**N2I 2 – Nadaljevalna skupina**

**4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)**

**5. a, 5. c, 6. a, 6. b, 6. c**

Pozdravljeni,

upam, da ste dobro. Najprej bi rada pohvalila vse tiste, ki pridno delate domače naloge. Hvala za poslane opise vašega ljubljenčka/najljubše živali. Zelo ste se potrudili in moram reči, da sem bila navdušena nad zapisanim. Tudi fotografij sem bila vesela. Tiste, ki mi domačih nalog še niste poslali, prosim, da to storite čim prej.

Pred nami je četrti teden učenja na daljavo, v katerem se boste naučili precej novega. Sledijo navodila za samostojno delo, tudi tokrat so razdeljena na dva dela.

V tem tednu mi rešenih vaj iz učbenika in delovnega zvezka ni treba poslati.

Rešitve bodo 12. 4. 2020 objavljene v spletni učilnici na spletni strani šole.

Še vedno velja, da me v primeru dodatnih vprašanj lahko kontaktirate preko elektronske pošte: nina.martelanc@os-franaerjavca.si .

Ostanite zdravi.

Lep pozdrav,

Nina Martelanc

1. DEL
* Učbenik, stran 51

**Vaja 3** (I loro piccoli = Njihovi mladički):

Učenci poslušajo posnetek in dopolnijo besedilo pod sliko.

**Vaja 4** (Da te, che verso fanno? = Pri tebi/V tvojem jeziku kako se oglašajo?):

Na levi imajo učenci zapisano, kako se v italijanščini zapišejo glagovi raznih živali. V oblačke nad sličicami živali učenci zapišejo, kako se živali oglašajo v slovenščini (npr. *kikiriki* pri petelinu).

**Vaja 5** (Chi ha paura di chi? = Kdo se koga boji?) ha paura = se boji

Učenci označijo trditev, ki se jim zdi pravilna. non ha paura = se ne boji

Npr.: Il topo ha paura dell'elefante. (Miš se boji slona.)

Učbenik, stran 52

**Vaja 6** (Che cosa mangiano? = Kaj jejo?)

Učenci bitja (spodaj) povežejo s sliko hrane, ki jo to bitje jé. Več bitij lahko jé enako hrano.

* Učbenik, stran 53

**Vaja 7** (A ciascuno la sua casa! = Vsakemu svojo hišico!)

Učenci sledijo črti in dopolnijo povedi na desni strani z bivališči živali.

**CANZONE: Il pappagallo Palù** (Pesem: Papagaj Palù)

Učenci poslušajo pesem, pobarvajo živali z ustreznimi barvami in zapišejo pod vsako žival njeno ime.

1. DEL – ZAPIS V ZVEZEK

Učenci v zvezek zapišejo:

**I PICCOLI (=mladički)**

il gatto (=maček) / la gatta (=mačka) – il gattino (=mucek) / la gattina (=mucka)

il cane (=pes) / la cagna (=psica) – il cagnolino (=psiček) / la cagnolina (=psička)

il cavallo (=konj) / la cavalla (=kobila) – il puledro (=žrebe)

il gallo (=petelin) / la gallina (=kokoš) – il pulcino (=piščanček)

il toro (=bik) / la mucca (=krava) – il vitello (teliček)

il montone (=oven) / la pecora (ovca) – l'agnello (jagnje/ovčka)

Učenci prepišejo naslov in spodnje povedi in le-te dopolnijo (pomagajo si z učbenikom, stran 52/vaja 6):

**CHE COSA MANGIANO**

L'orso mangia il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

L'uccello mangia le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

La zebra mangia l' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il coniglio mangia le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il cane mangia gli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

La foca (=tjulenj) mangia il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il topo mangia il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nicolò mangia il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Učenci prepišejo naslov in dopolnijo povedi (pomagajo si z učbenikom, stran 53/vaja 7, kje živijo živali?):

**A CIASCUNO LA SUA CASA**

L'uccello vive nel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il pesce rosso vive nella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il cane vive nella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. La mucca vive nella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il gatto vive nella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. La gallina vive nel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**DOMAČA NALOGA:**

Delovni zvezek, stran 32

* vaja 46 (Poveži sličico z imenom živali.)
* vaja 47 (Uganke. Učenci preberejo trditev in ugotovijo, za katero žival gre.)