**LARIN DELOVNI DAN (Vprašalni zaimki)**

**1. naloga**

*Po smislu, npr.:*

Lara ima zelo naporen delovni dan, saj je »zaposlena« od jutra do večera. Ima točno določen urnik vseh dejavnosti, zato mora biti pri vsem zelo disciplinirana.

**2. naloga**

*Po smislu, npr.:*

Lara vstane že ob 6. uri, jaz pa ob 7. uri. Prav tako sem tudi jaz dopoldan v šoli, kjer se med odmori družim s sošolci in sošolkami. Popoldan ima Lara dejavnosti, povezane z glasbo, medtem ko jaz treniram košarko. Lara se odpelje na pevske vaje z avtobusom, jaz pa grem na treninge peš/s kolesom, ob slabem vremenu pa me pelje oče.

**3. naloga**

*Po smislu, npr.:*

Presenetil me je podatek, da naloge piše na avtobusu, saj nobenega učenca/dijaka ne vidiš, da bi to počel. Učenci/dijaki na avtobusu poslušajo glasbo, pišejo sporočila oz. se ukvarjajo z mobitelom.

**4. naloga**

Lara mora že pred odhodom v šolo postoriti več različnih opravil. DA NE

Lara zaključi pouk takrat kot večina njenih sošolcev in sošolk. DA NE

Vaje v pevskem zboru potekajo podobno kot vaje solopetja. DA NE

Lara v Ljubljani ne vadi samo petja, ampak tudi pleše. DA NE

**5. naloga**

**a)** Kdo po navadi vstane ob 6. uri, se umije in obleče?

Kaj si potem običajno pripravi (za zajtrk)?

Kako se ob 8. uri odpravi v šolo?

Kdaj običajno konča pouk?

Zakaj so odmori edini čas, ki ga preživi v druženju s prijatelji?

Kje ob 15.30 zaključi dan?

V kateri matici se ji ob 17. uri že začnejo pevske vaje?

Kakšna znanja pridobiva dopoldan pri pouku?

S čigavimi sošolci in sošolkami se druži med krajšimi in daljšimi odmori?

Ali zaradi utrujenosti približno ob 22. uri zaspi?

|  |
| --- |
| **Čigavim?** |
| Spraševal/-a sem se po svojini. |

|  |
| --- |
| **Kaj?** |
| Spraševal/-a sem se po predmetu. |

**b)**

|  |
| --- |
| **Kdaj?** |
| Spraševal/-a sem se po času. |

|  |
| --- |
| **Kje?** |
| Spraševal/-a sem se po kraju. |

|  |
| --- |
| **Kako?** |
| Spraševal/-a sem se po načinu. |

|  |
| --- |
| **Kakšna?** |
| Spraševal/-a sem se po lastnosti. |

|  |
| --- |
| **Kdo?** |
| Spraševal/-a sem se po osebi. |

|  |
| --- |
| **Zakaj?** |
| Spraševal/-a sem se po vzroku. |

|  |
| --- |
| **Kateri?** |
| Spraševal/-a sem se po vrsti. |

**c)** *Po smislu, npr.:*

Z vprašalnico *ali* se nisem spraševal po nobenem konkretnem podatku, ampak le po besedici da.

**6. naloga**

**a) Kaj** že čaka na svojo hrano?

**Kdo** naredi nekaj upevalnih vaj?

**b)** V 1. povedi sem se spraševal/-a po **živalih**, zato sem uporabil/-a vprašalni zaimek **kaj**.

V 2. povedi sem se spraševal/-a po osebah, zato sem uporabil/-a vprašalni zaimek **kdo**.

**c)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Imenovalnik | Rodilnik | Dajalnik | Tožilnik | Mestnik | Orodnik |
| kdo | koga | komu | koga | kom | kom |
| kaj | česa | čemu | kaj | čem | čim |

**7. naloga**

**a)** Odhiti v mesto, da pravočasno ujame avtobus. 1 (Čemu odhiti v mesto?)

Zaradi utrujenosti približno ob 22. uri zaspi. 4 (Zakaj približno ob 22. uri zaspi?)

