Pozdravljeni sedmošolci!

Ostala nam je še zadnja, najvišje razvita skupina živali, vretenčarjev. To so \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Zapiši v zvezek! SESALCI

1.Sesalcev je okrog \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vrst. Razvili so se iz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Živijo pa lahko na kopnem, v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Razdelimo jih v tri skupine:

* STOKAVCI ( to so avstralski kljunaš, kljunati ježek ) odlaga jajca, ima stok ali kloako in kljun
* VREČARJI (to so kenguruji, koale, oposumi) skotijo nebogljene mladičke, ki jih samice nosijo v kožni vreči, kjer sesajo mleko
* VIŠJI SESALCI ali PLACENTALNI ( samice imajo maternico ) Nekaj skupin višje razvitih sesalcev:

(na črto zapiši nekaj primerov teh živali)

PRVAKI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_opice, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ŽUŽKOJEDI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ZVERI \_\_\_\_\_mačke, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SODOPRSTI KOPITARJI\_\_\_svinje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LIHOPRSTI KOPITARJI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLAVUTONOŽCI\_\_\_\_\_mrož,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KITI\_\_\_delfin,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ZAJCI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GLODALCI\_\_\_miši,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NETOPIRJI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. skupne značilnosti sesalcev:

Telesna temperatura je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ni odvisna od okolja.

Telo pokriva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ki je bolj ali manj gosta . V koži imajo lojnice in znojnice.

Imajo dobro razvite velike možgane, dihajo s pljuči, imajo štiridelno srce, izločala so ledvice, imajo dobro razvita čutila in različno, značilno oblikovano zobovje. So mesojedci, rastlinojedci ali vsejedci.

So ločenih spolov in si dvorijo. Razvoj zarodka pri višjih sesalcih poteka v telesu, v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in snovi med zarodkom in materjo se izmenjuje preko posteljice ali placente. Po določenem času brejosti, se mladiči skotijo.

Mladiči se hranijo z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ki ga proizvajajo mlečne žleze samice.

Imajo različno oblikovane \_\_\_\_\_\_\_\_\_okončine, razen kitov, ki imajo dve okončini zakrneli in dve spremenjeni v plavuti. Noge so prilagojene načinu premikanja.

Če imaš možnost, si oglej film o sesalcih!

<https://www.ted.com/talks/kate_slabosky_the_three_different_ways_mammals_give_birth/transcript?language=sl#t-275417> (4:36)

Naloga: Izberi si kateregakoli sesalca in kratko zapiši njegove značilnosti. Lahko narediš v obliki miselnega vzorca ali po točkah. Dodaš lahko tudi sliko.

Opis naj zajema: ime živali, kje živi, telesne značilnosti, način prehranjevanja, razmnoževanja in mogoče kako posebnost živali. Naloga naj obsega 1list A4, največ 2.

Časa imaš 14 dni, do 4.5. 2020. Pošlji v vpogled!

RAZVRŠČANJE ŽIVALI

Na osnovi sorodnosti med živimi bitji, razvrščamo živa bitja v različne skupine imenovane biološki sistemi. Preberi v učbeniku AKTIVNO V NARAVOSLOVJE 2, na strani 100 in 101 o razvrščanju živali.

Odgovori in dopolni!

1.Katera je osnovna sistematska enota ali kategorija?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Kaj je zanjo značilno, kaj spada v to enoto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Višje sistematske enote ali kategorije so še: (zapiši od najnižje do najvišje)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Da se lahko ljudje (biologi) sporazumevajo po celem svetu, so uvedli strokovno, enotno poimenovanje vseh organizmov. Ime je vedno sestavljeno iz dveh besed: prva je rodovno ime, druga pa vrstno. Primer:

*Felis sylvestris L.* je strokovno ime za divjo mačko. (črka L. pomeni ime osebe, ki jo je poimenovala)

Pomeni divja (to je vrsta)

Pomeni MALA MAČKA (to je rod)

5. Kako razvrščamo? Preglej tabelo! Sam dopolni za rjavega medveda. Glej učbenik!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SISTEMATSKE ENOTE | EVKARIONTI | | |
| Kraljestvo | ŽIVALI | RASTLINE |  |
| Deblo  Poddeblo | STRUNARJI  VRETENČARJI | SEMENKE ali CVETNICE  KRITOSEMENKE |  |
| Razred | SESALCI | DVOKALIČNICE |  |
| Red | ZVERI | STROČNICE |  |
| Družina | MAČKE | METULJNICE |  |
| Rod | MALE MAČKE | DETELJA |  |
| Vrsta  (strokovno ime) | DOMAČA MAČKA  *(Feliks domestica L)* | ČRNA DETELJA  *(Trifolium pratenze L)* | RJAVI MEDVED |

Za iskane in določevanje posameznih vrst živih biti so posebne knjige – imenovane določevalni ključi ali tudi interaktivni določevalni ključi. Spomni se kako smo določevali lupine polžev in školjk!

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE

Za vajo in ponavljanje lahko rešiš nalogo v učbeniku stran 101, 1. in preizkusi svoje znanje na strani 102.

Pomagaj si sistemom živih bitij ali s spletom!

Ponovi snov o živalih! Kako razdelimo živali, katera debla in katere razrede poznaš?

Oglej si interaktivno predstavitev razvrščana organizmov! Pod 3.1.0 Za lažje razumevanje!

<https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-nar7/#66>

<https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-nar7/#67>

Lep teden in pozdrav, učiteljica Vilma