**Delimo celoto**

Učenec vzame list papirja in ga z risanjem črt razdeli na poljubne (dva, tri, pet, šest, … ) dele. Zraven napiše ulomek.

ZAPIS V ZVEZEK:

**CELOTA in DOPOLNJEVANJE DO CELOTE**

= 1 = 1  = 1  = 1

Koliko četrtin je potrebnih, da dopolnimo celoto?

1

4

1

4

1

4

1

4

1

4

1

4

 **3\_ + \_1 = \_4\_ = 1 \_\_ + \_\_\_= \_\_\_ = 1 \_\_ + \_\_\_= \_\_\_ = 1**

 **4 4 4**

- Reši UL2

UL2

* Za vsak lik napiši, koliki del je pobarvan in koliki del ni.
* Nato napiši račun, ki ponazarja dopolnjevanje delov do celote.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Pobarvan: | Pobarvan: | Pobarvan: | Pobarvan: |
| Nepobarvan: | Nepobarvan: | Nepobarvan: | Nepobarvan: |
| Račun: | Račun: | Račun: | Račun: |

**DN – UL3**

UL3

**PONOVIM, DA ZNANJE UTRDIM**

1. Manca je pravokotnik razdelila na osem enakih delov. Tvoja naloga je, da  pravokotnika

pobarvaš z rdečo barvico, z modro,  z zeleno in z rumeno.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Odgovori na kratko.**

* Koliko delov pravokotnika je ostalo nepobarvanih? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Koliko delov pravokotnika si pobarval rdeče? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Koliko delov pravokotnika si pobarval modro? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Koliko delov pravokotnika si pobarval rumeno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Koliko delov pravokotnika si pobarval zeleno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Zapiši z besedo in glasno preberi.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
|  |  |