Navodila za delo pri naravoslovju za 6. razrede od 4.5. do 8. 5. 2020

Šestošolci pozdravljeni!

Ponovi! Prepiši ali prilepi v zvezek in reši naloge!

1. Kako imenujemo rastline, ki imajo razvite vse rastlinske organe?

2. Katere rastlinske organe smo obravnavali?

3. Kakšna je razlika med pravimi in nadomestnimi ali preobraženimi rastlinskimi organi?

4. Kako je zgrajena korenina? Imenuj tri dele!

5. Kako je zgrajeno steblo? V čem je razlika s korenino?

6. Kakšna je razlika v zgradbi stebla med enokaličnicami in dvokaličnicami?

7. Pravilno razvrsti! Črko napiši na črto!

Bil ali bilka \_\_\_\_\_

Živica \_\_\_\_\_

Vitica trte \_\_\_\_\_

Betev \_\_\_\_\_\_ A …. PRAVA KORENINA

Koren \_\_\_\_ B …. NADOMESTNA KORENINA

Oprijemalne korenine bršljana\_\_\_\_

Trn črnega trna\_\_\_\_\_ C …. PREOBRAŽENO STEBLO

Gomolj dalje\_\_\_\_\_ D … . PRAVO STEBLO

Korenine pšenice \_\_\_\_\_\_

Korenika \_\_\_\_\_

8. Kaj je KAMBIJ? Kje se nahaja? 

9. Preberi o olesenitvi stebla v učbeniku na strani 83 in dopolni!

Olesenijo samo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (enokaličnice/dvokaličnice)

Žile imajo razporejene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (v kolobarju/ po celem steblu)

Žilo gradijo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cevi, ki so razporejene proti notranji strani stebla

in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cevi, ki so razporejene proti zunanji strani stebla.

Med njima je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ki se med sosednjimi žilami poveže v kambijski obroč,

ki tvori navzven \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, navznoter pa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Letnemu

prirastku lesa pravimo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, meji med dvema branikama pa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naslednji rastlinski organ je LIST. V svoji okolici poišči list enokaličnice in dvokaličnice. Vsaj enega.

Preberi v učbeniku stran 78, 79 in 80.V zvezek napiši naslov in prepiši in reši naloge! (lahko natisneš)

LIST

1. Kaj je list?

Je osnovni rastlinski organ. Prvi list se razvije iz zasnove lista v kalčku. Ima omejeno rast. Je zelen – ne vedno. Je ploščat – ne vedno. Po listu prepoznamo rastline.

2. Zunanja zgradba lista:

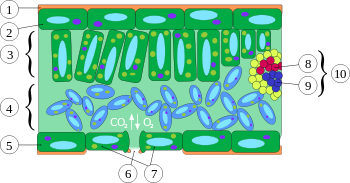
Nariši list dvokaličnice (lipe) in enokaličnice (koruze) in označi posamezne dele lista!

Če list nima peclja, ga imenujemo SEDEČI LIST. Katera rastlina ima tak list?

Kako so razporejene žile v listu? (razvejene ali mrežasto žilnat list in vzporedno žilnat list)

3. Oblike listne ploskve so lahko: ENOSTAVNE, DELJENE ali SESTAVLJENE. Nariši primere in imenuj rastlino!

4. Notranja zgradba lista. V tabelo vpiši dele (tkiva) in naloge, ki jih opravlja.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| število | DEL LISTA (TKIVO) | NALOGA |
| 1 | kutikula | Varuje , ščiti zgornjo plat celic povrhnjice |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 | Sitaste cevi | Po njih se pretaka hrana (v vodi raztopljene hranilne snovi) |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

5. Naloge lista so:

* Omogoča sprejemanje kisika iz zraka – DIHANJE.
* Omogoča izločanje vode, neprestan pretok vode skozi rastlino – TRANSPIRACIJA. S tem se rastlina tudi ohlaja in vpliva na podnebje.
* Iz zraka sprejema ogljikov dioksid, ki je pomembna surovina za izdelavo hrane – FOTOSINTEZA.
* Listi rastejo neenakomerno, so različno oblikovani in nameščeni na steblu.
* Listi odpadejo in s tem se rastlina znebi odvečnih snovi. Bolj občutljivi so iglavci.

6. Preobraženi listi – so listi, ki opravljajo drugačno nalogo in zato so drugačni. Nekaj primerov:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PREOBRAŽENI LISTI | NALOGE | PRIMER RASTLINE |
| Klični listi | Vsebujejo rezervno hrano za zarodek (v semenu dvokaličnic) | fižol |
| Cvetni listi | Služijo za razmnoževanje, privabljajo žuželke | Lokvanj, češnja |
| Listni trni | Varujejo rastlino ali preprečujejo izločanje vode | Češmin, šipek, robida  kaktusi |
| Listna vitica | Omogoča oprijemanje | Grah |
| Pasti za žuželke | Omogočajo, da se ujame žuželka iz katere črpajo dušik, ki jim ga primanjkuje. | Rosika, mastnica, vrčica |
| Luskolisti | Shranjujejo založne snovi in ščitijo | Čebulice, stebelni popki |

Poišči sliko teh rastlin (ali si jo oglej v naravi) in si oglej preobražene liste! Nekatere smo že spoznali.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

POMEMBNO!

S tem poglavjem smo končali glavne rastlinske organe. Naslednji teden bomo pisali preverjanje. Zato ponovi snov o celicah, mikroskopu, fotosinteza, celično dihanje, skupine rastlin, seme in kalitev, korenina, steblo in list.

Lep pozdrav, učiteljica Vilma S. Brus