki v ledeni dobi, zato so za to deželo značilni fjordi.

j) V najbolj vročih mesecih leta lahko na jugu uživaš v toplem soncu in se celo kopaš v morju.

**k) Norveške si nismo hoteli ogledati le skozi okno avtodoma, ampak smo hoteli čim več tudi doživeti.**

|  |
| --- |
| **VRSTE PRIREDIJ** |
| **Poimenovanje**  | **Razmerje med deli** | **Vezniki** | **Primer** |
| Vezalno | Drugi del izraža zaporedje, hkratnost. | in, ter, pa | Prelistala je knjigo **in** jo kupila. (zaporedje)Pospravljala je sobo **in** si prepevala. (hkratnost) VEJICE NI. |
| Stopnjevalno | Drugi del prvega vsebinsko stopnjuje, izraža izrazitost/ nepričakovanost dogodka. | niti – niti, ne – ne; ne samo (le) – ampak tudi (temveč tudi)  | **Niti** ni moj prijatelj **niti** ne hodi na našo šolo. VEJICE NI.Tine je **ne samo** pameten, **ampak tudi** priden dijak. VEJICA JE.(vsebinsko stopnjevanje) |
| Ločno | Drugi del podaja zameno drugega, izraža izbiro.  | dvodelni vezniki: ali – ali, bodisi – bodisi;ali  | **Ali** pojdi v sobo **ali** se tu uči potiho. **Ali** mi pomagaj **ali** me ne moti pri delu. Pomagaj mi **ali** pa me ne moti pri delu. (izbira)VEJICE NI. |
| Protivno | Drugi del izraža vsebinsko nasprotje oz. neskladnost prvemu.  | a, toda, vendar, pa, ampak, temveč, marveč | Pel je, **a** ga ni nihče poslušal. Šli smo po ravnatelja, **toda** njegova pisarna je bila zaklenjena. Pripovedoval je zanimivo, **vendar** ga nekateri niso poslušali. (nasprotje)VEJICA JE. |
| Pojasnjevalno  | Drugi del pojasnjuje prvega.  | saj, kajti, namreč, in sicer, to je, tj. | Pripravljen sem ti pomagati, **in sicer** v soboto in nedeljo. Ta zvezek je Majin, **saj** je na njem napisano njeno ime. (pojasnilo)VEJICA JE. |
| Sklepalno  | Drugi del izraža sklep. | torej, zatorej, potemtakem | Otrok se je sam vrnil domov, **torej** se ni izgubil. (sklep)VEJICA JE. |
| Posledično | Drugi del izraža posledico. | zato | Obilno deževje je zmehčalo zemljo, **zato** je plaz zgrmel v dolino.(posledica)VEJICA JE. |