**POVEM, VPRAŠAM, UKAŽEM, ODGOVORIM**

**1. naloga:**

**a)** Pogovarjal se je deček s svojimi starši.

**b)** Več vprašanj je postavil deček./Več vprašanj so postavili starši./Deček in starši

so postavili enako število vprašanj./Vsak od njih je postavil po eno vprašanje.

**c)** Deček in starši so se najprej pogovarjali, potem pa je bil pogovor zapisan.

**č)** KDO? KOMU?

1. poved: deček/sin (svojim) staršem

2. poved: starši dečku/svojemu sinu

3. poved: deček/sin/fantič ek (svojim)staršem

4. poved: starši (svojemu) sinu/dečku

**d)** Neki deček je vprašal starše: „Zakaj jih je vedno sedem? “ „Kaj misliš s tem?“

 so namesto odgovora vprašali še starši dečka. „V pravljicah je vedno sedem vranov, sedem ščurkov, sedem kozic, skratka, vedno sedem,“ je staršem pojasnil fantiček. Starši so začudeno vzkliknili: „Saj res!“

**e**) **A** Kaj so povedali deček in starši.

B Kdaj je deček kaj rekel.

C Koga so starši spraševali.

Č Zakaj so se pogovarjali.

**2. naloga:**

**a)** „V pravljicah je vedno sedem vranov, sedem ščurkov, sedem kozic, skratka, vedno sedem,“ je staršem pojasnil fantiček. Starši so začudeno vzkliknili: „Saj res!“

**b)** V 1. povedi stoji dobesedni navedek pred spremnim stavkom.

V 2. povedi stoji dobesedni navedek za spremnim stavkom.

**3. naloga:**

**a)** Spremni stavek stoji pred dobesednim navedkom/na začetku povedi.

**b)** A S piko. B Z vprašajem. C Z narekovajem. **Č** Z dvopičjem.

**c)** Z malo začetnico./Z veliko začetnico.

**č)** Dobesedni navedek zapišemo:

v dvopičju/v narekovajih/za vprašajem/v podpičjih.

**d) DA** NE

Na začetku dobesednega navedka je narekovaj napisan spodaj, na koncu dobesednega navedka pa zgoraj.

**e)** Dobesedni navedek se konča z vprašajem, ker je to vprašalni stavek/ker je deček vprašal svoje starše, zakaj jih je vedno sedem.

Dobesedni navedek se lahko konča še s piko ali klicajem.

**4. naloga:**

**a)** Pri obeh povedih poročamo s premim govorom. DA NE

V 1. povedi je dobesedni navedek za spremnim stavkom. DA NE

V 2. povedi je dobesedni navedek za spremnim stavkom. DA NE

Spremni stavek se v obeh povedih konča z dvopičjem. DA NE

**b)** Oba spremna stavka se začneta z veliko začetnico.

**✓** Prvi spremni stavek se začne z veliko začetnico, drugi pa z malo.

Oba spremna stavka se začneta z malo začetnico.

**✓** Prvi spremni stavek se konča z dvopičjem, drugi pa s končnim ločilom.

Oba spremna stavka se končata s končnim ločilom.

**c)** V 2. povedi se dobesedni navedek konča z vejico.

Vejica stoji namesto vprašaja/klicaja/dvopičja/pike.

**5. naloga:**

**a) A** V prvem primeru poročamo tako, da dobesedno ponovimo besede, ki so jih izrekli starši.

B V prvem primeru poročamo tako, da obnovimo besede, ki so jih izrekli starši.

C V drugem primeru poročamo tako, da dobesedno ponovimo besede, ki so jih izrekli starši.

**Č** V drugem primeru poročamo tako, da obnovimo besede, ki so jih izrekli starši.

**b)** Nespremenjen je ostal spremni stavek.

**c)** Med obema deloma povedi stoji vejica.

**č)** Na koncu odvisnega govora stoji pika.

**6. naloga:**

**a)** Obe povedi sta v premem govoru.

Prva poved je v odvisnem govoru, druga pa v premem.

Prva poved je v premem govoru, druga pa v odvisnem.

Obe povedi sta napisani v odvisnem govoru.

**b)** *Po smislu, npr.:*

Za vejico je zapisana besedica da, včeraj smo spremenili v prejšnji dan, namesto sem prebrala je zapisano je prebrala.

