

|  |
| --- |
| **Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica**Kidričeva ulica 36, 5000 Nova Gorica |

**PLAN DELA ZA ČETRTEK, 7.5.2020**

|  |
| --- |
| ČETRTEK |
| NIT | Čutila - oko |
| NIT | Čutila - uho |
| MAT | Prostornina  |
| TJA |  |
| DDP | Zgodba ob sličicah - pripoveduj |

**NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

Oglej si razlago o tem, kako uporabljamo naša čutila.

<https://www.youtube.com/watch?v=aFgF7yFPE8A&t=126s>

Po tem si ogledaš prosojnico, ki sem jo poslala včeraj. Prepiši snov o očesu in ušesu. Če želiš lahko skopiraš sličice in jih zalepiš pod snov, drugače pa samo preriši.

**MATEMATIKA**

Danes bomo pretvarjali manjše enote v večje. Prepiši v matematični zvezek. Razpredelnice ni potrebno prepisovati – je le pomoč v pomoč.

**ŠE PRETVARJAMO Z ENOTAMI ZA MERJENJE TEKOČIN**

    

9 dℓ

**10** dℓ = 1ℓ 5 ℓ + 9 dℓ

59dℓ = 5 ℓ 9 dℓ

50 dℓ + 9 dℓ **100 dℓ = 10 ℓ**

34 dℓ = 3 ℓ 4 dℓ 78 dℓ = 7ℓ 8 dℓ 205 dℓ = 20 ℓ 5 dℓ

30 dℓ + 4 dℓ 70 dℓ + 8 dℓ 200 dℓ + 5 dℓ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| h ℓ | ℓ | dℓ |
|  |  | **5** | **1** |
|  |  | **9** | **6** |
|  |  | **3** | **3** |
|  | **1** | **2** | **3** |
|  | **4** | **1** | **0** |
|  | **9** | **0** | **1** |
| **1** | **9** | **0** |  |
| **5** | **0** | **7** |  |
| **1** | **1** | **1** |  |
| **4** | **5** | **0** |  |
| **7** | **1** | **7** |  |
| **8** | **0** | **2** |  |
| **9** | **0** | **2** | **0** |

51 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ 123 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ

96 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ 410 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ

33 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ 901 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ

**100 ℓ = 1h ℓ**

 408 ℓ = 4 hℓ 8 ℓ 323 ℓ = 3 hℓ 23 ℓ

400 ℓ + 8 ℓ 300 ℓ + 23 ℓ

190 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ 450 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ

507 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ 717 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ

111 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ 802 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ

  9020 dℓ = 9 hℓ 2 ℓ 1000 dℓ = 1 hℓ 10dℓ = 1ℓ

1. dℓ + 20 dℓ

**\* Sedaj pa se preizkusi v pretvarjanju še sam. Pomagaš si lahko s tabelo. Lažji**

 **primeri:**

 600 ℓ = \_\_\_\_\_\_ hℓ 20 dℓ = \_\_\_\_\_\_ ℓ

 405 ℓ = \_\_ hℓ \_\_ ℓ 130 ℓ = \_\_\_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ

 32 dℓ = \_\_ ℓ \_\_\_ dℓ 150 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ

5009 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ 83 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ

 820 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ 107 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ

2014 ℓ = \_\_\_hℓ \_\_\_ ℓ 336 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ

 32 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ 550 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ℓ

**DODATNI IN DOPOLNILNI POUK**

Danes je tvoja naloga ravno obratna kot običajno. Razmisli, če lahko s katerim od sošolcev delaš v paru. Izmisli si zgodbico in nariši pet sličic o njej. Pošlji sličice sošolcu in naj on zapiše zgodbico, ti pa napiši zgodbico ob njegovih sličicah. Če dela sam, zapiši zgodbico ob svojih sličicah. Kratko, jedrnato in smešno!