**Vaja dela mojstra**

**VPRAŠALNI, OZIRALNI IN KAZALNI ZAIMKI**

**Vir: https://www.ucimte.com**

**1. Na vsako črtico napiši ustrezen vprašalni zaimek. Upoštevaj dani odgovor, zapisan za vprašalno povedjo.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je sosedova Lenka odšla v mesto? Po nakupih.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ predstav ste v tem letu že odigrali? Petinštirideset.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_delo je Petra predstavila svojim sošolcem za govorni nastop? Novakovo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je dedek prinesel svoji vnukinji za rojstni dan? Majhnega belega psička.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_so se Poljančevi odpravili med prvomajskimi počitnicami? Na podeželje.

Od \_\_\_\_\_\_\_\_ so sePoljančevi vrnili? S podeželja.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_so Poljančevi preživeli prvomajske počitnice? Na podeželju.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mateja ni prinesla s seboj na šport? Športnih copat.

**2. Vprašaj se po podčrtanih besedah/besednih zvezah, tako da boš uporabil/-a vprašalne zaimke. Napiši vprašalno poved.**

Njegov delovni dan se začne ob 7. uri.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Po treningu se s trenerjem pogovorita o napakah, ki jih je storil.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

S stranko se moj oče odpravi na testno vožnjo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oče je pogosto v službi do 19. ure. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Včasih mi tudi pomaga pri matematični nalogi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Z veseljem hodi dvakrat na teden s prijatelji igrat odbojko.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zaradi zahtevnih projektov mora imeti veliko strokovnega znanja.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Presodi pravilnost oz. nepravilnost zapisanih vprašalnih zaimkov. Prečrtaj napačne zaimke in nad njih napiši pravilne.**

Pri komu se bodo pripravljali na dramatizacijo Pepelke? Pri Tini.

Kako je morala Petra zaradi okvare avtomobila odpotovati? Z avtobusom.

Čemu je Tim zgodaj zjutraj pritekel k teti? Ker ga je bilo strah grmenja.

S čem se je Pia pohvalila pred svojimi prijateljicami? Z novim mobilnim telefonom.

Čemu je babica dala zvečer majhen obrok hrane?Kokošim.

Kaj se je Nika pred obletnico valete spomnila?Svojih prijetnih šolskih dni.

Zakaj so Vidmarjevi že zgodaj zjutraj odšli iz koče? Raziskovatokolico.

Od kje je Špela prinesla polno košaro dišečih hrušk? Iz sadovnjaka.

**4. V povedih poišči oziralne zaimke in jih obkroži.**

V Ljubljani je kar nekaj varnih točk, kamor se lahko zatečejo otroci v stiski.

Tine je lahko odšel v šolo, s komer je sam želel.

Stol, na katerem je sedela Darja, se je močno majal.

Srečal sem sosedovega fanta, čigar oče je bil dolga leta zaposlen v tujini.

Mojca je dobila tak telefon, kakršnega si je že dolgo želela.

Kdor je napovedal zmago domačih, je bil na koncu tekme zadovoljen z rezultatom.

Požar, ki je zajel sosedovo domačijo, je povzročil veliko škode.

Število tekmovalcev za Cankarjevo priznanje se je letos povečalo, k čemur so veliko prispevali njihovi mentorji.

Zgradili so novo dvorano, s čimer bo omogočeno, da si bo tekme lahko ogledalo več gledalcev.

**5. Dopolni povedi z manjkajočimi oziralnimi zaimki.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je Primož dobil v pest, ga je hitro premagal.

Na odru je bilo veliko plesalcev, pri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je le eden od plesalcev držal plesalko okoli pasu.

Mateja je našla drevo, pod \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je raslo veliko gob.

Dogovorili smo se, da bomo tudi letos počitnice preživeli tam, \_\_\_\_\_\_\_\_ smo jih vrsto let.

Lara je bila tista športnica, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je z olimpijskim ognjem pretekla del poti do stadiona.

Moja beseda ima toliko vpliva, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi ljudje verjamejo.

Ni vse zlato, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se sveti.

**6. Oziralne zaimke *kadar, kogar, česar, kjer,* *kakor*, *katero* uporabi v smiselnih povedih.**

⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. V povedih poišči kazalne zaimke in jih podčrtaj.**

Zonimiočali pa res že zelo slabo vidim.

Rekel sem ji: »Tak značaj imam, zato se je tako težko z menoj pogovarjati.«

S tem sesalcem pa res ne morem več dobro sesati.

Tehtežav pa še dogo ne bomo mogli premagati.

Prinesi mi že tisto košaro, ki jo imam v kleti.

Ne prenesem več onega sitnega možakarja, ki stoji pred našim blokom.

Grozno, hotela sta se odpeljati s tema kolesoma.

O tistih tvojih napakah se ne bom več pogovarjala s teboj.

**8. Kazalne zaimke v oklepajih postavi v pravilno obliko.**

Neja se je ustavila v (tisti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muzeju. Bila je zbegana, ker ni vedela, ali naj se obrne v (ta) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ smer ali naj pogleda (oni) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ medveda. Nenadoma je zaslišala smeh. Pogledala je in si mislila: »(Ta) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dekletoma pa res ni jasno, kaj gledata.« Pri (tisti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ razstavljenih predmetih je nenadoma zagledala sošolko. Razveselila se jo je. Rekla ji je: »(Tak) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avšastih punc pa še nisem videla v muzeju.« Neja in sošolka sta odšli naprej, toda s pogledom sta se še večkrat ustavili pri (oni) \_\_\_\_\_\_\_\_\_avšah, ki res nista vedeli, zakaj sta prišli v muzej.

**9. Postavi kazalni zaimek v zahtevani sklon in število. Kjer je potrebno, upoštevaj tudi spol.**

tisti (or., mn.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ta (tož., ed., ž. sp): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ta (daj., ed., ž. sp.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tisti (daj., dv.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

oni (rod., dv.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tak (mest., ed., sr. sp.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ta (tož., mn., m. sp.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ta (im., dv., m. sp.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_