**7. naloga:**

**a)** Maj je proseče vzkliknil, da bi ga tudi on rad naslednji dan prebral.

 Iva mu je predlagala, da naj jim ga predstavi na razredni uri.

Maj pa se je uprl, naj to stori ona, saj je ona našla članek v časopisu.

**b)** *Po smislu.*

**8. naloga:**

Miha je vprašal: „Ali veš, da ima zadeva s sedmico dolgo zgodovino?“

„Sega najmanj do Sumercev in Babiloncev,“ so zatrdili raziskovalci.

Miha je še povedal: „Čaka te sedem let nesreče, če boš razbila ogledalo.“

„Moji vrstniki so končali šolanje, ko so bili stari 14 let!“ je na koncu vzkliknil Miha.

**PREVERI SVOJE ZNANJE**

**1. naloga:**

**a)**

|  |  |
| --- | --- |
| Glavni števniki | Vrstilni števniki |
| 672 | 9. |
| 21 | 9. |
| 90 | 13. |
| 6 | 25. |
|  | 2017. |

**b)** 672 –šeststo dvainsedemdeset; 21 – enaindvajset; 90 – devetdeset; 6 – šest

**2. naloga:**

Dober glas seže v deveto vas.

Čez sedem let vse prav pride.

Vse dobre stvari so tri.

Boljša prva zamera kakor druga.

Dober sosed je boljši kakor deset stricev.

Ena lastovka še ne prinese pomladi.

Topla beseda pogreje tri mesece zime.

**3. naloga:**

602. – šeststodrugi

101. – stoprvi

283. – dvestotriinosemdeseti

479 – štiristo devetinsedemdeset

754 – sedemsto štiriinpetdeset

3493 – tri tisoč štiristo triindevetdeset

*Po smislu, npr.:*

602. obiskovalec predstave je dobil posebno nagrado.

101. udeleženec maratona je dobil na cilju posebno priznanje.

Ko je mama vstopila v sobo, ji je Maj povedal, da ima knjiga 479 strani.

Šestošolci so v enem dnevu zbrali 3.493 kg papirja.

**4. naloga:**

17 Ljubljanskega maratona se je letos kljub snegu in mrazu udeležilo šestnajsttisoč

17. šestnajst tisoč

tekačev. Od skoraj 7 000 prijavljenih se je teka na 10. kilometrov udeležilo 4.400 tekačev,

 10

na 21. in 42 kilometrov pa jih je teklo 7.470. 1 dan maratona je namenjen najmlajšim,

 21 1.

osnovnošolcem in dijakom. Udeležilo se ga je štiri tisoč pet sto enainštirideset tekačev.

 štiri tisoč petsto enainštirideset

Najboljši Slovenec na dvainštirideset kilometrov je bil Anton Kosmač, ki je zasedel 10 mesto. 10.

**a)**

|  |  |
| --- | --- |
| Glavni števniki | Vrstilni števniki |
| šestnajst tisoč | 17. |
| 7.000 | 1. |
| 10 | 10. |
| 4.400 |  |
| 21 |  |
| 42 |  |
| 7.470 |  |
| štiri tisoč petsto enainštirideset |  |

**b)** *Glavni števniki:*16.000, sedem tisoč, deset, štiri tisoč štiristo, enaindvajset, dvainštirideset, sedem tisoč štiristo sedemdeset, 4.541

*Vrstilni števniki:* sedemnajstega, prvi, deseto

**5. naloga:**

Triglav je 2.864 m visoka gora v osrčju Julijskih Alp. dva tisoč osemsto štiriinšestdeset

OŠ Vrhnika obiskuje 797 učencev. sedemsto sedemindevetdeset

Ko je Miha končal osnovno šolo, je bil visok že 192 cm. sto dvaindevetdeset

V Slovenskem šolskem muzeju so pripravili že več kot 3.000 učnih ur. tri tisoč

Finalno nogometno tekmo si je po televiziji ogledalo 3.545 navdušencev.

tri tisoč petsto petinštirideset

Nova očala so stala 184 evrov. sto štiriinosemdeset

Pri zapisu številke 999 so imeli učenci kar veliko težav. devetsto devetindevetdeset

