

NAVODILA ZA POK - MESEC MAJ 2020

Pozdravljeni učenci,

V mesecu maju bomo eksperimentirali doma. Naloga je naslednja.

- Izberi si enostaven poskus, ki ga lahko izvedeš doma (z vsakdanjimi pripomočki in kemikalijami, ki jih ima povprečno gospodinjstvo). Pri izboru si pomagaj z internetom.
- Poskus izvedi in posnemi. Izvedbo poskusa (in videoposnetek) opremi z besedno razlago.
- Na kratko napiši poročilo poskusa (upoštevaj navodila za pripravo delovnega lista, ki si ga že pripravil, brez vprašanj in skice).
- Videoposnetek poskusa in poročilo naloži na Google drive (ali kaj podobnega) in mi pošlji povezavo do naloge.

Nalogo oddaj do konca meseca maja 2020.

Lep pozdrav,

učiteljica Barbara

KRITERIJI OCENJEVANJA EKSPERIMENTALNEGA DELA - POK

Ocenjevanje je razdeljeno na dva dela.

1. Izvedba eksperimenta	Ena ocena
2. Priprava pisnega izdelka – delovnega lista eksperimenta	Ena ocena

1.	IZVEDBA EKSPERIMENTA	TOČKE
1.1	<p>Varnost</p> <p>Ocenjujem ali učenec upošteva navodila za varno delo pri eksperimentiranju. Med vajo ves čas nosi primerno zaščitno opremo. Sebe in preostalih učencev ne ogroža s svojim vedenjem.</p>	<p>2 točki (popolno)</p> <p>1 točka (delno)</p> <p>0 točk (nepopolno)</p>
1.2	<p>Spretnost</p> <p>Ocenjujem spretnost pri ravnanju z epruvetami (steklovino), kapalkami in drugim priborom, pri pripravi raztopin vzorcev, pri sestavljanju aparature za filtriranje in pri samem filtriranju. Ocenjujem organiziranost in sistematičnost pri delu; urejenost delovnega mesta; izvedbo vaje v predpisanem času brez potrebnih ponavljanj; čiščenje laboratorijskega pribora in delovnega mesta po končanem eksperimentiranju.</p>	<p>2 točki (popolno)</p> <p>1 točka (delno)</p> <p>0 točk (nepopolno)</p>
1.3	<p>Natančnost</p> <p>Ocenjujem natančnost pri nalivanju, prelivanju in merjenju volumna raztopin snovi v epruvete in drugi laboratorijski pribor, dodajanju določene količine snovi, merjenju mase snovi ter pri opisovanju opažanj in rezultatov.</p>	<p>2 točki (popolno)</p> <p>1 točka (delno)</p> <p>0 točk (nepopolno)</p>
1.4	<p>Samostojnost</p> <p>Ocenjujem ali je učenec samostojen pri opisu in razlagi eksperimenta, ali samostojno (brez opozarjanja) skrbi za varnost in red, sklepa o rezultatih; ali pa potrebuje učiteljevo spodbujanje; ali se obrača na učitelja po nasvete in pomoč; ali mora učitelj učenca opozarjati, opominjati.</p>	<p>2 točki (popolno)</p> <p>1 točka (delno)</p> <p>0 točk (nepopolno)</p>
1.5	<p>Ustna predstavitev</p> <p>Učenec predstavi eksperiment tekoče, izraža se strokovno in uporablja slovenski knjižni jezik.</p>	<p>2 točki (popolno)</p> <p>1 točka (delno)</p> <p>0 točk (nepopolno)</p>
	Skupaj možnih	10 točk

2.	KRITERIJI ZA PISNI IZDELEK EKSPERIMENTA – DELOVNI LIST	
2.1	Vsebina delovnega lista <ul style="list-style-type: none"> • Delovni list vsebuje vse zahtevane razdelke – 2T, če manj 1T • Pravilno odgovorim na vprašanja (2T popolno, 1T delno, 0T nepopolno). • Pravilno razvrstim pripomočke na kemikalije z oznakami za nevarnost, varnostno opremo in laboratorijskim priborom • Pravilno pojasnim rezultate poizkusa/ ugotovitve in jih povežem s teorijo (2T popolno, 1T delno, 0T nepopolno) • Se strokovno izražam (uporabljam kemijski jezik). 	<p>1-2 t</p> <p>1-2 t</p> <p>1 t</p> <p>1 – 2 t</p> <p>1 t</p>
2.2	Skica eksperimenta oz. aparature <ul style="list-style-type: none"> • Risal/a sem prostoročno s svinčnikom ali pa sem za risanje uporabil program za risanje. • Skica je jasna in pregledna. • Posamezne dele skice sem ustrezno poimenoval/a in označil/a. 	<p>3 točke (popolno)</p> <p>2 točki (pomanjkljiva)</p> <p>1 točka (zelo pomanjkljiva)</p> <p>0 točk (skice ni)</p>
	Skupaj možnih	11 točk

Meje med ocenami za eksperimentalni del

TOČKE	OCENA
0 - 4	1
5	Zadostno (2)
6 - 7	Dobro (3)
8	Prav dobro (4)
9 - 10	Odlično (5)

Meje med ocenami za pisni izdelek – delovni list

TOČKE	OCENA
0 - 4	1
5	Zadostno (2)
6 - 7	Dobro (3)
8 - 9	Prav dobro (4)
10 - 11	Odlično (5)