

|  |
| --- |
| **Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica**  Kidričeva ulica 36, 5000 Nova Gorica |

**PLAN DELA ZA SREDO, 1.4.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| SREDA | |
| SLJ | Niko Grafenauer: Avtozaver |
| SLJ | Niko Grafenauer: Avtozaver |
| ŠPO | Sprehod, podajanje žoge |
| NIT | Kri, žile in srce |
| MAT | Pisno deljenje |

**SLOVENSKI JEZIK**

KNJIŽEVNOST

Niko Grafenauer: Avtozaver

Danes bomo brali odlomek pesmi AVTOZAVER. V berilu po kazalu poišči stran.

V Berilu je le delček pesmi Avtozaver pesnika Nika Grafenauerja.

Njegova otroška in mladinska poezija ter proza tematsko vsebujeta igro in fantazijo. V svoja dela vključuje humor, izpeljan iz nenavadnih besednih zvez ter pretiravanj, ki vsebini doda igrivost in domišljijo, ki jo izpeljuje iz doživljajskega sveta. Za svoje delo v poeziji je Niko Grafenauer prejel več nagrad. Med njegovo najbolj poznano mladinsko pesništvo sodijo: [Pedenjped](http://sl.wikipedia.org/wiki/Pedenjped) , Kaj je na koncu sveta, Sredi polja rdeči mak, Kadar boben ropota, [Avtozaver](http://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Avtozaver&action=edit&redlink=1), Kaj ima sonce najraje, Sonce nad vodometi,…

Pesem preberi dva krat po tiho in dva krat staršem, sestri, bratu, babici, dedku, … na glas. Danes se boš tudi ti spremenil v pesnika. Tudi ti sam napiši pesem. V pomoč naj ti bo ta predloga. Lahko jo pa zapišeš popolnoma sam.

**…….zaver**

Naš \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ima, če vas zanima,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(KAJ DELA?)*

kot kakšen/kakšna/kakšno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Naš \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(KAJ DELA?)*

kot kakšen/kakšna/kakšno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A najbolj naš \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uživa,

kadar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

V zvezek za književnost napiši naslov in spodaj zapiši svojo pesem. Če želiš pesem fotografiraj in mi jo pošlji, da bom občudovala tvoje pesniške umetnine.

Niko Grafenauer: AVTOZAVER

**NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

Na spodnjih povezavah reši spletne naloge v povezavi s krvnim obtokom.

<https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/naravoslovje/telo/krvniobtokKv.htm>

<https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/Srce_kri/Srce_kri_zile.htm>

<https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/naravoslovje/telo/krvniobtokS.htm>

**ŠPORT**

Ponovitev tehnike meta žoge. Za pomoč prosite katerega od družinskih članov ;)

* + Podajanje in lovljenje žoge na mestu
* Učenci se razdelijo v trojke. Postavijo se v obliki trikotnika; razdalja med posameznima učencema naj bo 3 metre. Eden izmed njih izmenično podaja žogo zdaj enemu, zdaj drugemu. Ko izvedejo 10 podaj, vloge zamenjajo. Pazijo na pravilno tehniko metanja in lovljenja žoge. Namig: z meti žoge razgibaj nasprotnika – naj se premika.
* Podajanje žoge na daljšo razdaljo v paru

Za podajanje žoge na daljšo razdaljo uporabljamo podajo z dolgim zamahom iznad glave. Tehnika izvedbe ja podobna kot pri komolčni podaji, le da tu v večji meri sodelujejo tudi mišice ramenskega obroča in trupa. Pred metom je težišče na zadnji nogi, med izvedbo meta pa se prenese na sprednjo nogo. Potem, ko žoga zapusti roko, se zamah z roko sproščeno nadaljuje, istočasno se z zadnjo nogo naredi korak naprej.

* + Podajanje in lovljenje žoge v gibanju
    - Učenci se razdelijo v pare in se postavijo na en konec igrišča. Učenca hkrati počasi pretečeta igrišče in si pri tem podajata žogo. Razdalja med učencema naj bo 3 metre. Ko prideta do konca igrišča, stečeta nazaj v kolono in počakata, da ponovno prideta na vrsto.
    - Vsak par ima svojo žogo, ki si jo podaja med gibanjem v omejenem prostoru. Zmaga dvojica, ki je naredila manj napak, oziroma dvojica, ki je izvedla več podaj.

**MATEMATIKA**

Reši delovni list.