Sedma knjiga o Harryju Potterju ima 592 strani. petsto dvaindevetdeset

**6. naloga:**

Z (21) enaindvajsetimi leti si nekoč postal polnoleten. Pred (62) dvainšestdesetimi leti se je rodila moja babica. Od (175) sto petinsedemdeset strani mi jih je uspelo prebrati sto. Nogometaši Maribora so premagali gostujočo ekipo z (2) dvema goloma razlike. Kljub (33) triintridesetim košem v zadnji tretjini košarkarjem Olimpije ni uspelo nadoknaditi zaostanka. (1991.) Tisočdevetstoenaindevetdesetega leta se je Slovenija odločila za samostojno pot. Olimpijske igre v Londonu so trajale od (27.) sedemindvajsetega julija do (12.) dvanajstega avgusta (2012.) dvatisočdvanajstega leta.

**7. naloga:**

Teta je vprašala sorodnike: „Kdaj boste letos odšli na potovanje?“

„Ne vem, zakaj nisem mogel odpreti vrat avtomobila,“ je oče nejevoljno rekel.

„Pokliči me takoj, ko boš prispel!“ je mama naročila Janu.

Nika je zašepetala: „Ali ne bo še končal s svojim predavanjem?“

Dedek je na začudenje vseh rekel: „Letos bom novo leto pričakal kar v toplicah.“

**8. naloga:**

Učitelj je stopil v razred in nas vprašal: „Koliko učencev je šlo na atletsko tekmovanje?“

„Nekoč boš šel z menoj na najvišjo slovensko goro,“ je stric obljubil Svitu.

„Ne bom ti petkrat rekla, da pospravi mizo!“ je Špela zakričala svojemu bratu.

Turist je receptorki povedal: „Tako lep je bil jutranji pogled na bližnje vrhove.“

„Najprej sem pomisli na svojo družino,“ je žalostno dodal Vid.

Lea je odgovorila: „Jutri pridem na obisk, pa se bova o vsem pogovorili.“

**9. naloga:**

„Zaradi slabe ocene pri naravoslovju ne smem na trening,“ jePetra je potožila svoji prijateljici.

„Ali ne bi mogla prepričati staršev, da se boš učila po treningu?“ jo je Nika vprašala.

„Moja mami nikoli ne popusti pri svojih zahtevah,“ ji je Petra odgovorila.

„Niti poskusila je ne bom prepričati,“ je dodala in se zasmejala.

„Joj, torej bom morala zvečer sama domov!“ vzklikne Nika in stopi bliže.

**10. naloga:**

Pisateljica je povedala, da se ni ukvarjala s športom, a je veliko brala.

Teta je zaklicala otrokom pred hišo, (da) naj pridejo vsi na njene palačinke.

Učiteljica jim je naročila, (da) naj ne pozabijo oddati nalog o njihovem kraju.

Neznanec je vprašal Špelo, kako naj pride do hotela Vijolica.

Polona je rekla prijateljici, da ne ve, kdaj je bila zadnjič pri njenih starših.

Babica je bila radovedna, zakaj ni narisala slike do konca.

Tina je rekla, da je končala svoj roman in mu/ji ga bo poslal/-a.

**11. naloga:**

Pika je povedala: „Moj nastop na regijskem tekmovanju je potekal brez napak.“/

„Moj nastop na regijskem tekmovanju je potekal brez napak,“ je povedala Pika.

Nika je zanimalo: „Koliko časa traja vožnja do našega prvega postanka?“/„Koliko časa traja vožnja do našega prvega postanka?“ je zanimalo Niko.

Urša je spodbujala svoje igralke: „Ne popustite in igrajte na vso moč!“/„Ne popustite in igrajte na vso moč!“ je Urša spodbujala svoje igralke.

Jure je nesramno pripomnil: „Tako slabega nastopa še nisem videl.“/„Tako slabega nastopa še nisem videl,“ je Jure nesramno pripomnil.

Mami je prikimala in dodala: „Najin sin bo nadaljeval šolanje na kranjski gimnaziji.“/„Najin sin bo nadaljeval šolanje na kranjski gimnaziji,“ je dodala mama in prikimala.

Jernej je vprašal Roka: „Zakaj mi nisi pravočasno vrnil mojega zvezka?“/„Zakaj mi nisi pravočasno vrnil mojega zvezka?“ je Jernej vprašal Roka.

Jaka je zavpil: „Nehajte že vsi govoriti!“/„Nehajte že vsi govoriti!“ je zavpil Jaka.

