

PREVERJANJE ZNANJA – ZAIMKI

(osebni, svojilni, povratni svojilni, vprašalni, oziralni, kazalni)

Pred tabo je preverjanje znanja snovi o zaimkih, ki si se jih doma učil v preteklem mesecu.

Povedi sem izpisala iz besedil, ki ste mi jih poslali v pregled. Pri reševanju se boste torej srečali z lastnimi napakami in napakami svojih sošolcev. Poznate pregovor Greh se pove, grešnika ne? Ni pomembno, kdo je naredil katero napako, temveč to, da se iz napak vsi učimo.

Veselo na delo! Naloge rešuj sam. Čim manj si pomagaj z delovnim zvezkom in povzetki snovi, saj boš le tako vedel, kaj že znaš in čemu moraš morda še nameniti nekaj časa in učenja.

Pri reševanju uporabljal barvno pisalo (ne črno) in pazi na čitljiv zapis.

1. Podčrtaj zaimke in spodaj napiši, katere vrste so. V posamezni povedi je lahko tudi več zaimkov.

- Najprej rešim tiste naloge, ki jih moram poslati učiteljem v pregled.
- Kdor bo preživel ta virus, bo imel srečo.
- Kdaj se bomo vrnili v šolske klopi?
- Sprehajamo se, kjer skoraj ni drugih ljudi.
- Naše življenje se je zelo spremenilo.

2. Iz povedi izpiši osebni zaimek in mu določi osebo, število in sklon. Zapiši tudi, na koga/kaj se nanaša.

Svoj čas večinoma izkoristim za reševanje nalog, ki jih vsak dan pošljete učitelji.

Osebni zaimek	Oseba	Število	Sklon	Na koga/kaj se nanaša

3. V vsaki povedi podčrtaj osebni zaimek. Je v obeh primerih v ustrezni obliki? S kljukico označi poved z ustrezno obliko zaimka, napačno obliko pa popravi.

- Mama ima doma veliko dela, zato sem se odločil, da jo razveselim s šopkom rož.
- Na mizi že čaka večerja, ki se jo razveselim.

4. Dve povedi sta pravilni, v ostalih je napaka. Pravilni povedi označi s kljukico, v ostalih pa nazorno popravi napako (prečrtaj, kar je napačno, spodaj pa zapiši pravilno).

- Odpravim se na kosilo, katero je vedno slastno.
- Po kosilu grem na teraso, kjer se z mojim bratcem igram zbijanje.
- S kolesom se odpravim k mojemu očetu.
- Tako jaz preživim moj dan v karanteni.

- d) Nato je vstal moj bratec, katerega sem prebudila z glasnim ropotanjem v kuhinji.
- e) Zelo pogrešam našo šolo in moje sošolce in sošolke.
- f) Popoldne smo igrali odbojko, katera je moj najljubši šport.
- g) Z mamo pregledava snov, katero dobimo v spletni učilnici.
- h) Pojedla sem svoj zajtrk.
- i) Okrog nog mi nagaja naš maček, katerega imam zelo rada.
- j) Sledi učenje, ki ga nimam preveč rad.
- k) Zvečer grem v sobo, ki v njej spim z bratom.

5. Gospod Pravopisnik, vaš znanec iz delovnega zvezka, se nam je želel pridružiti tudi pri reševanju teh nalog. Popravi napake z zapisu naslednjih besed in besednih zvez.

filem	vsedem se	navžijem se svežega zraka	
nevem	poključem	zdravlje	trideset minutnem
veliko krat	ustanem	usi	zajterk
nemorem	iti vn	uredu	iz sprehoda
znjimi	navrsti	z sestro	snou

6. V vaših besedilih gospod Pravopisnik pogreša tudi vejice. Vstavi jih. V eni povedi vejica ne manjka, označi jo s kljukico.

- a) Ko se vrneva domov naju pričakajo ostali družinski člani.
- b) Če ne morem zaspati igram igrice na telefonu.
- c) Ne vem kdaj bom lahko šla iz hiše.
- č) Pogrešam prijatelje s katerim se družim v šoli.
- d) Ker sem zjutraj še utrujena grem na kavč in še malo gledam televizijo.
- e) Ko se zunaj stemni se grem stuširat.
- f) Zvečer gremo kolesarit.
- g) Čakam da konča karantena.
- h) Naša žoga je mehka zato ne boli če ga zadenem. (namig: Manjkata dve vejici.)
- i) Če sem na vrsti pospravim posodo v pomivalni stroj.
- j) Lepo mi je ker počnem stvari ki jih sicer ne. (namig: Manjkata dve vejici.)
- k) Pomagam mami saj ima tudi ona v teh dneh veliko dela.

7. Gospod Pravopisnik je opazil tudi, da ste nekoliko pozabili na ustrezno rabo nedoločnika in namenilnika. Popravi, kar je napačno.

Nato si grem spočiti možgane za naslednji dan.
Ko bo tega konec, bova šla z dedkom loviti ribe.

Želim si it v šolo.

Ob 8. uri si začnem pripravljat zajtrk.