

KAJ MENIMO O DOMAČI NALOGI UČITELJI?

Učitelji se zavedamo, kako zelo pomembne so domače naloge, zato se potrudimo in jih pripravimo skoraj za vsako uro.

Učitelji vsakokrat naslednjo uro preverimo rešitve in po potrebi pojasnimo potek reševanja. Ob takem pregledu moraš sam/a v zvezku popraviti morebitne napake in napisati pravilne rešitve.

Učitelji bodo občasno pregledali tvoj zvezek z domačimi nalogami, zato pazi, da bodo naloge napisane čitljivo in pregledno. Domača naloga naj vsebuje:

- naslov: Domača naloga
- datum:
- zapis, katere naloge so bile za domačo nalogo (npr. DZ/Učb., str., ***. nal. ***)

Ne boj se besedilnih nalog (in matematike nasploh)

- Največ težav imajo učenci običajno z besedilnimi nalogami.
- V resnici so besedilne naloge - tako kot ostale naloge - lahko lahke, srednje in težke in nobenih se ni potrebno bati.

Kako pa se spopasti z besedilnimi nalogami?

Pri reševanju besedilnih nalog pomagajo naslednji koraki:

- Nalogo preberi večkrat od začetka do konca.
- Podčrtaj ključne besede, izpiši podatke.
- Predstavi nalogo: obnovi jo s svojimi besedami, kaj sprašuje, ilustriraj jo ...
- Reši nalogo.
- Oblikuj odgovor (pred tem ponovno preberi vprašanje, razmisli, ali je rešitev smiselna).



NASVETI ZA STARŠE

1. **Otrok naj naredi tedenski načrt:** pouk, interesne dejavnosti, učenje in domača naloga, prosti čas ...
2. Otrok naj ima doma dnevne zadolžitve (odnašanje smeti, pobiranje pošte iz nabiralnika, sprehajanje psa ...). S takimi zadolžitvami si pridobi delovne navade, čut za odgovornost. Kar otrok že zmore narediti sam, naj naredi.
3. Spodbujajte vašega otroka, da uporablja beležko obveznosti, v katero dnevno vpišuje zadolžitve in jih odključa, ko jih izpolni. Otrok naj tudi dolgoročne zadolžitve razbije na manjše dele in vsakega vpiše v beležko.
4. Na začetku šolskega leta se skupaj z otrokom dogovorite in skupaj **določite čas** oziroma uro, kdaj se bo **opravljala domača naloga**.
5. Spodbujajte otroka, da oceni, koliko časa bo potreboval za vsako nalogo in mu v skladu s tem pomagajte pri načrtovanju urnika.
6. Dobro je, da se otrok loti **del vedno po istem zaporedju**. Začne z lažjimi nalogami, nadaljuje s težjimi.
7. **Premor** med opravljanjem domače naloge **ne smejo biti predolgi**, trajal naj bi nekeje 5 min.
8. Spodbudite otroka, da **pregleda zapiske** in doda podrobnosti, popravke in podčrta najpomembnejše podatke.
9. Spodbujajte otroka k organiziranju misli pred začetkom pisanja naloge.
10. Spodbujajte otroka, da **obkroži glagole** v navodilih.
11. Spodbudite otroke, da **določijo pomen neznanim besedam** z uporabo slovarja.
12. Pomagajte otroku **načrtovati**. Na teste in večje zadolžitve se morajo pričeti pripravljati veliko vnaprej.
13. Spodbujajte vašega otroka, da **razdeli čas** namenjen učenju na daljše obdobje. Učenje po 5 ur v celem tednu je veliko boljše od učenja 5-ih ur v enem dnevu.
14. Spodbujajte otroka, da pokaže kaj zna, vzgajajmo ga, da do rešitve pride sam.
15. Pomagajte otroku uvideti, da **je test priložnost**, kjer lahko pokaže svoje znanje.



Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica
Kidričeva ulica 36
5000 Nova Gorica

DOMAČA NALOGA

Domače naloge so zelo pomemben člen v procesu poučevanja in predstavljajo nadgradnjo učnih ur, s katerimi učenec znanje utrdi. Učinki domačih nalog se kažejo na izobraževalnem (trajnost znanja) in vzgojnem področju (oblikovanje delovnih navad, razvijanja sposobnosti samostojnega učenja, sodelovanje, zanesljivost ...), zato je prav, da se pomena opravljanja domačih nalog zavedate tako učenci kot starši.

Zanimanje staršev za otrokovo delo je izrednega pomena in naloga vas staršev je, da spremljate domače delo otroka, ga pri tem spodbujate, mu svetujete ... Nikakor pa ne smete namesto otroka domače naloge reševati vi, ker je to otrokova odgovornost. Starši morate prav tako imeti realna pričakovanja do svojih otrok ter vaše zahteve ne smejo biti prevelike.

Če vaš otrok pozablja, kaj ima za domačo nalogo, poiščite način beleženja, ki mu najbolj ustreza (samolepilni barvni listki, beležka, obkroževanje, šolska publikacija – koledar ...).

Večini otrok pomaga dnevna rutina – vsak dan ista ura, približno enak čas za naloge, isti prostor. Domača naloga naj postane navada.

Če se otrok zelo težko pripravi k domači nalogi, mu svetujte, naj se najprej loti lažjih in prijetnejših nalog. Ko bo nekaj opravil, bo dobil motivacijo za nadaljnje delo.



