**TRKAJ – OSNOVNOŠOLEC IN SREDNJEŠOLEC (Kazalni zaimki)**

**1. naloga**

*Po smislu, npr.:*Bil je tipičen najstnik, saj so mu doma postavljali meje, ki pa jih je rad prestopal. Rad se je učil le tiste predmete, ki so ga zanimali./Bil je ustvarjalen pri pisanju poezije, ne pa pri risanju.

**2. naloga**

**a)** Beseda *teh* se v 1. povedi nanaša na težave/učenje/predmete.

Beseda *te* v 2. povedi pa se nanaša na matematiko/gimnazijo/srce.

**b)** teh – tite – ta

**c)** *Po smislu, npr.:*

Da, če bi bila pred njo še ena poved, ki bi pojasnjevala, na koga/kaj se nanaša beseda teh, sicer pa je ne bi mogel pojasniti, saj ne bi vedel, na koga/kaj se nanaša beseda teh.

**č)** ker kažeta na že omenjena pojma.

Besedi *teh*, *te* sta kazalna zaimka, ker z njima ponavljamo omenjena pojma.

 ker opisno predstavita oba pojma.

**3. naloga**

**a)** A Časovno najbližji je bil koncert v srednji šoli, najbolj oddaljen pa v Domžalah.

B Časovno najbližji je bil koncert v Šmartnem, najbolj oddaljen pa v srednji šoli.

C Časovno najbližji je bil koncert v Domžalah, najbolj oddaljen pa v Šmartnem.

Č Časovno najbližji je bil koncert v Domžalah, najbolj oddaljen pa v srednji šoli.

**b)** v letošnjem decembru, pred dvema letoma, že v srednji šoli

**c)** ta, tisti, oni

**č)** Koncert: Koncert za kon'c šole (v Šmartnem ob Paki)

Besedna zveza: tisti koncert

Kazalni zaimek: tisti

**4. naloga**

|  |  |
| --- | --- |
| **ta** | Izraža časovno ali prostorsko bližino osebe, živali predmeta ... |
| **tisti** | Izraža bolj oddaljeno osebo, žival, predmet ... |
| **oni** | Izraža veliko časovno ali prostorsko oddaljenost osebe, živali, predmeta ... |

**5. naloga**

Učenje Trkaju nikoli ni predstavljalo večjih težav, predvsem pri predmetih, ki so ga zanimali. Teh se je vedno veselil. Matematika pa mu ni bila nikoli pri srcu, zato te od gimnazije naprej ni preveč uporabljal. Čas, ki bi ga namenil matematiki, je raje posvetil kulturi, kiparjenju, igri in fotografiranju. Torej tistemu, kar ga je res zanimalo. Verjetno bi pustil šolo, če mu predvsem mama ne bi v kritičnih letih potrpežljivo stala ob strani in ga neprestano spodbujala, naj vztraja. To mu je ponovila stokrat, tisočkrat ... In s tem nasvetom je odrastel.

Iz svojih osnovnošolskih dni se najbolj spomni dogodka, ko so profesorju namazali stol s pudrom, profesor pa tega sploh ni opazil. Ko je vstal, je imel na zadnjici precejšnjo packo. Vsi učenci so se smejali, profesor pa ni vedel, zakaj. Ko je to le ugotovil, je bil ves razred kaznovan.

Rok priznava, da nima pojma o risanju. Ko je bil nekaj let zaposlen na šoli kot učitelj podaljšanega bivanja, so učenci v drugem razredu že lepše risali od njega. Ti bi ga

zagotovo premagali tudi v gimnastiki.

Rok se rad spominja tudi profesoric za zgodovino in slovenščino. Vedeli sta, da rad

bere poezijo, celo pod klopjo. To mu je bilo všeč. Čeprav je učiteljica nekoč dala navodila, da morajo napisati spis v prozni obliki, ga je napisal v rimah. Profesorica mu za tak spis ni dala enke, ampak štirico. Pogosto ga je spodbujala k branju. Sam pravi, da ga čaka še veliko neprebranih knjig.

**6. naloga**

Mama je rekla, da mi brez te knjige ne bo uspelo napisati obnove. Hotel sem si pomagati s tisto spletno stranjo, ki mi jo je priporočal prijatelj, a mi mama ni dovolila. Ko smo v šoli brali svoje obnove, je bila učiteljica presenečena, saj takih obnov od nas ni pričakovala. Na koncu sem tudi napisal, da o tej knjižni osebi nimam slabega mnenja. V tej knjigi je pisatelj predstavil probleme najstnikov v današnjem času. Knjige s takimi temami rad berem.

**MINUTKA Z G. PRAVOPISNIKOM**

Spraševal sem se, kdo bo popravil moje kolo in kdaj se bo lotil dela. Pri njegovih starših smo se zaklepetali še dolgo v noč. Naš sosed pogoste reče: Delam, kar hočem, pri komur hočem in tudi le toliko, kolikor hočem. Med vzponom v triglavski severni steni je planinca nenadoma obšla slabost. S sošolcem sem odšel k Marku. Zmagovalec kolesarske dirke je bil Boštjan, s čimer je prevzel tudi vodstvo v skupni razvrstitvi.