**12. naloga:**

**a)** *Ena od:*„Starši, žal, ne morejo zraven,“ sem slišal reči eno od njih./„Saj je njen prvi dan,“ je ugovarjala gospa z deklico./„Ti nisem rekel, da so dobro organizirani,“ je bil zadovoljen Peter./„Kaj pomeni VKU?“ sem slišal Petra.

**b)** *Ena od:*Ženska je odgovorila, da to pomeni visoko kvalificirano učiteljico./Nejc je bil prepričan, da to sploh ni prava šola.

**c)** Eno od njih sem slišal reči, da starši, žal, ne morejo biti zraven.

Gospa z deklico je ugovarjala, da je njen prvi dan.

Ženska v vijoličastem je hladno odvrnila, da so taka pravila šole.

**13. naloga:**

A Oče je bil radoveden, zakaj nikoli ničesar ne pove o vaših treningih.

B Oče je bil radoveden, zakaj nikoli ničesar ne pove o vaših treningih?

**C** Oče je bil radoveden, zakaj nikoli ničesar ne pove o njihovih treningih.

Č Zakaj nikoli ne poveš o svojih treningih, je bil radoveden oče.

**14. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Premi govor:
Deček/Maj je gledal ribico in jo vprašal: „Zakaj me tako grdo gledaš?“

„Zakaj me tako grdo gledaš?“ je deček/Maj vprašal ribico (in jo pri tem gledal).

Odvisni govor:

Deček/Maj je gledal ribico in jo vprašal, zakaj ga tako grdo gleda.

Premi govor:

Deklica/Iva se je pritoževala: „Moj svinčnik je pa res velik in težak.“

„Moj svinčnik je pa res velik in težak,“ je stokala deklica/Iva.

Odvisni govor:

Deklica/Iva se je pritoževala, da pa je njen svinčnik res velik in težak.

Deklica/Iva je stokala, da je njen svinčnik pa res velik in težak.

**15. naloga:**

Večkrat ga boli hrptenica/hrbtenica. To se boš težko/teško naučila. Slatko/Sladko

zaspi! Kdo/Gdo ti je pa to povedal? Ali pri vas doma Miklavš/Miklavž prinaša darila?

Človeštvo ustvarja vedno več odpadkov/otpadkov/odpatkov. Pretstava/Predstava/

Prectava Čarovnik iz Oza me je navdušila. V Postojni so priredili pravi viteški/vitežki

turnir. Imamo naslednjo uro res glasbo/glazbo? Preveč sladkorja/slatkorja lahko

resno ogrozi naše zdravje. V zveske/zvezke najprej napišite naslov. Dobri soseski/

sosedski/sosetski/sosecki odnosi so veliko vredni.

**16. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

V anketi je bilo kar 85 % ljudi prepričanih, da je bilo nekoč otroštvo brezskbnejše kot danes. 12 % ljudi je bilo mnenja, da to ni res, medtem ko se 3 % ljudi ni moglo odločiti, ali je bilo nekoč otroštvo res brezskbnejše ali je danes.

**17. naloga:**

Vsa vesela sem se vrnila domov. Mami me je že vsa nestrpna čakala v sobi. „Veš, babi je telefonirala,“ je takoj začela pripovedovati. „A res?“ sem le dodala. Mami pa je nadaljevala: „Jutri bo prišla za en teden k nam.“ Šele sedaj sem ji bolje prisluhnila in jo vprašala: „Ali bo prišla sama ali bo tudi dedek z njo?“ „Ne, dedek mora ostati doma, ker bodo prišli popravit centralno.“ Postala sem malo žalostna, saj sem se veselila tudi dedkovega obiska. Z njim se prav zabavam. Nekoč mi je povedal, kako težko otroštvo je imel. Zanimalo me je, kdaj je odšel s trebuhom za kruhom. Moje razmišljanje o dedku je zopet zmotila mami, ki je vprašala: „Ali boš šla z menoj počakat babico na železniško postajo?“ „Kdaj pa bo prišla v Ljubljano?“ me je zanimalo. Mami mi je povedala, da ob treh. Dogovorili sva se, da me bo naslednji dan počakala pred šolo.

**ČESA SEM SE NAUČIL/-A?**

**Rezultati in premislek ob njih**

**Moj načrt**

*Po smislu.*