POSLEDICE NEVESTNEGA OPRAVLJANJA DOMAČIH NALOG

- Slabše znanje in posledično slabša ocena.
- Težje slediš novi snovi zaradi nadgradnje.
- Upočasnitev obravnave nove snovi za vse učence, ker zmanjkuje časa zaradi ponovne razlage otrokom, ki niso doma delali.
- Nelagodnost, ko si v šoli izpostavljen, ker si brez naloge.
- Dopolnilni pouk postane »pisalnica« domačih nalog.
- V razredu postane moderno biti brez naloge in posledično se zniža uspeh vsem.

PREDNOSTI IN KORISTI OPRAVLJANJA DOMAČIH NALOG

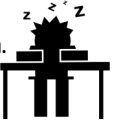
- **Redno** opravljanje domačih nalog dejansko pomeni sprotno učenje,
- z njo ponoviš snov zadnje ure, jo s tem utrdiš in si jo še bolj zapomniš,
- dobiš dober vpogled v to, kakšno je tvoje znanje.
- Pridobiš delovne navade, večšine, spretnosti.
- Širiš in poglobljaš svoje znanja.
- Razvijaš samostojnost in odgovornost.
- Naučiš se organizirati si čas in načrtovati delo.
- Izboljšaš si uspeh.
- Če ti naloge ne gredo od rok, pomeni, da še ne znaš dobro; npr. če dobiš vsakokrat napačen rezultat, se je treba še bolj potruditi. Če pa vse naloge rešiš pravilno, pomeni, da to snov dobro znaš.
- Domača naloga izgubi ves učinek, če je ne narediš sam/- a.

KAJ STORITI, ČE NALOGE NE ZNAŠ NAREDITI?

- Ne obupaj takoj! Bodi vztrajen/- a!
- Odpri zvezek in še enkrat reši primere, ki ste jih tisti dan naredili v šoli.
- Pomagaj si z učbenikom.
- Če ti ne gre, prosi za pomoč (starši, starejši brat ali sestra, morda pa kakšen sošolec/sošolka).
- Pomembno je, da začneš nalogo pravočasno delati. Če ugotoviš, da naloge ne znaš rešiti, šele pozno zvečer ali zgodaj zjutraj, potem boš težje našel pomoč.
- Če ti pri nalogi nihče ne more pomagati, VSAJ IZPIŠI PODATKE in pokaži, da si se naloge res lotil. Prihodnji dan se NA ZAČETKU URE opraviči učiteljici, da naloge nisi znal/a narediti in se takoj dogovori z njo, kdaj bi lahko prišel po dodatno razlago.

V ŠOLI

- Redno prinašaj urejene učne pripomočke.**
- K pouku pridi točno! Na pouk se čim hitreje pripravi. Vedno imej s sabo vse učne pripomočke.**
Brez pripomočkov ne boš mogel vsega narediti. Izposojanje od sošolcev ni dobra rešitev, saj na ta način pri delu zaostajata kar dva: ti in tvoj sošolec. Tako sta kaznovana oba, pa čeprav je imel tvoj sošolec s seboj vse pripomočke!
- Pri pouku bodi aktiven/aktivna!**
 - Če že moraš sedeti v šoli, potem je najbolje, da ta čas dobro izkoristiš. Samega sebe prepričaj, da boš to uro **vseskozi spremljal razlago**. Škoda bi bilo, da stran vržeš celih 45 minut, potem se boš moral pa učiti doma. **Med razlago natančno poslušaj in sodeluj.**
 - Če česa ne razumeš, **takoj vprašaj.**
 - Vsaka učiteljica ti bo z **veseljem odgovorila in pojasnila nerazumljeno.**
- Zvezek naj bo urejen**
- Odgovorno ravnaj z učnimi listi!**
 - Nekateri učni listi so dopolnili razlage. Tako kot moraš imeti nujno zapisano vso razlago v zvezku, velja tudi za te učne liste. Potrebuješ jih, da boš - ko se boš učil - lahko prebral razlago, si ogledal primere, se spomnil, kako ste to delali v šoli.
 - Na drugih učnih listih pa so vaje. Ti učni listi morajo biti obvezno rešeni. Učni listi so zelo dober pripomoček za obnavljanje znanja, zato jih nikar ne zavrzi.
- Uči se sproti!**

		Učenec 1	Učenec 2
V enem dnevu	med poukom	Aktivno posluša in sodeluje. Čas učenja: 45 minut/dan 	Med poukom mu je dolgčas. Razlaga ga niti približno ne zanima. Čas učenja: 0 minut/dan 
	domače naloge	Redno dela domačo nalogo, s čimer utrdi snov, ki so jo ta dan jemali. Čas učenja: 15 minut/dan 	Ne piše domačih nalog. Čas učenja: 0 minut/dan 
	skupaj	1 ura/dan	0 ur/dan
Do preverjanja	do preverjanja je cca 30 dni	30 ur učenja (7,5 ure doma + 22,5 ur v šoli)	0 ur učenja
Med preverjanjem in testom	med preverjanjem in testom je cca 6 dni	Pri preverjanju znanja ugotovi, da v bistvu vse zna in se mu ni treba posebej pripravljati na test. Čas učenja: 0 minut/dan 	Preverjanje znanja je bilo katastrofalno. Začne se učiti, žal pa mu zmanjkuje časa. Čas učenja: 4 ure/dan 
	skupaj	0 ur učenja	24 ur učenja
Skupni čas učenja		30 ur (od tega 7,5 ur v prostem času, ostalo vse v šoli!)	24 ur (vse v prostem času)
Med testom			
Posledice			

Korakom do uspeha je potrebno dodati še nekaj osebnostnih lastnosti, ki zelo pomagajo:

- VZTRAJNOST,
- DELAVNOST,
- ZAUPANJE VASE,
- NATANČNOST,
- RADOVEDNOST.