**b)** V 1. povedi sem se spraševal po namenu, zato sem izbral 1. možnost (Čemu odhiti v mesto?), medtem ko sem se v 2. povedi spraševal po vzroku, zato sem izbral 4. možnost (Zakaj približno ob 22. uri zaspi?)

**8. naloga**

**Kam** se ob 8. uri peš odpravi?

**Kje** se ji začnejo ob 17. uri pevske vaje?

**Kam** se odpelje z avtobusom?

**9. naloga**

Za **katere** živali mora hitro poskrbeti? Za domače.

Med **kakšnimi** odmori se druži s svojimi sošolci in sošolkami? Med krajšimi in daljšimi.

Na **čigavo** hrano čakajo ribe in pritlikavi kunec? Na svojo.

**Katere** vaje naredi, ko pride koreografinja? Raztezne.

**Kakšno** pesem se uči po programu? Novo.

**10. naloga**

**a)** Kdo potem pokliče pevce?

Kdaj se sprošča?

Kako se umiri(, ko zapre oči)?

Koliko ima Lara po predstavi odmora?

Kakšen obrok v tem času poje?

Kaj v zaodrju prepiše?

Zakaj gre takoj spat?

**b)** Za **kaj** poskrbi, ko pride v garderobo?

S **čim** se najprej upoje in naredi nekaj razteznih vaj?

**Kako** se Lara odpelje v Ljubljano?

**Čemu** se vrne v zaodrje?

**Čigavi** sošolci so v času predstav v šoli?

**11. naloga**

* Z vprašalnimi zaimki se sprašujemo samo po bitjih, predmetih in pojmih.

• Z vprašalnim zaimkom *kdo* se sprašujemo po osebah.

• Po vzroku se sprašujemo z besedico *ker*, po namenu pa z besedico *da*.

• Z vprašalnim zaimkom *kdo* se sprašujemo po osebi in živali.

• Z vprašalnimi zaimki se sprašujemo po osebah, živalih, predmetih, rastlinah, pojmih, po

 njihovih lastnostih, vrsti, pripadnosti, količini, po kraju, času, načinu, vzroku, namenu.

• Vprašalnica *ali* je tudi vprašalni zaimek.

• Vprašalna zaimka *kdo* in *kaj* se lahko sklanjata.

• Vprašalnica *ali* ne sodi k vprašalnim zaimkom, ker se z njo ne sprašujemo po konkretnem

 podatku.

• Vprašalna zaimka *kdo* oz. *kaj* uporabljamo samo v ednini.

• Po namenu se sprašujemo z zaimkom *čemu*, po vzroku pa z zaimkom *zakaj*.

• Vprašalna zaimka *kdo* oz. *kaj* lahko uporabljamo v vseh številih.

**12. naloga**

**a)** *Po smislu, npr.:*Katere knjige Lara bere zvečer? Pustolovske in znanstvene fantastične.

Zakaj tudi doma včasih zaigra na kitaro in ukulelo? Ker je vsa predana glasbi.

S kom hodi med zimskimi počitnicami drsat na drsališče? S prijatelji.

Kdaj hodi s prijatelji drsat na drsališče? Med zimskimi počitnicami.

Kam gre poleti pogosto? Na olimpijski bazen.

Kako se včasih odpeljejo do Čukove jame? S kolesi.

Kaj s prijatelji igrajo v senci? Kako družabno igro.

**13. naloga**

**Koga** je Nika predstavila v svojem govornem nastopu? Na **čem** trenira, da izboljša svojo kondicijo? Po **katerem** treningu ima zajtrk, ki vsebuje veliko sadja, zelenjave in ogljikovih hidratov? S **kom** ima dopoldan trening? **Čemu** se rad po tekmah izogne? S **čim** je bogata njegova večerja? Po **čem** ga sprašujejo novinarji po tekmi? Na **katerih** omrežjih preživi čas pred spanjem? S **kakšnim** avtomobilom se pripelje na trening? **Čigavo** igro rad posnema?