PONEDELJEK, 23.3.2020

**ŠTEVILSI IZRAZI**

Ponovili bomo številske izraze. Račune in naloge prepiši v zvezek in jih izračunaj.

**ŠTEVILSKI IZRAZI**

1. Prepiši račune in jih izračunaj. Zapiši celoten postopek.

* 3 · 5 + 45 =
* 42 + 6 · 7 =
* 90 – 48 · 8=
* 8 · (5 + 7) =
* (90 : 9) : 3 =
* 4 · (9 - 6) =
* (18 – 2) · 3 =
* 578 · 8 – 278 · 6 =
* 689 · (3 + 7) – 2876 =

1. Prepiši besedilno nalogo in jih reši.

Martin je med počitnicami dele v pekarni po 16 dni po ur in 7 dni po 9 ur. Koliko ur je delal v pekarni?

1. Po besedilu zapiši račune in jih izračunaj.

* Zmnožek števil 9 in 7 povečaj za 101.
* Od količnika števil 100 in 10 odštej 3.
* Petkratniku števila 7 prištej 2650.
* Desetkratnik števila 10 zmanjšaj za 4.

TOREK, 14.3.2020

MERIMO DOLŽINO

Tako kakor včeraj bomo tudi danes ponavljali. Spomnili se bomo dolžine in pretvarjanja z dolžinskimi merami. Preko računalnika boš reševal/a naloge, ki si jih boš sam/a izbral/a. Lahko se lotiš najprej lažjih, potem pa se preizkusiš tudi s težjimi.

<https://interaktivne-vaje.si/matematika/merske_enote/merske_enote_dolzina_1.html>

Lahko pa greš tudi po korakih – daljša pot :

V spletni brskalnik vpiši: interaktivne vaje.si, matematika 1.-5. razred, merske enote, dolžina.

SREDA, 24.3.2020

DELJENJE Z OSTANKOM – utrjevanje znanja

Kmalu bomo začeli se učiti pisno deljenje. Ta snov je zelo zahtevna. Najprej si skupaj s starši oglej ta posnetek. Na njem učitelj, ki uči 4. razred v Ljubljani razlaga, kje lahko vse vadiš poštevanko, ki je pomembna za deljenje.

<https://www.youtube.com/watch?v=5JHQFb1GuYA>

Nato prepiši te račune in besedilne naloge in jih reši.

**DELJENJE Z OSTANKOM**

1. Prepiši račune in naredi preizkus.

30 : 4 = \_\_\_\_\_ ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

24 : 6 = \_\_\_\_\_ ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

85 : 9 = \_\_\_\_\_ ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

67 : 7 = \_\_\_\_\_ ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

58 : 8 = \_\_\_\_\_ ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

86 : 6 = \_\_\_\_\_ ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

17 : 5 = \_\_\_\_\_ ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

20 : 3 = \_\_\_\_\_ ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

45 : 7 = \_\_\_\_\_ ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

33 : 8 = \_\_\_\_\_ ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

26 : 7 = \_\_\_\_\_ ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 : 6 = \_\_\_\_\_ ost. \_\_\_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prepiši besedilne naloge in jih reši.
2. Zapiši besedilno nalogo, ki jo boš rešil z računom 14 : 4 = 3 ost. 2.
3. Trak je dolg 25 dm. Razrežemo ga na 6 dm dolge trakove. Postavi vprašanje in ga izračunaj.

ČETRTEK, 25. 3. 2020

Ponovili bomo, kar smo se naučili zadnje ure, preden smo odšli v karanteno.

DELJENJE Z 10, 100 IN VEČKRATNIKI ŠTEVILA 10 IN 100

**DELJENJE Z 10, 100 IN VEČKRATNIKI ŠTEVILA 10 IN 100**

1. Preriši razpredelnico in izračunaj račune.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| število | 60 | 120 | 380 | 680 | 220 | 980 | 100 | 370 |
| : 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| število | 200 | 3000 | 500 | 800 | 1200 | 8900 |
| : 100 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| : 20 | |  | :70 | |  | : 90 | |
| 120 |  |  |  | 5 |  | 810 |  |
|  | 5 |  | 490 |  |  |  | 6 |
| 80 |  |  |  | 6 |  | 360 |  |

Prepiši besedilne naloge in jih reši.

1. Na športnem dnevu se je 80 četrtošolcev postavilo v vrsto po 20. V koliko vrst so se postavili četrtošolci?
2. Jona je v album prilepila 120 sličic, na vsako stran po 30. Koliko strani v albumu je že napolnila?
3. Krava tehta 360 kg, njen teliček pa štiri krat manj. Koliko je težak teliček?

PETEK, 26. 3. 2020

PISNO DELJENJE – uvodna ura

* Danes bomo začeli z obravnavo nove učne snovi. Pisno deljenje je težko. Potrebno je veliko vaje. Starši, tukaj bodo otroci potrebovali nekaj vaše pomoči. Če potrebuješ pomoč, me s pomočjo staršev lahko kontaktiraš na Messenger (mogoče video klic).

KAKO PISNO DELIŠ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | E |  |  |  |  |  | Preizkus:  3. | 42 · 2 |
| 8 | 4 | : | 2 | = | 42 |  | 84 |

1.

2.

RAZLAGA:

1. Najprej z 2 deliš DESETICE, se pravi 8 : 2 = 4. Rezultat vpišeš na prvo mesto.
2. Nato z 2 deliš ENICE, 4 : 2 = 2. Rezultat napišeš na drugo mesto.
3. Nato narediš preizkus v obliki PISNEGA MNOŽENJA.

* Enak postopek velja če so tri ali štirimestna števila. Vedno začneš delit z največjo številko.
* Ko računaš račune pisnega deljenja, ti lahko ostane ostanek. Tukaj je prikazan primer.

429 :2 = 214 pr. 214 · 2

1 ost. 428 + 1 = 429

Ostanek napišeš pod enice.

* Še eno dodatno razlago si lahko ogledaš v priponkah (PP).
* Tukaj pa je še razlaga v posnetku. Oglej si ga.
* <https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4> (brez ostanka)

ZAPIS V ZVEZEK

**PISNO DELJENJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | **E** |  |  |  | **DE** |  |  | Preizkus: | 42 · 2 |  |  |
| **8** | **4** | **:** | **2** | **=** | **42** |  |  | 84 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | **D** | **E** |  |  |  | **SDE** |  | Preizkus: | 42 · 2 |
| **6** | **3** | **9** | **:** | **3** | **=** | **213** |  | 84 |

429 :2 = 214 pr. 214 · 2

1 ost. 428 + 1 = 429

Prepiši račune in jih izračunaj. Ne pozabi narediti preizkusa.

505 : 5 =

448 : 2 =

9999 : 3 =

427 : 2 =

683 : 2 =

6667 : 3 =

Reši naloge v Delovnem zvezku Svet matematičnih čudes, 2. del na straneh 32 in 33.